高１・高２トップレベル英語<読解編>　（前編）

この講座は, 来たる大学受験に向けて, 英語の確実な土台を作り, かつその土台から, 応用していく力を養っていくことを狙いとしております。

特に，英語学習の最重要課題となる予習⇒授業⇒復習⇒復習テストといった，英語の学習習慣を確実に身に付けてください。

前期での主な狙いは，徹底して一文・一文の構文を処理できる力を身に付けることです。単文の正確な処理なくして，長文の処理などには行き着かないものです。ぜひ，後の長文の精度を高めるためにも，確実に単文を処理できる力を養ってください。

予習の段階では, 難しくて, 手を付けられない問題も多々あることでしょう。しかし, 予習の段階で頭を悩ますことで，授業を聞いての新たな発見と感動があるものです。そして，授業での感動を自分のものにすることで，自分で出来るという本当の感動を目指して頑張って下さい。

肘井　学

目　次

第１講	無生物主語	p2
第２講	ネクサスの関係①	p10
第３講	ネクサスの関係②	p18
第４講	エンドウェイト（文末重点）	p26
第５講	意味のカタマリ① ～名詞編～	p34
第６講	意味のカタマリ② ～形容詞編～	p42
第７講	意味のカタマリ③ ～副詞編～	p50
第８講	省略	p58
第９講	挿入	p66
第10講	接続	p74
第11講	倒置	p82
第12講	強調	p90

第０講　　英語学習のコツ

この講座を受けてくださる方々には，社会人の方から，高校生の方まで様々な事情の下，英語学習をスタートする方々がいらっしゃるでしょう。

どんな状況であろうと，英語初学者に必ず伝えたいメッセージは，
「英語はすぐには出来るようにならない」
これが最初のメッセージとなります。
ちょっとやったら何とかなるんじゃないか，一か月やったけど，何だか…
こういう思いを抱かないためにも，最初にお伝えしておきます。

【予習】
30 分は時間をかけるようにしてみてください。問題を解く，分からない単語を辞書で引いて，意味をテキスト中にメモしてくる。必ず，予習の習慣をつけてください。

【授業】
集中力が続くように，１チャプター約 20 分の構成となっております。その後，１分の復習タイムを設けますので，授業内容の知識の確認をしてみてください。これをやることで，知識の定着が飛躍的にアップします。一気に３チャプター見るのは，大変ですので，チャプターごとに，飲み物を飲んでリフレッシュしたり，椅子から立って，少し体を動かしたりして，次のチャプターに進むことをお勧めいたします。

【復習】
１講ごとに，テキストを頭から見直して，構文を取っていく。そして，語彙リストを見ながら，分からない単語を日本語とセットで３回書いて，10 回唱えて覚える。次に，一文につき，最低５回～ 10 回は音読して，出て来た英文を，必ず自分のものにして先に進む。この復習の際の音読が最重要となります。

【復習テスト】
１講の復習が終わるごとに，必ずテストで知識を確認してから，先に進んでください。知識の定着には，単純に接触回数がものを言います。理想は，①予習⇒②授業⇒③復習⇒④復習テストの４回の接点です。

第１講　無生物主語

ポイント

① 因果関係
② V を読み込む
③ 応用

●無生物主語の基礎知識

　無生物主語とは，人以外の無生物を主語として表現する構文。無生物が主語なので，従来の主語と同様に「～は」と訳すと違和感が生じるため，無生物主語を副詞的に訳す。

① 原因，理由（～が原因で）
② 方法，手段（～によって）
③ 条件（～すれば）

無生物主語の訳し方

① 主語を副詞的に訳す
② 目的語を主語として訳す

ポイント①　因果関係

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. Her help enabled me to finish the job.

（直訳）　彼女の助けが，私がその仕事を終えるのを可能にさせた。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. Her honesty will not allow her to tell a lie.

（直訳）　彼女の正直さが，彼女が嘘をつくのを許さない。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. You helped me to change my life.

（直訳）　あなたは私が私の人生を変えることを助けてくれた。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. You make me want to be a better man.

（直訳）　あなたは私をもっと良い人になりたくさせる。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. A back injury prevented him from playing in the game.

（直訳）　背中の怪我が，彼が試合に出るのを妨げた。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. Cold weather keeps many plants from blooming.

（直訳）　寒い天気が，多くの植物が開花するのを妨げる。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

1. enable O to do　　　O が～するのを可能にする

⇒　無 S enable O to do　　　[　　　　　　　　　　　]

2. allow O to do　　　O が～するのを許す

⇒　無 S allow O to do　　　[　　　　　　　　　　　]

3. help O to do　　　O が～するのを助ける

⇒　無 S help O to do　　　[　　　　　　　　　　　]

4. make O C　　　O に C させる

⇒　無 S make O C　　　[　　　　　　　　　　　]

5. prevent O from ～ ing　　　O が～するのを妨げる

⇒　無 S prevent O from ～ ing　　　[　　　　　　　　　　　]

6. keep O from ～ ing　　　O が～するのを妨げる

⇒　無 S keep O from ～ ing　　　[　　　　　　　　　　　]

ポイント②　Ｖを読み込む

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

7. That bus will take you to Tokyo in ten minutes.

（直訳）　そのバスは，あなたを東京に 10 分後に連れて行くだろう。

⇒ そのバス（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

8. This street leads you to the station.

（直訳）　この通りはあなたを駅に導く。

⇒ この通り（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

9. A few minutes' walk brought us to the library.

（直訳）　数分間の徒歩が，私達をその図書館に持って行った。

⇒ 数分間（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. An apple a day keeps the doctor away.

（直訳）　一日一個のリンゴが医者を遠ざける。

⇒ 一日一個（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

11. This book gives us a good idea.

（直訳）　この本は私達に良い考えを与えてくれる。

⇒ この本（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

12. This picture reminds me of my grandfather.

（直訳）　この写真は，私に祖父を思い出させてくれる。

⇒ この写真（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

13. This medicine will make you feel better.

（直訳）　この薬はあなたを元気にするだろう。

⇒ この薬（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

7. take A to B　　A を B に連れて行く
　⇒ 無 S take A to B　　[　　　　　　　　　　]

8. lead A to B　　A を B に導く
　⇒ 無 S lead A to B　　[　　　　　　　　　　]

9. bring A to B　　A を B に持って行く
　⇒ 無 S bring A to B　　[　　　　　　　　　　]

10. keep O C　　O を C のままにする

11. give O_1 O_2　　O_1 に O_2 を与える

12. remind A of B　　A に B を思い出させる
　⇒ 無 S remind A of B　　[　　　　　　　　　　]

ポイント③　応用

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

14. What made you say such a thing?

（直訳）　何があなたにそんなことを言わせたの？

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

15. What brought you here?

（直訳）　何があなたをここに持ってきたの？

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

16. This book gives me more information about politics.

（直訳）　この本は私に政治についてより多くの情報を与えてくれる。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

17. A newspaper tells us what is going on around the world.

（直訳）　新聞は私達に世界中で起こっていることを伝える。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

18. That will show us whether he is honest or not.

（直訳）　そのことが私達に彼が正直かそうでないかを示すだろう。

⇒（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

16. give O_1 O_2　　O_1 に O_2 を与える
⇒ 無 S give O_1 O_2　[　　　　　　　　　　]

17. tell O_1 O_2　　O_1 に O_2 を伝える
⇒ 無 S tell O_1 O_2　[　　　　　　　　　　]

18. show O_1 O_2　　O_1 に O_2 を示す
⇒ 無 S show O_1 O_2　[　　　　　　　　　　]

復習テスト　第一回

次の見出しの表現に合う適切な表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. A back injury prevented him from playing in the game.

① 後ろの怪我は，彼がその試合に出るのを邪魔した。

② 後ろの怪我は，彼がその試合に出るのを妨げた。

③ 背中の怪我は，彼がその試合に出るのを邪魔した。

④ 背中を怪我したせいで，彼はその試合に出られなかった。

2. A few minutes’ walk brought us to the library.

① 数分間の徒歩が私達をその図書館に持って行った。

② 数分間歩くと，私達はその図書館に着いた。

③ 数分間歩くと，私達はその図書館へ持って行かれた。

④ 数分間の徒歩によって私達はその図書館へ連れて行かれた。

3. remind A of B

① A に B を知らせる　　② A に B を納得させる

③ A に B を思い出させる　　④ A に B を伝える

4. What made you say such a thing? の書き換え

① Where did you say such a thing?

② When did you say such a thing?

③ Why did you say such a thing?

④ What did you say such a thing?

5. honesty

① 希望　　② 温かさ　　③ 慎ましさ　　④ 正直さ

6. bloom

① 飛ばす　② 開花する　③ 吹く　④ 景気

7. 無 S allow O to do

① S が～するのを O が許す　② S によって O は～が分かる

③ S のおかげで O は～する　④ S のおかげで O は～できる

8. 無 S tell O_1 O_2

① S が O_2 するのを O_1 が許す　② S によって O_1 は O_2 が分かる

③ S のおかげで O_1 は O_2 する　④ S のおかげで O_1 は O_2 できる

NOTE

第２講　ネクサスの関係①

ポイント

① SVO do ② SVO to do ③ SVO ～ ing/p.p.

☆　ネクサスの関係とは？

⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

ポイント①　SVO do

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. The doctor tries to make her patients relax before an operation.

その医者は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. You should not let your children have their own way.

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. I'll have him call you back as soon as he comes home.

彼が（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. She saw her mother enter the neighbor's house.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. I watched him get out of the room.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. This is the first time I've heard him sing.

今回（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. He listened to his grandfather talk about the good old days.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

ポイント②　SVO to do

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

8. He asked me to write his words down on paper.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

9. His mother advised him to become a doctor.

彼の母は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. My mother left a note to remind me to turn off all the lights.

私の母は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

11. I warned him not to cross the road at that point.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

12. We have to get the prime minister to consider several problems.

私達は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

13. I persuaded my father to break the habit of smoking.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

14. Advertisements cause people to buy things.

広告（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

15. His illness compelled him to stay indoors.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

8. ask O to do　　O に～するように頼む

9. advise O to do　　O に～するように助言する

10. remind O to do　　O に～するように思い出させる

11. warn O to do　　O に～するように警告する

12. get O to do　　O に～させる

13. persuade O to do　　O が～するように説得する

14. cause O to do　　O に～させる

15. compel O to do　　O が～するように強制する

ポイント③　SVO ～ ing/p.p.

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

16. I caught the boy stealing the watermelons.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

17. I'm very sorry to have kept you waiting for such a long time.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

18. I heard a funny noise coming from the back of my car.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

19. My mother saw her guest eating her cakes eagerly.

私の母は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

20. Though I could not speak the language well, <u>I tried to make myself understood in the discussion.</u>

私はその言語を上手に話せなかったけれども,

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

21. I must get this refrigerator repaired immediately.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

22. You should not leave your problem unsolved.

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

復習テスト　第二回

次の見出しの表現に合う適切な表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. I caught the boy stealing the watermelons.

① 私はスイカを盗んでいる少年を捕まえた。
② 私は少年がスイカを盗んでいるのを捕まえた。
③ 私は少年がスイカを盗んでいるのを目撃した。
④ 私はスイカを盗んでいる少年を目撃した。

2. have one’s own way

① 自分自身の道を持つ　② 自分の思い通りにやる
③ 自分自身の通りを持つ　④ 自分自身の経路を持つ

3. as soon as ~

① ～と同時に　② ～より少し前に　③ ～するとすぐに　④ 出来る限り

4. operation

① 機械　② 機会　③ 手術　④ 魔術

5. patient

① 忍耐　② 患者　③ 親　④ 特許

6. 後ろに O to do を取る動詞を選びなさい。

① let　② make　③ advise　④ have

7. 後ろに O do を取る動詞を選びなさい。

① let　② compel　③ advise　④ cause

8. warn の後ろの型

① O to do　② O do　③ O from ~ing　④ C

9. O に～するように説得する

① compel O to do　　② persuade O to do

③ cause O to do　　④ remind O to do

10. 自分の言うことを理解してもらう

① make one understand　　② make oneself understood

③ make one hear　　④ make oneself heard

NOTE

第３講　ネクサスの関係②

ポイント

① 準動詞のＳ
② 名詞構文
③ 付帯の with，There is S doing/p.p. .

ポイント①　準動詞のＳ

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. It is imperative for you to study English.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The best way is for us to understand each other.

最善の方法は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. In order for a cross-cultural marriage to succeed, the couple must learn to accept their cultural differences.　　　　*cross-cultural marriage 国際結婚

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　），

そのカップルは文化的違いを受け入れられるようにならなければならない。

4. I'm not proud of my family being rich.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）誇りに思っていない。

5. My grandfather didn't know about my parents wanting a divorce.

私の祖父は，（　　　　　　　　　　　　　　　　）について知らなかった。

6. His getting up so early surprised all his friends.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）友人全員を驚かせた。

7. It being a fine day yesterday, I took my son to the river.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　），私は息子を川に連れて行った。

8. There being no buses, we had to walk to the station.
（　　　　　　　　　　　　　　　　），私達は駅まで歩かなければならなかった。

NOTE

ポイント②　名詞構文

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

9. She could not explain the reason for her dislike of cats.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）理由を説明できなかった。

10. We were surprised at her refusal of our offer.

私達は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）に驚いた。

11. Her father was worried about her failure to return home after school.

彼女の父は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）心配していた。

12. I could not see the rise of a balloon.

私には（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）見えなかった。

13. The arrival of their ship saved her from drowning.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

14. The rise of the Church coincided with the decline of the Roman Empire.

*coincide with ～と一致する

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

15. The data shows a decrease in the birth rate for the last twenty years.

そのデータはここ 20 年で（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

16. There was a rapid increase in the number of public baths in Europe.

ヨーロッパで（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

ポイント③　付帯の with，There is S doing/pp. .

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

17. I can’t see very well with these giant people sitting in front of me.

この（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）あまりよく見えない。

18. I can’t sing a song with you standing there.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）歌を歌えない。

19. He listened to the music with his eyes closed.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）音楽を聴いた。

20. I saw a strange man standing at the door with his arms folded.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

21. There are only a few days left before the end of the month.

月末までに（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

22. There was a parade going by at the time.

その時（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

23. There was a frightening sound heard in the distance.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

復習テスト　第三回

次の見出しの表現に合う適切な表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. In order for a cross-cultural marriage to succeed, the couple must learn to accept their cultural differences.

① 成功する国際結婚のために，カップルは文化的違いを受け入れられるようにならなければならない。

② 国際結婚にとって成功するためには，カップルは文化的違いを受け入れられるようにならなければならない。

③ 国際結婚が成功するためには，カップルは文化的違いを受け入れられるようにならなければならない。

④ 国際結婚のために成功するには，カップルは文化的違いを受け入れられるようにならなければならない。

2. I can’t see very well with these giant people sitting in front of me.

① 私は，前に座っている大きな人で，あまりよく見えない。

② 私は，大きな人が前に座っているので，あまりよく見えない。

③ 私は前に座っている大きな人と一緒だとあまりよく見えない。

④ 私は，大きな人が前に座って一緒だと，あまりよく見えない。

3. imperative

① 不可能な　② 不可欠の　③ 不可思議な　④ 不愉快な

4. divorce

① 出発　② 離婚　③ 識別　④ 献身

5. her failure to return home

① 彼女の家に帰る失敗　② 家に帰るという彼女の失敗

③ 彼女が家に帰らないこと　④ 彼女が失敗して家に帰ること

6. coincide with

① ～と反発する　② ～と一致する　③ ～と協力する　④ ～と並行する

7. decline

① 衰退する　② 増える　③ 曲がる　④ 昇る

8. frighten

① 咲かせる　② 恐がらせる　③ 光らせる　④ 飛ばす

NOTE

第４講　エンドウェイト（文末重点）

ポイント

① 仮主語

② 仮目的語

③ 直読法

☆　エンドウェイト（文末重点）とは？

⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

ポイント①　仮主語

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. It will do you good to read books.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. It is of importance that you understand her feelings.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. It is no use crying over spilt milk.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. It does not matter what you say.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. I can't imagine what it is like to grow up without a mother's love.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）想像できない。

6. It occurred to me that the boat might be washed away by the waves.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. No wonder that he refused your offer.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

ポイント②　仮目的語

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

8. She found it relaxing to lie on a beach.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

9. The accident made it impossible for her to arrive there on time.

その事故（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. I think it possible that she may arrive next week.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

11. I make it a rule to stand by the weak.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

12. You should not take it for granted that I will help you.

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）べきではない。

13. I will see to it that everything is ready for the conference.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

14. I will leave it to you to decide where to go.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

11. make it a rule to do　～することにしている

12. take O for granted　O を当然と思う

13. see to it that ～　～するように気を付ける

14. leave A to B　A を B に任せる

ポイント③　直読法

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

15. It’s a pity that you must go home.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

16. It is clear that he pretended to be ill.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

17. It is true that she is over sixty, but she looks young for her age.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

18. It seems that living together without getting married is common these days.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

19. It appears that he will win the first prize.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

20. It is believed that they settled in Hawaii long ago.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

21. It is said that the taste of love is bitter.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

15. It's a pity that ～.　　　～は残念だ。

16. It is clear that ～.　　　～は明らかだ。

17. It is true that ～.　　　～は真実だ。

18. It seems that ～.　　　～のように思える。

19. It appears that ～.　　　～のように思える。

20. It is believed that ～.　～と信じられている。

21. It is said that ～.　　　～と言われている。

復習テスト　第四回

次の見出しの表現に合う適切な表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. I can’t imagine what it is like to grow up without a mother’s love.

① 私には母親の愛情なしにどう成長するのか想像できない。

② 私には母親の愛情なしに成長することがどの様なものか想像できない。

③ 私には好きで母親の愛情なしに成長することなど想像できない。

④ 私には母親の愛情なしに成長することが好きだなんて想像できない。

2. It will do you good to read the book.

① 本を読むことは，あなたにとって良いことではない。

② 本を読むのにいいことは利益になる。

③ 本を読むと利益になるのはよく知られている。

④ 本を読むことはあなたに利益を与えてくれる。

3. It occurred to me that the boat might be washed away by the waves.

① 私に起きたのは，ボートが波で流されるかもしれないということだ。

② ボートが波で流されるかもしれないということが私に起こるかもしれない。

③ ボートが波で流されるかもしれないという考えが私に浮かんだ。

④ 偶然ボートが波に流されるかもしれない。

4. make it a rule to do

① ～する規則を作っている　② ～するために規則を作る

③ ～することにしている　④ ～する様に気を付ける

5. take O for granted

① O をかなえる　② O を当然と思う

③ O を重要視する　④ O する様に気を付ける

6. see to it that ~

① 〜をかなえる　② 〜を当然と思う
③ 〜を重要視する　④ 〜する様に気を付ける

7. settle

① 混乱する　② 泳ぐ　③ 定住する　④ 分類する

8. pretend

① ふりをする　② 〜しがちだ　③ 広げる　④ 伸ばす

NOTE

第５講　意味のカタマリ①　～名詞編～

ポイント

① 名詞節を作る単語その一
② 名詞節を作る単語その二
③ 名詞句を作る単語

●英文読解の基礎知識

・節とは？　＝　SV を含む意味のカタマリ
⇒　そのカタマリを品詞ごとに分けると，名詞節・形容詞節・副詞節がある。
・句とは？　＝　SV を含まない意味のカタマリ
⇒　そのカタマリを品詞ごとに分けると，名詞句・形容詞句・副詞句がある。

ポイント①　名詞節を作る単語その一　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. What seems easy at first turns out to be difficult.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. A large proportion of what English-speaking people watch on TV is of American origin.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. That there is a difficulty in the plan is obvious.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. A friend of mine asked me if he could borrow the book.

私の友人の一人が私に（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. Whether he wrote this poem or not remains a mystery.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. How we view things is very much affected by what we know.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. I think that it is difficult to judge if she really meant what she said.
私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

8. The question is not whether we will die, but how we will live.
問題は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

ポイント②　名詞節を作る単語その二　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

9. He will let us know when the boat will arrive.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. He didn’t say where he was going after he had lunch.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

11. Do you know why he was absent from school yesterday?

あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

12. I wonder which of them will win.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

13. He told me which club I should join.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

14. I’m realizing how hard it is to speak English.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

15. While I was in the hospital, I learned how important it is to be patient.

私が病院にいたとき，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

ポイント③　名詞句を作る単語　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

16. Learning to read and write a language is best taught in the classroom.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

17. Riding a bike is very different from driving a car.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

18. He could not speak without saying something disagreeable.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

19. Having pictures on a menu will make it easier to decide what to order.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

20. It is worth asking how much their education contributed to their success.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

21. Americans like to be different from others, whereas in Japan to be different is to invite suspicion.

アメリカ人は他人と違うことを好むが，

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)。

22. What to read is less important than how to read it.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

23. The issue is whether or not to raise money for the candidate.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

復習テスト　第五回

次の見出しの表現に合う適切な表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. The question is not whether we will die, but how we will live.

① 問題は私達が死ぬかどうかではないが，どうやって生きるかだ。

② 問題は，私達が死なないが，どうやって生きるかだ。

③ 問題は，私達が死ぬかどうかではなくて，どう生きるかだ。

④ 問題は，私達が死なずにどう生き延びるかだ。

2. It is worth asking how much their education contributed to their success. における It の役割は？

① 状況の it

② 仮主語で，how 以下を指す

③ 仮主語で，asking 以下を指す

④ 時の it

3. Whether he wrote this poem or not remains a mystery.

① 彼がこの詩を書いたかどうかは謎ではない。

② 彼がこの詩を書いたかどうかは謎のままだ。

③ 彼がその詩を書こうと書かないと，謎が残る。

④ 彼がこの詩を書いて留まったかは謎のままだ。

4. turn out to be ~

① ～をめくる　② ～とわかる　③ 出現して～になる　④ 消して～になる

5. proportion

① 部分　② 回復　③ 準備　④ 認識

6. origin

① 独自の　② 弁当　③ 起源　④ 終末

7. suspicion

① 疑惑　② 投入　③ 意見　④ 後悔

8. candidate

① 投げる　② 黙想する　③ 運営者　④ 志願者

NOTE

第６講　意味のカタマリ② ～形容詞編～

ポイント

① 形容詞節を作る品詞
② 形容詞句を作る品詞その一
③ 形容詞句を作る品詞その二

ポイント①　形容詞節を作る品詞　＝　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. Who that has read Shakespeare's beautiful poems can forget their fascination?
   シェークスピアの美しい詩（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. What's the name of the person whose car you borrowed last night?
   （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. That was the meeting during which I kept falling asleep.
   それは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. Those who need information will usually be able to find it if they know how to use a library.
   （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. A lawyer is a person whose business is to advise people about laws.
   法律家とは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. You should restrict yourself to words with which you are familiar.
   あなたは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

7. Speech is the chief way through which culture is shared and passed on.
   話すことは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

ポイント②　形容詞句を作る品詞その一　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

8. A dog barking in the neighborhood kept me awake all night.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

9. These are the pictures taken by a famous photographer.

これらは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. People separated by great distance can share the same information at the same time.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

11. The boy injured in the car accident was taken to the hospital.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

12. A rainbow observed by people traveling in an airplane has the shape of a circle.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

13. Why should he obey an order given him by a perfect stranger?

なぜ（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）?

NOTE

ポイント③　形容詞句を作る品詞その二　＝　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

14. She is the first woman to be chosen as manager of this branch.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

15. He had no friends to talk with about the matter.

彼には（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

16. His ambition to become a lawyer made him study hard.

彼の（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

17. There is no chance for him to win the game.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

18. Could you give me something to carry these apples in?

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

19. I would like to take advantage of the opportunity to visit the famous museum.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

20. The relationship between a language and the people who speak it is intimate.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

21. The sudden rain caused everyone in the store to call a taxi.

突然の雨（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

復習テスト　第六回

次の見出しの表現に合う適切な表現を①～④の内から一つ選びなさい。

1. Who that has read Shakespeare’s beautiful poems can forget their fascination?
   ① シェークスピアの美しい詩を読んだ誰がその魅力を忘れられようか？
   ② シェークスピアの美しい詩を読んで，その魅力を忘れられるのは誰か？
   ③ シェークスピアの美しい詩を読むということが，誰がその魅力を忘れられようか？
   ④ シェークスピアの美しい詩を読むということで，誰がその魅力を忘れられようか？

2. A rainbow observed by people traveling in an airplane has the shape of a circle.
   ① 虹が見える飛行機で移動する人々は，円の形をしている。
   ② 人々が見た虹は，飛行機に沿って移動して，円の形をしている。
   ③ 飛行機で移動する人々が見る虹は，円の形をしている。
   ④ 人々が見た虹は，円の形をして飛行機に沿って移動している。

3. The relationship between a language and the people who speak it is intimate.
   ① 言語とその人々との関係は密接なものだ。
   ② 言語とそれを話す人々との関係は親密だ。
   ③ 言語とそれを話す人々との関係は密接だ。
   ④ 言語と人々との関係は，話すほどに親密になる。

4. bark
   ① 燃える　② 暗い　③ 仕事　④ 吠える

5. separate
   ① 切れる　② 分ける　③ 折れる　④ 繋げる

6. injure

① 親密な　② 混雑した　③ 複雑な　④ 怪我をさせる

7. take advantage of

① 利用する　② 取り入れる　③ 不利を受ける　④ 得をする

NOTE

第７講　意味のカタマリ③～副詞編～

ポイント

① 副詞節
② 呼応
③ 分詞構文

ポイント①　副詞節　＝　接続詞が作る意味のカタマリ

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. I think that every time there is a natural disaster more people will come to realize how powerful nature is.

（私は,　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

2. He seems to get into trouble each time he opens his mouth.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

3. Take a map with you in case you get lost on the way.

あなたが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

4. Once you get used to our system, there should be no problem.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

5. You should be more mature now that you are a high school student.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

6. We made sure that the gate was locked so that no one could come into the factory without permission.

（私達は　　　　　　　　　　　　）

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　]

7. Kate was allowed to go swimming on condition that she kept near the lifeguards.

（ケイトは　　　　　　　　　　　　）

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　]

8. Mary didn't want to walk at night on her own for fear that something terrible would happen to her.

（メアリーは　　　　　　　　　　　　）

☆　接続語　⇒　[　　　　　　　　　　]

NOTE

ポイント②　呼応

■問　次の英文の太字の下線部の語句の役割を意識して，日本語に訳しなさい。

9. There were so many books in the library **that** I didn't know which book to choose.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

10. They had neither met the author **nor** read any of his books.

彼らは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

11. We left the place in such a hurry **that** none of us knew what happened to them.

(私達は　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

12. If we want to make ourselves understood in English, we need not only good language skills **but** also clear thinking and a broad general knowledge.

(もし私達が　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

13. This magazine is written in such easy English **as** students can understand.

この雑誌は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

14. He studies nature not because it is useful, **but** because that study gives him pleasure.

彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

15. The popularity of the restaurant was not due to its food, **but** rather to its location.

そのレストランの人気は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

ポイント③　分詞構文

●分詞構文全パターン

① 文頭分詞構文	⇒	Doing（Done）～ , S V.
② 文中位の分詞構文	⇒	S, doing（done）～ , V ～ .
③ 文尾の分詞構文	⇒	SV ～ , doing（done）….

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

16. Considering the shortness of the time she could spend, her achievement is worth great surprise.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

17. Convinced that she was trying to poison him, he refused to eat anything.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

18. The river being in danger of flooding, all people have sheltered to a higher place.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

19. Romeo, believing that Juliet was dead, decided to kill himself.

ロミオは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

20. The tuition fee is low, compared with that at other schools.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

21. The little girl hid herself behind the wall, not knowing where else she could go.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

復習テスト　第七回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. He studies nature not because it is useful, but because that study gives him pleasure.

① 彼が自然を研究するのは，それが役立つからだが，それを研究すれば，彼は喜びを得られるからだ。

② 彼は自然が役立たないが，それを研究すれば，喜びを得られるから，研究する。

③ 彼は自然が役立つからではなくて，それを研究すれば喜びを得られるから研究する。

④ 彼は自然が役立つから研究せずに，それ自体が喜びをもらえる。

2. The gate was locked so that no one could come into the factory.

① その門に鍵がかけられていたのは，誰も工場に入れなかったからだ。

② その門には，誰も工場に入れないように鍵がかけられていた。

③ その門には，鍵がしっかりかけられていたので，誰も工場内に入れなかった。

④ その門の鍵は強くて，誰も工場内には入ることができなかった。

3. ～が原因で

① due to　② according to　③ on condition that　④ for fear that

4. ～を恐れて

① due to　② according to　③ on condition that　④ for fear that

5. ～な場合

① now that　② in case　③ once　④ for fear that

6. 今や～なので

① now that　② in case　③ once　④ for fear that

7. 一度～すれば

① now that　② in case　③ once　④ for fear that

8. disaster

① 災害　② 地震　③ 竜巻　④ 台風

NOTE

第８講　省略

ポイント

① 関係詞の省略
② 接続詞後ろのS be省略
③ 代不定詞・代動詞

ポイント①　関係詞の省略×２　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. Everything you eat will have some effect on your body in the future.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The thing I want to say is that we should accept their offer.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. The hiker we picked up turned out to be a famous musician.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. People have become more health-conscious and consequently have reduced the amount of fat they eat.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. The child trembled with fear as he told us about the ghost he had seen.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

6. My boss had her secretary write the monthly report based on the data I had given to her.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

7. I’ve come to the conclusion that all a counselor can do is to offer choices.

( )

8. Is there anything special you have in mind that you want to do this weekend?

( )

NOTE

ポイント②　接続詞の後ろのＳ be 省略

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

9. Rice loses most of its vitamins when polished.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

10. You should watch your language when speaking to a person for the first time.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

11. Cold chicken is delicious when eaten with salad.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

12. Lost things have a way of appearing when least expected.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

13. If not kept to oneself, a secret will cease to be one.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

14. Some books, if read carelessly, will do more harm than good.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

15. He is not a talkative man; he does not speak unless spoken to.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

ポイント③　代不定詞・代動詞

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

16. Things never go as smoothly as we expect them to.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

17. People seldom do their best until they are forced to.

人々は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

18. My brother works longer but he earns only as much as you do.

私の兄は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

19. I think our government plays a stronger role in the world economy than the governments of many other countries do.

（私は　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

20. Jane had seen the movie two years earlier than other students did.

ジェーンは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

21. Most people read more novels in the summer than they do during the school terms.

ほとんどの人々は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

22. Philosophy is not so difficult a subject as you imagine it is.

哲学は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

23. He finally bought the new car, but it cost a lot more than he had thought it would.

（彼は　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

復習テスト　　第八回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. ～に影響を与える
   ① have something to do with ~　② have an effect on
   ③ have yet to do　④ have only to do

2. ～という結論に達する
   ① come to the terms with　② come to the conclusion that
   ③ come close to ~ing　④ come down to

3. 磨く
   ① polite　② polish　③ pollute　④ pour

4. ～しなくなる
   ① cease to do　② cause to do　③ come about　④ come by

5. 震える
   ① resemble　② tremble　③ terrible　④ resent

6. 結果として
   ① previously　② fundamentally
   ③ consequently　④ frequently

7. Is there anything special you have in mind that you want to do?
   ① あなたがやりたいと心に抱いているものはありますか？
   ② あなたが特別にやりたいと心に抱いているものはありますか？
   ③ あなたが心に抱いていて，やりたい特別なことはありますか？
   ④ あなたが望む心の中の特別なものはありますか？

NOTE

第９講　挿入

ポイント

① 基本
② カンマなし
③ 関係詞

ポイント①　基本

☆　挿入処理の基本　⇒　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. The twin sisters, Jenny and Anne, have a lot in common.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. The female lion, contrary to popular belief, is a far better hunter than the male lion.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. Speech, as a means of communication, is of major importance because it is the chief way through which culture is shared and passed on.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. Our teacher, a former professional basketball player, is coaching the school team.
私達の先生は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

5. Work is not, any more than play, the only object of life.
仕事は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

6. Almost everyone who gets in graduates, I hear, but it is absolutely not the case with our university.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

7. In those days artists wanted, more than anything else, to express their own emotions.

(その当時,　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8. I am not able, and I do not want, to abandon the world view I got in childhood.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

ポイント②　カンマなし

・挿入の入口　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]
・挿入の出口　⇒　[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

9. I could tell from the way he acted that he meant business.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. Most people like to see in pictures what they would like to see in reality.

ほとんどの人々は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

11. Information technology is opening up possibilities which until a few years ago were only dreams.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

12. I was determined to do what I thought was right.

私は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

13. What do you think our life will be like in the year 2050?

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

14. Standing as it does on a hill, the restaurant commands a fine view.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

15. No one can tell another person in any definite way how he should spend his free time.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

ポイント③　関係詞

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

16. Oregano, which is commonly used in Italian food, is a plant with small leaves.

オレガノは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

17. She opened the box, which she had been told not to, out of curiosity.

彼女は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

18. The woman, who we believed was in her twenties, had three grandchildren.

その女性は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

19. According to the Research Center, which studies consumer trends, two-thirds of parents say their kids define their self-worth in terms of possessions.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

20. Americans are, as is often the case with them, speaking frankly in public.

アメリカ人は，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

21. Sleep gives rest to the body, and what is more important, peace of mind.

睡眠は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

NOTE

復習テスト　　第九回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. O を共通に持つ

① have O to do with ~　　② have O in mind
③ have O in common　　④ have an effect on O

2. ～とは逆に

① in addition to　　② according to
③ contrary to　　④ in terms of

3. ～に当てはまる

① be the case with　　② be the application
③ be the tension　　④ be the tenderness

4. ～の観点で

① in addition to　　② according to
③ contrary to　　④ in terms of

5. I am not able, and I do not want, to abandon the world view I got in childhood.

① 私は子供時代に得た世界観を，可能だが欲してはいない。
② 私は子供時代に得た世界観を，可能だが，捨てたくない。
③ 私は子供時代に得た世界観を，捨てたくないし，可能ではない。
④ 私は子供時代に得た世界観を捨てられないし，捨てたくない。

6. ～にはよくあることだが

① what is often the case with ~
② as is often the case with ~
③ what is often the term with ~
④ as is often the term with ~

7. 絶対的に

① absolutely　　② abstractly　　③ abnormally　　④ accurately

NOTE

第 10 講　接続

ポイント

① 基本
② 三つの並列
③ 命令文＋接続詞

ポイント①　基本

●英文法の基礎知識

接続詞の処理
i）and，but，or を見たら後ろの形を確認
ii）前で同じ形を探して，つないでいるのものを確認
＊接続詞でつながれるものは，文法上・意味上同じものであることに注意する。

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. Mr. Jones likes to sit in the park and watch his grandchildren playing baseball.
ジョーンズさんは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

2. He was one of the most productive as well as one of the greatest novelists in English literature.
彼は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

3. This poses a threat to agriculture and the food chain, and, consequently, to human health.
これは（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

4. There are social problems that require societal solutions and human needs that must be satisfied.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. This program is intended to raise awareness of highway safety and to inform the general public of changes in traffic regulations.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. How fast a solar car can go depends on the power of its solar cells and on how much of the sun’s energy they can convert to electricity.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

ポイント②　三つの並列

●英文法の基礎知識

・三つ英語表現を並べる時には，A and B and C とはしない。最初の and はカンマにして，最後の and だけを残す。

A, B and C

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

7. They played games, made good friends, and enjoyed themselves very much.

（彼らは　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. The problem with Yasuko is that she likes watching TV, playing video games, and wasting the time she should spend on homework.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

9. In Africa today there are many people who do not have enough food, clothing or shelter.

現代のアフリカでは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

10. This computer is powerful, efficient, and easy to use.

このコンピューターは，（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

11. The students were too busy sending e-mails to their friends, talking to each other and fixing their make-up to concentrate on the lecture.

（学生たちは，　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

12. It is also highly important for us to realize that we do not, as a matter of fact, lead our lives, make our decisions, and reach our goals in everyday life either statistically or scientifically.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

ポイント③　命令文＋接続詞

●英文法の基礎知識

・命令文， and / or 〜.
・Hurry up, and you’ll be in time for school.
急ぎなさい，そうすれば学校に間に合うよ。
・Hurry up, or you’ll miss the train.
急ぎなさい，さもなければ電車を乗り過ごすよ。

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

13. Don't fall asleep, or you will miss the next bus stop.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

14. Know local traditions, the trader says, and you can sell anything.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

15. Consider her offer carefully, and you'll understand how generous she is with her money.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

16. A step further, and you would have fallen over the cliff.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

17. You had better leave now, or you will be late for the game.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

18. Some people cannot be told too soon that they must stop drinking, or they will have to see a doctor regularly.
（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

復習テスト　　　第十回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 脅威

① thrill　② threat　③ throat　④ thief

2. 解決

① seldom　② solution　③ sensitive　④ separation

3. 規制

① relation　② regulation　③ relationship　④ resemblance

4. 集中する

① concrete　② communicate

③ concentrate　④ collaborate

5. The problem with Yasuko is that she likes watching TV, playing video games, and wasting the time she should spend on homework.

① ヤスコに関する問題は，彼女はテレビを見るのが好きで，ビデオゲームをしたり，時間を無駄にしながら，宿題に費やしているということだ。

② ヤスコに関する問題は，彼女がテレビを見るのとビデオゲームをするのが好きで，時間を無駄にしながら，宿題に向かっているということだ。

③ ヤスコに関する問題は，彼女がテレビを見るのとビデオゲームをして，時間を無駄にするのが好きだが，宿題には時間を費やしていることだ。

④ ヤスコに関する問題は，彼女がテレビを見たり，ビデオゲームをしたり，宿題に費やすべき時間を無駄にするのが好きだということだ。

6. 寛大な

① general　② genius　③ generous　④ gorgeous

7. 統計的に

① scientifically　② statistically

③ secretly　④ consequently

NOTE

第 11 講　倒置

ポイント

① 文型倒置
② 強制倒置
③ その他

●倒置の種類

⇒　文型倒置（MVS, CVS）・強制倒置（否定の副詞が文頭　⇒　疑問文の語順）
・At that house began my happy life.
その家で私の幸せな生活が始まった。
・Little did I dream that I met you in such a place.
そんな場所であなたに会うとは夢にも思わなかった。

ポイント①　文型倒置（MVS, CVS）

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. On the desk are five books one on top of another.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. At the bus stop were an old woman and two young men on their way to Philadelphia.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. At this corner there occurred an accident that was to be remembered for years.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. Worst of all the types of pollution is the increase of nuclear waste materials in the ground.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. So intimate is the relationship between a language and the people who speak it that the two can scarcely be thought of apart.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. Such is the pleasure you give that you cannot come too often.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

ポイント②　強制倒置

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

7. Little did I dream that one of the casualties on the battlefield was my acquaintance.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

8. Never in my life have I seen such a beautiful castle.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

9. Only after entering the bank did he realize that he was in danger.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

10. No sooner had I come home than it began to rain.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

11. Hardly had I stepped into the room when the lights went on.

私が（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

12. Not only did I forget to close the window, but I also forgot to turn off the gas.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

13. Under no circumstances can we accept cash.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

14. On no account should you leave the door unlocked while driving.

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

NOTE

ポイント③　その他倒置　⇒　so・nor・仮定法 if 節

●英文法の基礎知識

・———. So V S.　　S もまた V する。

・She likes chocolate. So do I.
　彼女はチョコレートが好きだ。私もまた好きだ。

・I was tired. So were the others.
　私は疲れていた。また他の人達も疲れていた。

■問　次の英文・下線部を日本語に訳しなさい。

15. The hours you spend with family and friends are also important. So are the quiet hours you spend alone taking time to relax.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

16. The early hunter had a kinship with animals. He respected them. <u>So, rather naturally, did the early farming people</u>.

昔のハンターは動物に親近感を持っていた。ハンターは動物に敬意を払っていた。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

17. Knowledge and techniques can’t be forgotten. <u>Nor can one prevent further advances in the future</u>.

知識や技術は忘れてはいけない。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

18. I couldn’t understand a word she said, nor could she understand me.

私は（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）。

19. As my Japanese language ability improves, so does my understanding of Japanese people.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

20. You might have won that prize had you been a little more patient.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

復習テスト　第十一回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 汚染
   ① pollution　② pension　③ peep　④ penalty

2. 犠牲者
   ① compartment　② counterpart
   ③ casualty　④ celebration

3. A するとすぐに B
   ① when A scarcely B　② scarcely A when B
   ③ no sooner A when B　④ no sooner A before B

4. As my Japanese language ability improves, so does my understanding of Japanese people.
   ① 私の日本語能力が向上するから，私は日本人を理解する。
   ② 私の日本語能力が向上しても，私は日本人を理解できない。
   ③ 私の日本語能力が向上する様に，私は日本人を理解する。
   ④ 私の日本語能力が向上する様に，私の日本人への理解も向上する。

5. So intimate is the relationship between a language and the people who speak it that the two can scarcely be thought of apart.
   ① とても親密な関係が言語と人にはあるが，二つはほとんど別物とは考えられない。
   ② 言語とそれを話す人との関係はとても緊密なので，二つはほとんど別物とは考えられない。
   ③ 言語とそれを話す人との関係は二つはほとんど別物とは考えられないが緊密だ。
   ④ とても親密な関係が言語と人にはあるが，二つはほとんど別物だ。

6. 我慢強い
   ① patience　② patent　③ painless　④ patient

7. 核の
   ① needle　② nuisance　③ niche　④ nuclear

NOTE

第 12 講　強調

ポイント

① 基本 ② it is not A but B that ～ . ③ 応用

ポイント①　基本

●英文法の基礎知識

・It is A that ～ . この形は，仮主語の it の文の可能性と，強調構文の 2 つの可能性がある。 A に副詞，前置詞句，接続詞のカタマリがくれば，強調構文。

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

1. It seems to me that it was only yesterday that we last met.

（　　　　　　　　　　　　　　　　）

2. It was only by a supreme effort of will and courage that he was able to win the game.

（　　　　　　　　　　　　　　　　）

3. It is only recently that there are women and minorities in positions of authority in this country.

（　　　　　　　　　　　　　　　　）

4. It is through these reports that we get most of the information we make use of in our daily lives.

（　　　　　　　　　　　　　　　　）

5. It was because of the heavy rain that the game was cancelled.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. It was while he was living in Paris that John met her for the first time.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

ポイント②　it is not A but B that ～.

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

7. It is not what he says, but how he says it that irritates me.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

8. It is not what you read but how you read it that counts.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

9. It is not which university you attend but what you do at the university that really matters.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

10. It is not so much what a man wears as the way he wears it that marks the gentleman.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

11. It is not the number of books which he reads that makes him intelligent, but the number of well-chosen ones.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

12. It is what you do that matters, not what you say.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

ポイント③　応用

■問　次の英文を日本語に訳しなさい。

13. It was the control of fire and the use of clothing that allowed humans to settle in the cold northern areas.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

14. Although cultural influences are important, it is the type of brain we are born with that determines the differences in the psychology of the sexes.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

15. It was not until we had spent some time together that I realized he was a distant relative of mine.

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

16. He became ill, and it was only after treatment by specialists that he made a full recovery.

(彼は病気になった，そして　　　　　　　　　　　　　　　　)

17. What was it that Tom handed to John?

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

18. Why is it that more than a billion people around the world are suffering from malnutrition?

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

復習テスト　第十二回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 最高の

① superior　② seldom　③ supreme　④ semantic

2. 権威

① automatic　② authentic　③ authority　④ awe

3. 定住する

① severe　② separate　③ smooth　④ settle

4. 栄養不足

① malnutrition　② malice
③ maladjustment　④ maturity

5. courage

① 決断　② 勇気　③ 快挙　④ 大学

6. It is through these reports that we get most of the information we make use of in our daily lives.

① それはこれらの報告を通じて，我々は情報のほとんどを手にして，日常生活を利用している。
② 我々が情報のほとんどを入手するこれらの報告は，我々が日常生活で利用するものである。
③ これらの報告を通じて，我々は日常生活で利用する情報のほとんどを手にしている。
④ それはこれらの報告を通じて，我々はそのほとんどを手にして，日常生活で利用している情報となる。

7. A というよりむしろ B

① not only A but also B　② not so much A as B
③ not A but B　④ B as well as A

NOTE

高1・高2トップレベル英語＜読解編＞　（前編）　解答

本講座では，解答編もただ答えを載せるものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

読解編では，各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③本文音読 10 回を繰り返してください。ページの一番上の表題の所に，①～⑩までの数字を明記していますので，1 回音読するごとに，番号を消して，必ず一つの文を 10 回音読してください。音読こそが，速読，語彙の定着等，全ての道を切り開いてくれます。

第１講　解答

< 解答・全訳 >

1. 彼女が助けてくれたおかげで，私はその仕事を終えられた。
2. 彼女は正直だから，嘘をつくことができない。
3. あなたのおかげで，私の人生は変わった。
4. あなたのおかげで，私はもっと良い人になりたくなる。
5. 背中の怪我のせいで，彼はその試合に出られなかった。
6. 寒い天気のせいで，多くの植物が開花できない。
7. そのバスに乗れば，10 分で東京に着く（だろう）。
8. この通りを進めば，駅に着く。
9. 数分間歩くと，私達はその図書館に着いた。
10. 一日一個リンゴを食べれば，医者はいらない。
11. この本を読めば，私達は良い考えを思いつく。
12. この写真を見ると，私は祖父を思い出す。
13. この薬を飲めば，元気になれるだろう。
14. なぜあなたはそんなことを言ったの？
15. なぜあなたはここに来たの？
16. この本を読めば，私は政治についてより多くの情報を知ることができる。
17. 新聞を読めば，私達は世界中で起こっていることが分かる。
18. そのことで私達は彼が正直かそうでないかが分かるだろう。

第１講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	enable O to do	O が～するのを可能にする
2	honesty	正直さ
3	allow O to do	O が～するのを許す
4	help O to do	O が～するのを助ける
5	make O do (make O C)	O に～させる（O に C させる）
6	injury	怪我
7	prevent O from ~ing	O が～するのを妨げる
8	keep O from ~ing	O が～するのを妨げる
9	bloom	開花する
10	take A to B	A を B に連れて行く
11	lead A to B	A を B に導く
12	bring A to B	A を B に持って行く
13	remind A of B	A に B を思い出させる
14	grandfather	祖父
15	information	情報
16	politics	政治
17	around the world	世界中で
18	whether ～ or not	～かそうでないか

第１講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. Her help enabled me to finish the job.

2. Her honesty will not allow her to tell a lie.

3. You helped me to change my life.

4. You make me want to be a better man.

5. A back injury prevented him from playing in the game.

6. Cold weather keeps many plants from blooming.

7. That bus will take you to Tokyo in ten minutes.

8. This street leads you to the station.

9. A few minutes' walk brought us to the library.

10. An apple a day keeps the doctor away.

11. This book gives us a good idea.

12. This picture reminds me of my grandfather.

13. This medicine will make you feel better.

14. What made you say such a thing?

15. What brought you here?

16. This book gives me more information about politics.

17. A newspaper tells us what is going on around the world.

18. That will show us whether he is honest or not.

第２講　解答

< 解答・全訳 >

1. その医者は手術の前に患者をリラックスさせようとする。
2. あなたは子供たちを彼らの思い通りにさせるべきではない。
3. 彼が家に来たらすぐに，私が彼にあなたに電話させるよ。
4. 彼女は母親が近所の人の家に入っていくのを目にした。
5. 私は彼が部屋から出ていくのを見た。
6. 今回私ははじめて彼が歌うのを聞いた。
7. 彼は祖父が古き良き時代について話しているのを聞いた。
8. 彼は私に彼の言葉を紙に書きとめるように頼んだ。
9. 彼の母は，彼に医者になるように助言した。
10. 私の母は私に全ての電気を消すことを思い出すようにメモを残した。
11. 私はその場所で道を渡らないよう彼に警告した。
12. 私達は首相にいくつかの問題を考えてもらわなければならない。
13. 私は父を説得して喫煙の習慣をやめさせた。
14. 広告のせいで，人々は物を買ってしまう。
15. 彼は病気なので，室内にいざるを得なかった。
16. 私はその少年がスイカを盗んでいるのを目撃した。
17. 私はあなたをそんなに長い間待たせて，本当にごめんなさい。
18. 私は車の後ろからおかしな音がするのを聞いた。
19. 私の母は彼女の客がケーキを熱心に食べているのを見た。
20. 私はその言語を上手に話せなかったけれども，議論で何とか自分の言うことを理解してもらうように努めた。
21. 私はこの冷蔵庫をすぐに修理してもらわなければならない。
22. あなたは問題を解決しないままでいるべきではない。

第２講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	patient	患者
2	operation	手術
3	let O do	O に～させる
4	have one’s own way	自分の思い通りやる
5	have O do	O ～にさせる
6	as soon as S V,	S が V するとすぐに
7	see O C	O が C するのを見る
8	neighbor	近所の人
9	watch O do	O が～するのを見る
10	get out of ~	～から出る
11	the first time S V	S が V した最初の時
12	hear O C	O が C するのを耳にする
13	grandfather	祖父
14	good old days	古き良き時代
15	ask O to do	O に～するように頼む
16	advise O to do	O に～するように助言する
17	remind O to do	O に～するように思い出させる
18	warn O to do	O に～するように警告する
19	get O to do	O に～させる
20	persuade O to do	O が～するように説得する
21	habit	習慣
22	advertisement	広告
23	cause O to do	O に～させる
24	illness	病気
25	compel O to do	O が～するように強制する（O に無理やり～させる）
26	indoors	屋内に
27	catch O ~ing	O が～しているのを目撃する
28	watermelon	スイカ
29	keep O ~ing	O を～させ続ける
30	funny	おかしな
31	noise	騒音
32	eagerly	熱心に
33	make oneself understood	自分の言うことを理解してもらう
34	get O C	O を C にする
35	refrigerator	冷蔵庫
36	repair	修理する
37	immediately	すぐに
38	leave O C	O を C のままにする
39	unsolved	未解決の

第２講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. The doctor tries to make her patients relax before an operation.

2. You should not let your children have their own way.

3. I'll have him call you back as soon as he comes home.

4. She saw her mother enter the neighbor's house.

5. I watched him get out of the room.

6. This is the first time I've heard him sing.

7. He listened to his grandfather talk about the good old days.

8. He asked me to write his words down on paper.

9. His mother advised him to become a doctor.

10. My mother left a note to remind me to turn off all the lights.

11. I warned him not to cross the road at that point.

12. We have to get the prime minister to consider several problems.

13. I persuaded my father to break the habit of smoking.

14. Advertisements cause people to buy things.

15. His illness compelled him to stay indoors.

16. I caught the boy stealing the watermelons.

17. I’m very sorry to have kept you waiting for such a long time.

18. I heard a funny noise coming from the back of my car.

19. My mother saw her guest eating her cakes eagerly.

20. Though I could not speak the language well, I tried to make myself understood in the discussion.

21. I must get this refrigerator repaired immediately.

22. You should not leave your problem unsolved.

第３講　解答

＜解答・全訳＞

1. あなたが英語を勉強することは不可欠だ。
2. 最善の方法は，私達がお互いを理解することだ。
3. 国際結婚が成功するためには，そのカップルは文化的違いを受け入れられるようにならなければならない。
4. 私は家族が金持ちであることを誇りに思っていない。
5. 私の祖父は，私の両親が離婚を望んでいることについて知らなかった。
6. 彼がそんなに早く起きたことは友人全員を驚かせた。
7. 昨日は晴れていたので，私は息子を川に連れて行った。
8. バスがなかったので，私達は駅まで歩かなければならなかった。
9. 彼女は猫を嫌いな理由を説明できなかった。
10. 私達は彼女が我々のオファーを断ったことに驚いた。
11. 彼女の父は，彼女が放課後も家に戻らないことを心配していた。
12. 私には気球が上がるのが見えなかった。
13. 彼らの船が着いたおかげで，彼女は溺れずに済んだ。
14. 教会の隆盛がローマ帝国が衰退したことと一致した（教会の隆盛とともにローマ帝国が衰退した）。
15. そのデータはここ 20 年で出生率が低下したことを示している。
16. ヨーロッパで大衆浴場の数が急速に増えた。
17. この大きな人達が私の前に座っているので，あまりよく見えない。
18. 私はあなたがそこに立っていると，歌を歌えない。
19. 彼は目を閉じたまま音楽を聴いた。
20. 私は見知らぬ人が腕を組んだまま，ドアの所に立っているのを見た。
21. 月末までに数日しか残っていない。
22. その時パレードが通り過ぎていった。
23. 恐ろしい音が遠くで聞こえた。

第３講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	imperative	不可欠な
2	in order to do	～するために
3	marriage	結婚
4	learn to do	～するようになる
5	be proud of	～を誇りに思う
6	divorce	離婚
7	dislike	嫌い
8	refusal	拒絶
9	be worried about	～について心配する
10	failure to do	～しないこと
11	balloon	気球
12	arrival	到着
13	save A from B	A を B から守る
14	rise	台頭，隆盛
15	coincide with	～と一致する
16	decline	衰退
17	decrease	減少
18	birth rate	出生率
19	rapid	急速な
20	public	公の
21	bath	風呂
22	in front of ~	～の前に
23	with O C	O を C した状態で
24	strange	見知らぬ
25	fold	組む
26	go by	通り過ぎる
27	frightening	恐ろしい
28	distance	遠いところ

第３講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. It is imperative for you to study English.

2. The best way is for us to understand each other.

3. In order for a cross-cultural marriage to succeed, the couple must learn to accept their cultural differences.

4. I’m not proud of my family being rich.

5. My grandfather didn’t know about my parents wanting a divorce.

6. His getting up so early surprised all his friends.

7. It being a fine day yesterday, I took my son to the river.

8. There being no buses, we had to walk to the station.

9. She could not explain the reason for her dislike of cats.

10. We were surprised at her refusal of our offer.

11. Her father was worried about her failure to return home after school.

12. I could not see the rise of a balloon.

13. The arrival of their ship saved her from drowning.

14. The rise of the Church coincided with the decline of the Roman Empire.

15. The data shows a decrease in the birth rate for the last twenty years.

16. There was a rapid increase in the number of public baths in Europe.

17. I can’t see very well with these giant people sitting in front of me.

18. I can’t sing a song with you standing there.

19. He listened to the music with his eyes closed.

20. I saw a strange man standing at the door with his arms folded.

21. There are only a few days left before the end of the month.

22. There was a parade going by at the time.

23. There was a frightening sound heard in the distance.

第４講　解答

< 解答・全訳 >

1. 本を読むことは役に立つ。
2. あなたが彼女の感情を理解することは重要だ。
3. こぼれたミルクを嘆いても意味がない（覆水盆に返らず）。
4. あなたが言うことは重要ではない。
5. 私は母親の愛情なしで成長することがどんなものか想像できない。
6. ボートが波で流されてしまうかもしれないという考えが私の頭に浮かんだ。
7. 彼があなたのオファーを拒絶したのも不思議じゃない。
8. 彼女はビーチで寝そべるとリラックスすると思った。
9. その事故のせいで，彼女は時間通りにそこに着くことができなかった。
10. 私は彼女が来週到着することがありうると思う。
11. 私は弱い人の味方をすることにしている。
12. あなたは私があなたを助けるのを当然だと思うべきではない。
13. 私は会議の準備が全てできているように注意する。
14. 私はどこに行くべきかを決めることをあなたに任せます。
15. 残念ながら，あなたは家に帰らなければならない。
16. 明らかなことだが彼は病気のふりをしていた。
17. 確かに彼女は 60 歳を越えているが，年の割に若く見える。
18. 思うに，結婚せずに一緒に暮らすことが最近普通のことになっている。
19. 思うに，彼は優勝しそうだ。
20. 一般的に信じられていることだが，彼らはずっと前にハワイに定住した。
21. 一般的に言われていることだが，恋の味は苦いものだ。

第４講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	do O good	O に利益を与える
2	of importance	重要だ
3	It is no use ~ing.	〜しても無駄だ。
4	spill	こぼす
5	matter	重要だ
6	what S is like	S はどのようなものか
7	It occurs to 人 that ~.	人に〜な考えが浮かぶ。
8	wash away	流す
9	No wonder ~.	〜は不思議ではない。
10	refuse	断る
11	find O C	O を C と思う
12	lie	横になる
13	on time	時間通りに
14	make it a rule to do	〜することにしている
15	stand by ~	〜を味方する
16	take it for granted that ~	〜を当然と思う
17	see to it that ~	〜するように気をつける（注意する）
18	be ready for	〜の準備ができている
19	conference	会議
20	It’s a pity that ~.	残念ながら〜だ。
21	pretend to do	〜するふりをする
22	It is true that ~, but ….	確かに〜だが，…だ。
23	look C	C に見える
24	for one’s age	年の割には
25	It seems that ~.	思うに〜。
26	common	普通の
27	It appears that ~.	思うに〜。
28	settle	定住する
29	bitter	苦い

第４講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. It will do you good to read books.

2. It is of importance that you understand her feelings.

3. It is no use crying over spilt milk.

4. It does not matter what you say.

5. I can’t imagine what it is like to grow up without a mother’s love.

6. It occurred to me that the boat might be washed away by the waves.

7. No wonder that he refused your offer.

8. She found it relaxing to lie on a beach.

9. The accident made it impossible for her to arrive there on time.

10. I think it possible that she may arrive next week.

11. I make it a rule to stand by the weak.

12. You should not take it for granted that I will help you.

13. I will see to it that everything is ready for the conference.

14. I will leave it to you to decide where to go.

15. It’s a pity that you must go home.

16. It is clear that he pretended to be ill.

17. It is true that she is over sixty, but she looks young for her age.

18. It seems that living together without getting married is common these days.

19. It appears that he will win the first prize.

20. It is believed that they settled in Hawaii long ago.

21. It is said that the taste of love is bitter.

第５講　解答

< 演習問題・解答 >

1. 初め簡単に思えることは後で難しいと分かる。
2. 英語を話す人々がテレビで見ているものの大部分は，アメリカで作られたものだ。
3. その計画には困難があるということは明らかだ。
4. 私の友人の一人が私にその本を借りられるかどうか尋ねた。
5. 彼がその詩を書いたかどうかは謎のままだ。
6. 私達が物事を見る方法は，私達が知っているものによって大きく影響を受ける。
7. 私は彼女が言ったことを本当に彼女が意図していたかどうかを判断することは難しいと思う。
8. 問題は，私達が死ぬかどうかではなく，どう生きるかだ。
9. 彼は私達にいつボートが着くかを知らせてくれる。
10. 彼は昼食を食べた後，どこに向かうのか言わなかった。
11. あなたはなぜ彼が昨日学校を休んだか知っていますか。
12. 私は彼らのどちらが勝つか疑問に思う。
13. 彼は私に，私がどのクラブに加入すべきか教えてくれた。
14. 私は英語を話すことがどれほど難しいか認識しつつある。
15. 私が病院にいたとき，忍耐強くいることがどれほど重要か学んだ。
16. 言語を読み書きできるようになることは，教室でもっともよく教えられる。
17. 自転車に乗ることは車を運転することとは全然違う。
18. 彼は口を開けば必ず不愉快なことを言った。
19. メニューに写真を載せることは何を注文すべきか決めるのを容易にするだろう。
20. 彼らの教育がどれほど彼らの成功に貢献したかを尋ねることは価値がある。
21. アメリカ人は他人と違うことを好むが，一方で日本では違っていることは疑いを招く。
22. 何を読むべきかは，それを読む方法ほど重要ではない。
23. 問題は，その志願者の為にお金を集めるか否かだ。

第５講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	seem C	C に思える
2	turn out to be ~	～と分かる
3	proportion	部分
4	origin	起源
5	difficulty	困難
6	obvious	明らかな
7	ask O_1 O_2	O_1 に O_2 を尋ねる
8	remain C	C のままだ
9	mystery	謎
10	how S V	S が V する方法
11	affect	影響する
12	judge	判断する
13	not A but B	A ではなくて B
14	be absent from	～を休む
15	wonder	不思議（疑問）に思う
16	how 形容詞／副詞	どれほど形容詞／副詞に～か
17	patient	忍耐強い
18	disagreeable	不愉快な
19	contribute to	～に貢献する
20	whereas	一方で
21	invite	招く
22	suspicion	疑い
23	how to do	～する方法
24	candidate	志願者

第５講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. What seems easy at first turns out to be difficult.

2. A large proportion of what English-speaking people watch on TV is of American origin.

3. That there is a difficulty in the plan is obvious.

4. A friend of mine asked me if he could borrow the book.

5. Whether he wrote this poem or not remains a mystery.

6. How we view things is very much affected by what we know.

7. I think that it is difficult to judge if she really meant what she said.

8. The question is not whether we will die, but how we will live.

9. He will let us know when the boat will arrive.

10. He didn’t say where he was going after he had lunch.

11. Do you know why he was absent from school yesterday?

12. I wonder which of them will win.

13. He told me which club I should join.

14. I’m realizing how hard it is to speak English.

15. While I was in the hospital, I learned how important it is to be patient.

16. Learning to read and write a language is best taught in the classroom.

17. Riding a bike is very different from driving a car.

18. He could not speak without saying something disagreeable.

19. Having pictures on a menu will make it easier to decide what to order.

20. It is worth asking how much their education contributed to their success.

21. Americans like to be different from others, whereas in Japan to be different is to invite suspicion.

22. What to read is less important than how to read it.

23. The issue is whether or not to raise money for the candidate.

第６講　　解答

< 解答・全訳 >

1. シェークスピアの美しい詩を読んだことのある誰が，その魅力を忘れられようか。
2. 昨晩あなたが車を借りた人の名前は何ですか。
3. それは私がその間じゅう眠り続けていた会議だった。
4. 情報を必要としている人々は，図書館（蔵書）の利用方法を知れば，普通はそれを見つけられる。
5. 法律家とは，仕事が法律に関する助言を行う人だ。
6. あなたは自分がよく知っている言葉だけを使用すべきだ。
7. 話すことは，文化を共有し，伝える主な方法だ。
8. 近所で吠えている犬のせいで，一晩中眠れなかった。
9. これらは有名な写真家がとった写真だ。
10. かなりの距離で隔てられている人々でも，同時に同じ情報を共有できる。
11. その車の事故で怪我をした少年は，病院に運ばれた。
12. 飛行機で移動している人々が見る虹は，円の形をしている。
13. なぜ彼は赤の他人の命令に従っているの？
14. 彼女はこの支部の部長として選ばれた最初の女性だ。
15. 彼にはそのことについて話す友人がいなかった。
16. 彼の法律家になりたいという大志は，彼を一生懸命勉強させた。
17. 彼がその試合に勝つ可能性はない。
18. このリンゴを入れて運ぶものをもらえますか？
19. 私は有名な博物館を訪れる機会を利用したい。
20. 言語とそれを話す人との関係は密接なものだ。
21. 突然の雨が原因で，店にいた全員がタクシーを呼んだ。

第６講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	fascination	魅力
2	fall asleep	ぐっすり眠る
3	those who	～する人々
4	lawyer	法律家
5	advise	助言する
6	restrict	制限する
7	be familiar with	～に精通している
8	pass on	伝える
9	bark	吠える
10	neighborhood	近所
11	awake	目覚めて
12	separate	分ける
13	injure	傷つける，怪我をさせる
14	obey	従う
15	order	命令
16	perfect stranger	赤の他人
17	branch	支部
18	ambition	大志
19	chance	可能性
20	take advantage of	利用する
21	opportunity	機会
22	museum	博物館
23	relationship	関係
24	intimate	密接な
25	sudden	突然の
26	cause O to do	O に～させる

第６講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. Who that has read Shakespeare's beautiful poems can forget their fascination?

2. What's the name of the person whose car you borrowed last night?

3. That was the meeting during which I kept falling asleep.

4. Those who need information will usually be able to find it if they know how to use a library.

5. A lawyer is a person whose business is to advise people about laws.

6. You should restrict yourself to words with which you are familiar.

7. Speech is the chief way through which culture is shared and passed on.

8. A dog barking in the neighborhood kept me awake all night.

9. These are the pictures taken by a famous photographer.

10. People separated by great distance can share the same information at the same time.

11. The boy injured in the car accident was taken to the hospital.

12. A rainbow observed by people traveling in an airplane has the shape of a circle.

13. Why should he obey an order given him by a perfect stranger?

14. She is the first woman to be chosen as manager of this branch.

15. He had no friends to talk with about the matter.

16. His ambition to become a lawyer made him study hard.

17. There is no chance for him to win the game.

18. Could you give me something to carry these apples in?

19. I would like to take advantage of the opportunity to visit the famous museum.

20. The relationship between a language and the people who speak it is intimate.

21. The sudden rain caused everyone in the store to call a taxi.

第７講　解答

< 解答 >

1. 私は，天災がある度に，より多くの人々が，自然がどれほど強力かを認識するようになるだろうと思う。
2. 彼は口を開くたびに，問題を起こすように思える。
3. あなたが途中で道に迷った場合に備えて地図を持って行きなさい。
4. 一度我々の制度に慣れれば，問題はないはずだ。
5. 今やあなたは高校生なので，もっと成熟すべきだ。
6. 私達は許可なしで誰も工場に入れないように門に鍵がかかっていることを確認した。
7. ケイトはライフガードの近くにいるという条件で，泳ぎに行くことが許された。
8. メアリーは恐ろしいことが彼女の身に起こることを恐れて，夜ひとりで歩きたくなかった。
9. その図書館にはとても多くの本があったので, どの本を選ぶべきか分からなかった。
10. 彼らはその作者に会ったことも彼の本を一冊も読んだこともなかった。
11. 私達はその場をとても急いで出発したので, 誰も彼らに何が起きたか分からなかった。
12. もし私達が英語で自分の言うことを理解してもらいたいなら，言葉の技術だけではなく，はっきりした考えや広い全般的な知識が必要となる。
13. この雑誌は学生が理解できるような簡単な英語で書かれている。
14. 彼は自然が役立つからではなくて，その研究が彼に喜びを与えてくれるから，自然を研究している。
15. そのレストランの人気は，その食べ物ではなくてむしろ場所が原因だ。
16. 彼女が使える時間が短かったことを考えると, 彼女の業績は大きな驚きに値する。
17. 彼女が彼を毒殺しようとしていると確信していたので，彼はどんなものでも食べることを拒絶した。
18. その川は，洪水の危険に瀕しているので，全員がより高い場所に避難した。
19. ロミオは，ジュリエットが死んだと信じていたので，自殺を決意した。

20. 授業料は，他の学校と比べて安い。

21. その小さな女の子は，壁の向こうに隠れたが，他のどこに彼女がいけるか分からなかった。

第７講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	every time S V,	S が V する度に
2	disaster	災害
3	come to do	～する様になる
4	seem to do	～する様に思える
5	get into trouble	問題を起こす
6	each time S V,	S が V する度に
7	in case S V,	S が V する場合に備えて
8	get lost	道に迷う
9	once S V,	一度 S が V すると
10	get used to	～に慣れる
11	mature	成熟した
12	now that ~,	今や～なので
13	make sure	確認する
14	so that S can	S が～出来る様に
15	permission	許可
16	on condition that	～という条件で
17	on one’s own	自分で
18	for fear that ~	～を恐れて
19	terrible	恐ろしい
20	so ~ that …	とても～なので…
21	which 名詞 to do	どの名詞を～すべきか
22	neither A nor B	A でも B でもない
23	such ~ that …	とても～なので…
24	broad	広い
25	general	全般的な
26	such A as B	B の様な A
27	pleasure	喜び
28	popularity	人気
29	due to	～が原因で
30	location	場所
31	Considering ~,	～を考慮すると
32	shortness	短かさ
33	achievement	業績
34	be worth ~	～に値する
35	convinced	確信して
36	refuse to do	～するのを拒絶する
37	be in danger of ~	～の危機に瀕している
38	flood	洪水
39	shelter	避難する
40	fee	授業料

第７講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. I think that every time there is a natural disaster more people will come to realize how powerful nature is.

2. He seems to get into trouble each time he opens his mouth.

3. Take a map with you in case you get lost on the way.

4. Once you get used to our system, there should be no problem.

5. You should be more mature now that you are a high school student.

6. We made sure that the gate was locked so that no one could come into the factory without permission.

7. Kate was allowed to go swimming on condition that she kept near the lifeguards.

8. Mary didn’t want to walk at night on her own for fear that something terrible would happen to her.

9. There were so many books in the library that I didn’t know which book to choose.

10. They had neither met the author nor read any of his books.

11. We left the place in such a hurry that none of us knew what happened to them.

12. If we want to make ourselves understood in English, we need not only good language skills but also clear thinking and a broad general knowledge.

13. This magazine is written in such easy English as students can understand.

14. He studies nature not because it is useful, but because that study gives him pleasure.

15. The popularity of the restaurant was not due to its food, but rather to its location.

16. Considering the shortness of the time she could spend, her achievement is worth great surprise.

17. Convinced that she was trying to poison him, he refused to eat anything.

18. The river being in danger of flooding, all people have sheltered to a higher place.

19. Romeo, believing that Juliet was dead, decided to kill himself.

20. The tuition fee is low, compared with that at other schools.

21. The little girl hid herself behind the wall, not knowing where else she could go.

第８講　解答

< 解答 >

1. あなたが食べる全てが，将来あなたの体に影響を与えるだろう。
2. 私が言いたいことは，私達が彼らのオファーを受け入れるべきということだ。
3. 私達が車で拾ったハイカーは，有名な音楽家であると分かった。
4. 人々は，より健康に意識を払うようになり，結果として食べる脂肪量を減らした。
5. その子供は，私達に彼が見たお化けについて話をしたとき，恐怖で震えた。
6. 私の上司は, 私が彼女に渡したデータに基づいた月次の報告を秘書に書かせていた。
7. カウンセラーのやれることは選択肢を与えることしかできないという結論に達した。
8. あなたが思う，今週末やりたい特別なことはありますか？
9. 米はみがかれると，そのビタミンのほとんどを失う。
10. あなたは初対面の人と話すときは，言葉に注意すべきだ。
11. 冷製チキンは，サラダと食べるとおいしい。
12. 無くしたものは，最も期待していないときに，出てくるものだ。
13. もし自分の内に留めておけないなら，秘密は秘密ではなくなる。
14. 本の中には，もし不注意に読んでしまうと，役に立つというより害になるものがある。
15. 彼はおしゃべりな人間ではない。話しかけられなければ，話すことはない。
16. 状況は私達が期待するほど，スムーズにはいかない。
17. 人々は強制されるまでめったにベストを尽くさない。
18. 私の兄は，より長く働いているが，あなたと同じくらいしか稼いでいない。
19. 私は我々の政府が，他の多くの国の政府より世界経済で強力な役割を果たしていると考える。
20. ジェーンは，他の生徒より二年早くその映画を見ていた。
21. ほとんどの人々は，学校のある期間より夏に多くの小説を読む。
22. 哲学は，あなたが想像するほど難しい科目ではない。
23. 彼はとうとう新車を購入したが，彼が思っていたよりかなりお金がかかった。

第８講　重要語彙リスト		＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。
1	have an effect on	～に影響を与える
2	accept	引き受ける
3	turn out to be C	C と分かる
4	名詞 -conscious	名詞に意識のある
5	consequently	結果として
6	tremble	震える
7	secretary	秘書
8	monthly	月次の
9	based on ~	～に基づいて
10	come to the conclusion that ~	～という結論に達する
11	have O in mind	O を心に抱く
12	polish	磨く
13	least	最も～ない
14	cease to do	～しなくなる
15	do more harm than good	役に立つより害になる
16	talkative	おしゃべりな
17	unless S V	S が V しない限り
18	smoothly	円滑に
19	seldom	めったに～ない
20	be forced to do	無理やり～させられる
21	government	政府
22	play a ~ role	～な役割を果たす
23	term	期間
24	philosophy	哲学
25	subject	科目
26	finally	とうとう

第８講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. Everything you eat will have some effect on your body in the future.

2. The thing I want to say is that we should accept their offer.

3. The hiker we picked up turned out to be a famous musician.

4. People have become more health-conscious and consequently have reduced the amount of fat they eat.

5. The child trembled with fear as he told us about the ghost he had seen.

6. My boss had her secretary write the monthly report based on the data I had given to her.

7. I've come to the conclusion that all a counselor can do is to offer choices.

8. Is there anything special you have in mind that you want to do this weekend?

9. Rice loses most of its vitamins when polished.

10. You should watch your language when speaking to a person for the first time.

11. Cold chicken is delicious when eaten with salad.

12. Lost things have a way of appearing when least expected.

13. If not kept to oneself, a secret will cease to be one.

14. Some books, if read carelessly, will do more harm than good.

15. He is not a talkative man; he does not speak unless spoken to.

16. Things never go as smoothly as we expect them to.

17. People seldom do their best until they are forced to.

18. My brother works longer but he earns only as much as you do.

19. I think our government plays a stronger role in the world economy than the governments of many other countries do.

20. Jane had seen the movie two years earlier than other students did.

21. Most people read more novels in the summer than they do during the school terms.

22. Philosophy is not so difficult a subject as you imagine it is.

23. He finally bought the new car, but it cost a lot more than he had thought it would.

第９講　解答

< 解答 >

1. 双子の姉妹である，ジェニーとアンは，多くの共通点がある。
2. メスのライオンは，よく信じられているのとは逆に，オスのライオンよりはるかに優れたハンターだ。
3. 話すことは，コミュニケーションの手段として，とても重要だ。なぜなら，それは文化が共有され，伝えられる主な方法だからだ。
4. 私達の先生は，以前はプロのバスケットプレイヤーであるが，学校のチームでコーチをしている。
5. 仕事は，遊びと同様に，人生の唯一の目的ではない。
6. 入学するほとんどみんなが，卒業すると私は聞いているが，我々の大学には絶対あてはまるものではない。
7. その当時，芸術家は他の何よりも，彼ら自身の感情を表現したがっていた。
8. 私は子供時代に手にした世界観を捨てられないし，捨てたくもない。
9. 私は彼の振る舞いから，本気だと分かった。
10. ほとんどの人々は，彼らが実際に見たいものを映像で見るのが好きだ。
11. 情報技術は，数年前までほんの夢にすぎなかった可能性を開きつつある。
12. 私は，正しいと思うものをやると固く決意した。
13. 我々の生活は，2050 年にどの様なものになると思いますか？
14. 実際に丘の上にあるので，そのレストランは素敵な眺めを見渡せる。
15. 誰も明確な方法で，別の人に，その人がどうやって自由な時間を費やすべきか伝えられない。
16. オレガノは，イタリア料理で一般に使われているが，小さな葉のついた植物である。
17. 彼女はその箱を好奇心から開いたが，それはやってはいけないと伝えられていた。
18. その女性は，私達は二十代と信じていたが，三人の孫がいた。
19. 研究センターによると，消費者の動向を研究しているが，親の三分の二が，子供は持っているものの観点から自尊心を定義すると言っている。
20. アメリカ人は，彼らによくあることだが，公の場で率直に話をする。
21. 睡眠は体に休息を与えるが，さらに重要なことに，心の平穏をもたらす。

第９講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	have O in common	O を共通に持つ
2	contrary to	～とは反対に
3	popular	広く普及した
4	means	手段
5	of importance	重要だ
6	chief	主な
7	pass on	伝える
8	former	以前の
9	not A any more than B	B と同様に A ではない
10	object	目的
11	almost	ほとんど
12	graduate	卒業する
13	absolutely	絶対に
14	be the case with ~	～に当てはまる
15	in those days	その当時
16	more than anything else	他の何よりも
17	abandon	捨てる
18	childhood	子供時代
19	the way S V	S が V する方法
20	mean business	本気だ
21	picture	映像
22	possibility	可能性
23	be determined to do	～する固い決意をする
24	command a ~ view	～を見渡せる，～な眺め
25	definite	明確な
26	commonly	一般に
27	curiosity	好奇心
28	consumer	消費者
29	trend	動向
30	define	定義する
31	in terms of	～の観点で
32	possession	所有物
33	as is often the case with ~	～にはよくあることだが
34	frankly	率直に
35	peace of mind	心の平穏

第９講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. The twin sisters, Jenny and Anne, have a lot in common.

2. The female lion, contrary to popular belief, is a far better hunter than the male lion.

3. Speech, as a means of communication, is of major importance because it is the chief way through which culture is shared and passed on.

4. Our teacher, a former professional basketball player, is coaching the school team.

5. Work is not, any more than play, the only object of life.

6. Almost everyone who gets in graduates, I hear, but it is absolutely not the case with our university.

7. In those days artists wanted, more than anything else, to express their own emotions.

8. I am not able, and I do not want, to abandon the world view I got in childhood.

9. I could tell from the way he acted that he meant business.

10. Most people like to see in pictures what they would like to see in reality.

11. Information technology is opening up possibilities which until a few years ago were only dreams.

12. I was determined to do what I thought was right.

13. What do you think our life will be like in the year 2050?

14. Standing as it does on a hill, the restaurant commands a fine view.

15. No one can tell another person in any definite way how he should spend his free time.

16. Oregano, which is commonly used in Italian food, is a plant with small leaves.

17. She opened the box, which she had been told not to, out of curiosity.

18. The woman, who we believed was in her twenties, had three grandchildren.

19. According to the Research Center, which studies consumer trends, two-thirds of parents say their kids define their self-worth in terms of possessions.

20. Americans are, as is often the case with them, speaking frankly in public.

21. Sleep gives rest to the body, and what is more important, peace of mind.

第 10 講　解答

< 解答 >

1. ジョーンズさんは公園で座って，孫が野球をやっているのを見るのが好きだ。

2. 彼は英文学で最も偉大な小説家の一人であるだけでなく最も作品を生み出す小説家の一人であった。

3. これは農業や食物連鎖への脅威を提示して, 結果として人間の健康への脅威となる。

4. 社会的な解決策を必要とする社会問題も，満たされなければならない人間の欲求も存在する。

5. この番組はハイウェイの安全の意識を高め，一般大衆に交通規制の変化を知らせることを意図している。

6. ソーラーカーがどれほど速く進めるかは，太陽電池の力と，太陽電池が太陽エネルギーのどれほど多くを電気に変えられるかに左右される。

7. 彼らはゲームをして，とても仲良くなり，楽しい時を過ごした。

8. ヤスコに関する問題は，彼女はテレビを見たり，ビデオゲームをしたり，彼女が宿題に費やすべき時間を無駄にするのが好きだということだ。

9. 現代のアフリカでは，十分な衣食住を持たない多くの人々がいる。

10. このコンピューターは，強力で効率よく，使いやすい。

11. 学生たちは，友人に e メールを送ったり，お互いと話したり，化粧を直すのに忙しすぎて，講義に集中していなかった。

12. 私達が実際は，統計的にも科学的にも，日常生活の中で生活を送り，決定をして，目標に達していないと気付くことはまた非常に重要だ。

13. 眠りに落ちてはいけない，さもなければ次のバス停を見逃してしまうよ。

14. 商人は「その土地の伝統を知りなさい。そうすれば何でも売ることができます」と言う。

15. 彼女の申し出をよく考えなさい。そうすれば，彼女がお金に対してどんなに気前がいいか理解できるでしょう。

16. もう一歩前に踏み出していたら，あなたは崖から落ちてしまっていただろう。

17. 今出発した方がよい，さもなければ試合に遅れてしまう。

18. 人々の中には，酒を飲むのをやめなければいけない，さもなければ定期的に医者に診てもらわなければならないと伝えるのに，早くても早すぎることはない人もいる。

第 10 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	watch O C	O が C するのを見る
2	grandchildren	孫
3	productive	生産的な
4	B as well as A	A だけでなく B も
5	literature	文学
6	pose	提示する
7	threat	脅威
8	agriculture	農業
9	consequently	結果として
10	require	必要とする
11	solution	解決策
12	be intended to do	～することが意図されている
13	raise	高める
14	awareness	意識
15	inform A of B	A に B を知らせる
16	public	大衆
17	traffic	交通の
18	regulation	規制
19	depend on	～に左右される
20	convert	変える
21	electricity	電気
22	enjoy oneself	楽しい一時を過ごす
23	waste	無駄にする
24	spend A on B	A を B に費やす
25	shelter	住まい
26	efficient	効率の良い
27	be busy ~ing	～するのに忙しい
28	fix	直す
29	make-up	化粧
30	concentrate on	集中する
31	as a matter of fact	実際は
32	statistically	統計的に
33	scientifically	科学的に
34	fall asleep	眠りに落ちる
35	tradition	伝統
36	trader	商人
37	generous	寛大な
38	further	さらに
39	cliff	崖
40	regularly	定期的に

第 10 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. Mr. Jones likes to sit in the park and watch his grandchildren playing baseball.

2. He was one of the most productive as well as one of the greatest novelists in English literature.

3. This poses a threat to agriculture and the food chain, and, consequently, to human health.

4. There are social problems that require societal solutions and human needs that must be satisfied.

5. This program is intended to raise awareness of highway safety and to inform the general public of changes in traffic regulations.

6. How fast a solar car can go depends on the power of its solar cells and on how much of the sun’s energy they can convert to electricity.

7. They played games, made good friends, and enjoyed themselves very much.

8. The problem with Yasuko is that she likes watching TV, playing video games, and wasting the time she should spend on homework.

9. In Africa today there are many people who do not have enough food, clothing or shelter.

10. This computer is powerful, efficient, and easy to use.

11. The students were too busy sending e-mails to their friends, talking to each other and fixing their make-up to concentrate on the lecture.

12. It is also highly important for us to realize that we do not, as a matter of fact, lead our lives, make our decisions, and reach our goals in everyday life either statistically or scientifically.

13. Don’t fall asleep, or you will miss the next bus stop.

14. Know local traditions, the trader says, and you can sell anything.

15. Consider her offer carefully, and you’ll understand how generous she is with her money.

16. A step further, and you would have fallen over the cliff.

17. You had better leave now, or you will be late for the game.

18. Some people cannot be told too soon that they must stop drinking, or they will have to see a doctor regularly.

第 11 講　解答

< 解答 >

1. 机の上に，積み重なった五冊の本がある。
2. バス停にフィラデルフィアに行く途中の老婦人と二人の若者がいた。
3. このコーナーで，何年も覚えられることになった事故が起きた。
4. あらゆる種類の汚染の中で最悪なのは，地中の核廃棄物が増加することだ。
5. 言語とそれを話す人との関係はとても密接なので，その二つはほとんど離れているとは考えられない。
6. あなたが与えてくれる喜びはとても大きいので，あなたが来てくれるのは，多くても多すぎることはない。
7. 戦場の犠牲者の一人が私の知人だとは夢にも思わなかった。
8. 私の人生で，その様な美しい城を見たことは一度もなかった。
9. 銀行に入ってきて初めて，彼は危険に瀕していると気付いた。
10. 私が家に帰るとすぐに雨が降り始めた。
11. 私が部屋に入るとすぐに，電気がついた。
12. 私は窓を閉め忘れただけではなく，ガスを止めるのも忘れた。
13. いかなる状況でも現金を受け取ることはできない。
14. 決して，運転中ドアのカギを閉めないままにしてはいけない。
15. あなたが家族や友人と過ごす時間は同様に重要だ。また，一人で過ごすリラックスした静かな時間も重要だ。
16. 昔のハンターは動物に親近感を持っていた。ハンターは動物に敬意を払っていた。もちろん，昔の農民もそうだった。
17. 知識や技術は忘れてはいけない。また将来のさらなる進歩も妨げてはいけない。
18. 私は彼女が言った言葉を少しも理解できなかったし，彼女も私を理解できなかった。
19. 私の日本語能力が向上するにつれて，私の日本人への理解も向上する。
20. もうちょっと忍耐力があったら，あなたはその賞を取っていたかもしれない。

第 11 講　重要語彙リスト

＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	on one's way to ~	～への途中
2	occur	起こる
3	pollution	汚染
4	nuclear	核の
5	waste	廃棄物
6	material	物質
7	intimate	緊密な
8	relationship	関係
9	scarcely	ほとんど～ない
10	apart	別に
11	pleasure	喜び
12	casualty	犠牲者
13	battlefield	戦場
14	acquaintance	知人
15	castle	城
16	only after ~	～して初めて
17	be in danger	危機に瀕している
18	no sooner A than B	A するとすぐに B
19	hardly A when B, scarcely A when B	A するとすぐに B
20	circumstance	状況
21	on no account	決して～ない
22	spend O ~ing	O を～するのに費やす
23	kinship	親近感
24	rather	かなり
25	prevent	妨げる
26	advance	進歩
27	as S V, so ~.	S が V するにつれて，～
28	patient	忍耐強い

第 11 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. On the desk are five books one on top of another.

2. At the bus stop were an old woman and two young men on their way to Philadelphia.

3. At this corner there occurred an accident that was to be remembered for years.

4. Worst of all the types of pollution is the increase of nuclear waste materials in the ground.

5. So intimate is the relationship between a language and the people who speak it that the two can scarcely be thought of apart.

6. Such is the pleasure you give that you cannot come too often.

7. Little did I dream that one of the casualties on the battlefield was my acquaintance.

8. Never in my life have I seen such a beautiful castle.

9. Only after entering the bank did he realize that he was in danger.

10. No sooner had I come home than it began to rain.

11. Hardly had I stepped into the room when the lights went on.

12. Not only did I forget to close the window, but I also forgot to turn off the gas.

13. Under no circumstances can we accept cash.

14. On no account should you leave the door unlocked while driving.

15. The hours you spend with family and friends are also important. So are the quiet hours you spend alone taking time to relax.

16. The early hunter had a kinship with animals. He respected them. So, rather naturally, did the early farming people.

17. Knowledge and techniques can't be forgotten. Nor can one prevent further advances in the future.

18. I couldn't understand a word she said, nor could she understand me.

19. As my Japanese language ability improves, so does my understanding of Japanese people.

20. You might have won that prize had you been a little more patient.

第 12 講　解答

< 解答 >

1. 私には，私達が最後に会ったのは，つい昨日のことだったように思える。
2. 彼が試合に勝てたのは，意志と勇気のある最高の努力によってようやくできたことであった。
3. この国の権威あるポジションに女性や少数派がいるのは，ようやく最近になってからのことだ。
4. 私達が日常生活で利用する情報のほとんどを手にするのは，これらの報告書を通じてだ。
5. 試合がキャンセルされたのは，ひどい雨が原因だった。
6. ジョンが彼女と初めて会ったのは，彼がパリに住んでいる間だった。
7. 私をいらいらさせているのは，彼が言うことではなくて，彼の言い方だ。
8. 重要なのは，あなたが読んでいるものではなくて，それをどう読むかだ。
9. 本当に重要なのは，あなたがどの大学に通うかではなくて，大学で何をするかだ。
10. 紳士を特徴づけるのは，人が着ているものというよりむしろ，その着方だ。
11. 彼を知的にするのは，読んだ本の数ではなくて，しっかり選んだ本の数だ。
12. 重要なのはあなたがやることであって，あなたが言うことではない。
13. 火を制御し，衣服を利用したおかげで，人間が寒い北部の地域に定住できるようになった。
14. 文化的影響は重要だけれども，男女の心理の違いを決定するのは，私達が持って生まれた脳の種類だ。
15. 私達は一定の時間を一緒に過ごして初めて，彼が私の遠い親戚だと気付いた。
16. 彼は病気になった，そして彼が完全に回復したのは専門家による治療を受けてからようやくであった。
17. トムはジョンに一体何を手渡したのか？
18. 世界中で十億人以上の人々が栄養不足に苦しんでいるのは，一体なぜなのだろうか？

第 12 講　重要語彙リスト　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください。

1	It seems to 人 that ~.	人には～に思える
2	supreme	最高の
3	effort	努力
4	will	意志
5	courage	勇気
6	only recently	最近ようやく
7	minority	少数派
8	authority	権威
9	make use of	利用する
10	cancel	中止する
11	irritate	いらいらさせる
12	count	重要だ
13	attend O	O に通う
14	matter	重要だ
15	not so much A as B	A というよりむしろ B
16	mark	特徴付ける
17	intelligent	知的な
18	settle	定住する
19	determine	決定する
20	psychology	心理
21	It is not until A that B.	A して初めて B する
22	distant	遠くの
23	relative	親戚
24	only after ~	～して初めて
25	treatment	治療
26	specialist	専門家
27	recovery	回復
28	hand	手渡す
29	billion	十億
30	malnutrition	栄養不足

第 12 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

1. It seems to me that it was only yesterday that we last met.

2. It was only by a supreme effort of will and courage that he was able to win the game.

3. It is only recently that there are women and minorities in positions of authority in this country.

4. It is through these reports that we get most of the information we make use of in our daily lives.

5. It was because of the heavy rain that the game was cancelled.

6. It was while he was living in Paris that John met her for the first time.

7. It is not what he says, but how he says it that irritates me.

8. It is not what you read but how you read it that counts.

9. It is not which university you attend but what you do at the university that really matters.

10. It is not so much what a man wears as the way he wears it that marks the gentleman.

11. It is not the number of books which he reads that makes him intelligent, but the number of well-chosen ones.

12. It is what you do that matters, not what you say.

13. It was the control of fire and the use of clothing that allowed humans to settle in the cold northern areas.

14. Although cultural influences are important, it is the type of brain we are born with that determines the differences in the psychology of the sexes.

15. It was not until we had spent some time together that I realized he was a distant relative of mine.

16. He became ill, and it was only after treatment by specialists that he made a full recovery.

17. What was it that Tom handed to John?

18. Why is it that more than a billion people around the world are suffering from malnutrition?

復習テスト　　解答

第一回

1. ④	2. ②	3. ③	4. ③
5. ④	6. ②	7. ④	8. ②

第二回

1. ③	2. ②	3. ③	4. ③
5. ②	6. ③	7. ①	8. ①
9. ②	10. ②		

第三回

1. ③	2. ②	3. ②	4. ②
5. ③	6. ②	7. ①	8. ②

第四回

1. ②	2. ④	3. ③	4. ③
5. ②	6. ④	7. ③	8. ①

第五回

1. ③	2. ③	3. ②	4. ②
5. ①	6. ③	7. ①	8. ④

第六回

1. ①	2. ③	3. ③	4. ④
5. ②	6. ④	7. ①	

第七回

1. ③　2. ②　3. ①　4. ④
5. ②　6. ①　7. ③　8. ①

第八回

1. ②　2. ②　3. ②　4. ①
5. ②　6. ③　7. ③

第九回

1. ③　2. ③　3. ①　4. ④
5. ④　6. ②　7. ①

第十回

1. ②　2. ②　3. ②　4. ③
5. ④　6. ③　7. ②

第十一回

1. ①　2. ③　3. ②　4. ④
5. ②　6. ④　7. ④

第十二回

1. ③　2. ③　3. ④　4. ①
5. ②　6. ③　7. ②

高１・高２トップレベル英語<読解編>　（後編）

　この講座は，受験学年の３年生に向けて，英語の確実な土台を作り，かつその土台から，応用していく力を養っていくことを狙いとしております。

　特に，英語学習の最重要課題となる予習⇒授業⇒復習⇒復習テストといった，英語の学習習慣を２年生で確実に身に付けてください。

　後期での主な狙いは，前期での単文の処理をベースとして，徐々に長い文を処理していきます。文が二つ，三つと続いたときに生まれる文のつながり，そこに焦点を当てていきます。

　一見，見えないもののつながりが見えるとき，大きな感動を覚えることでしょう。しかし，そこで終わらせずに，必ず出て来た単語の暗記・授業後の 10 回音読を忘れずにお願いいたします。

　予習の段階では,難しくて,手を付けられない問題も多々あることでしょう。しかし,予習の段階で頭を悩ますことで，授業を聞いての新たな発見と感動があるものです。そして，授業での感動を自分のものにすることで，自分で出来るという本当の感動を目指して頑張って下さい。

肘井　学

目　次

第 13 講　対比の発見	p4
第 14 講　因果関係	p18
第 15 講　具体の発見	p32
第 16 講　抽象の発見	p44
第 17 講　情報構造	p56
第 18 講　長文実践演習①	p70
第 19 講　長文実践演習②	p80
第 20 講　長文実践演習③	p90
第 21 講　長文実践演習④	p100
第 22 講　長文実践演習⑤	p110
第 23 講　長文実践演習⑥	p120
第 24 講　長文実践演習⑦	p128

第 13 講　対比の発見

ポイント

① 対比の基本
② 対比の応用
③ 譲歩⇒逆接⇒主張

ポイント①　対比の基本

次の問いにおいて，空欄に入れる三つ～四つの文が順不同で次の A ～ C・A ～ D に示されている。論理的な文章にするのに最も適当な配列のものを，それぞれ下の①～④・①～⑥のうちから一つずつ選びなさい。

問 1

One aspect of sports is winning or losing. Athletes, coaches, and spectators all agree that no one likes to lose. (　　) Recognizing these differences in attitudes will help us when talking to athletes who have lost.

（02 センター　本）

A. Studies show that female athletes tend to say failure is caused by their lack of skill or effort.

B. Male athletes, on the other hand, tend to point to factors such as luck or the strength of the opponents.

C. Researchers, however, have found differences in the ways male and female athletes respond to losing.

① A-B-C　② C-A-B　③ A-C-B　④ C-B-A

⑤ B-C-A　⑥ B-A-C

問 2

The national health service of France started just after the war.（　　）New staff members are now plentiful, and their motivation is very high.

（95 センター　本）

A. So French hospitals today are on average more modern and efficient than those in other European countries.

B. There were too few doctors and nurses, and the building of new hospitals did not keep pace with urban growth.

C. For a long period it remained very far from adequate.

D. But in the past ten or fifteen years, a well-funded new program has radically improved the situation.

① A-B-D-C　　② B-D-A-C　　③ C-B-D-A　　④ D-C-B-A

NOTE

ポイント②　対比の応用

次の問いにおいて，空欄に入れる四つの文が順不同で次のＡ～Ｄに示されている。論理的な文章にするのに最も適当な配列のものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

問１

When Burton and Speke explored Lake Tanganyika in East Africa in 1858, they were not the first outsiders to do so.（　　）The 650-kilometer-long lake flows in fact westward into the Atlantic.　（94 センター　本）

A. They were wrong.

B. Arab traders had already developed ivory and slave trades there 50 years earlier.

C. The explorers had hoped to prove that Lake Tanganyika was the source of the Nile.

D. Indeed they provided the British explorers with food and equipment, as well as guidance.

① B-C-A-D　② B-D-C-A　③ C-A-D-B　④ C-B-D-A

問２

Green tea has a long history in Japan and strong ties with Japanese culture.（　　）　（97 センター　本）

A. They are, in fact, the result of different ways of growing the tea and treating it after it is picked.

B. However, all tea, no matter what its color or taste, comes from the same plant.

C. Because of this, one might think that green tea comes from a plant unique to Japan.

D. Then what causes the differences in taste and color?

① C-A-B-D　② C-B-D-A　③ D-A-B-C　④ D-C-B-A

NOTE

問３　次の文章の空欄に入れるのに最も適当な語句を，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

The ancient Romans believed that the right side of the body was the good side, (　1　) the left side held evil spirits. Their word for "right", *dexter*, gave us *dexterous*, which means "skillful", whereas their word for "left", *sinister*, means "evil" or "wicked". This may have created negative attitudes toward left-handedness.

But today, left-handedness is becoming more and more acceptable in society, and is even considered advantageous in some sports. (　2　), left-handed people do not have to feel "left out" any more.

(00 センター　本)

(　1　)

① instead　　② otherwise　　③ unless　　④ while

(　2　)

① Because of this　　② Beginning with this

③ Nonetheless　　④ Unfortunately

NOTE

ポイント③　譲歩⇒逆接⇒主張

＊英文で，説得力を高めるために，良く使われる論理展開。譲歩とは，一旦反対意見や相手の主張の一部を認めることで，相手の反論を許さずに，自説の説得力を強める手法。例えば，「確かに彼は若いけれども，立派な社長だ」。主張は，「立派な社長だ」となりますが，「彼は若い」というあらかじめ予想される反論を提示することで，相手からの反論を許さず，主張の説得力を高める手法。

問１　次の問いにおいて，空欄に入れる三つの文が順不同で次のＡ～Ｃに示されている。論理的な文章にするのに最も適当な配列のものを，下の①～⑥のうちから一つ選びなさい。

Gorillas are social animals with many similarities to humans. When threatened, a male leader may attempt to protect his group through aggressive displays which commonly involve chest-beating or short rushes toward the danger.（　　）Although watching TV or videos is sometimes said to be harmful to human beings, the keepers think that this plan might make gorillas “think more about life.”

（06 センター　本）

A. In zoos this shyness sometimes develops into inactivity or depression.

B. Some zookeepers in Russia therefore have come up with a plan to give gorillas a broader experience of life by showing them wildlife videos.

C. However, studies indicate that gorillas are normally quiet, even shy, animals that live in stable family groups.

① A-B-C　② A-C-B　③ B-A-C　④ B-C-A

⑤ C-A-B　⑥ C-B-A

NOTE

問２　次の英文は，俳優による座談会での議論の一部である。空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Manuel: Like Nina, I think that if your personality is similar to that of the character you play, it helps your performance and makes the character you play more believable. For me, it’s sometimes impossible to express what I don’t usually think and feel. I’m very outgoing and I feel happy when people laugh at my jokes. So it’s difficult for me to play very serious roles. Of course I can think of the person I’m playing and put myself in that person’s shoes, but I’m most comfortable playing someone whose personality is close to mine, I mean, playing comic roles.

Moderator: It seems that what matters most to you is whether (　　) or not.

（11 センター　本）

① the audience likes your acting

② the role fits your true personality

③ you can accept the challenge of serious roles

④ you can stretch yourself to fit the role

NOTE

問 3　次の問いの英文を読んで，下線部の語句の意味を文章から推測し，空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④の内から一つ選びなさい。

Ted and Kathy were talking about the local election. They had not yet decided for which candidate they would vote. Ted said to Kathy, “I want to vote for a candidate who will try to reduce unemployment.” Kathy nodded and said, “Many people have been arguing for or against the issue of building a nuclear power plant here, but still nothing has been done, so I’ll vote for a candidate who will try to resolve it.” Ted said, “Yes, indeed, that has been a real hot potato in this town for several years.”

（08 センター　本）

In this passage, “a real hot potato” means (　　).

① an issue no one wants to handle

② a plan no one thinks useful

③ a problem no one feels important

④ a question no one understands

NOTE

復習テスト　　第十三回

次の見出しに相当する表現を選びなさい。

1. If your personality is similar to that of the character you play, it helps your performance and makes the character you play more believable.
  ①　もしあなたの性格があなたの人物の性格に似ているなら，演技を助けて，演じる人物がより信頼度を増すだろう。
  ②　もしあなたの個性があなたが持つ性格に似ているなら，演技を助けて，演じる人物がより信頼度を増すだろう。
  ③　もしあなたの個性が演じる人物のものに似ているなら，演技を助けて，あなたがより信頼を置ける人物を増やすだろう。
  ④　もしあなたの性格が演じる人物のものに似ているなら，演技を助けて，演じる人物がより信頼度を増すだろう。

2. in one’s shoes
  ① その人の代わりに　② その人の立場になって
  ③ その人を味方して　④ その人に反対して

3. 観客
  ① spectator　② customer　③ passenger　④ client

4. 失敗
  ① feeling　② foundation　③ failure　④ female

5. 根本的に
  ① readily　② regularly　③ rapidly　④ radically

6. 適切な
  ① automatic　② already　③ adequate　④ additional

7. 源
  ① course　② source　③ enhance　④ resource

8. aspect
  ① 心配　② 尊敬　③ 環境　④ 側面

NOTE

第 14 講　因果関係

ポイント

① 因果の基本
② 因果の応用
③ その他の因果表現

ポイント①　因果の基本

問 1　次の文章の空欄 1・2 に入るもっとも適当な語句を，それぞれ下の①～④の内から一つずつ選びなさい。

Fainting, the condition of a brief loss of consciousness, occurs from lack of oxygen（O_2）in the brain. Tension on blood vessels can lead to this condition. For example, a quick turn of the head can reduce blood flow to the brain, which naturally reduces the oxygen in the brain.（　1　）, wearing neckties or shirts with tight collars can put pressure on the vessels.（　2　）, the brain, lacking enough oxygen, fails to work properly.

（01 センター　本）

（　1　）

① Additionally　② Anyway　③ Finally　④ Instead

（　2　）

① As a result　② At least　③ In contrast　④ What is more

NOTE

問 2　次の英文を読んで，下線部の語句の意味を文章から推測し，空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Mr. Suzuki is a top salesperson for a cosmetics company who has been awarded many prizes for his performance. He knows a lot about the products. He always manages to sell more than his colleagues do because of his congenial personality. In the parties with the customers, he is always surrounded by many people, who enjoy talking with him.

（11 センター　本）

In this situation, congenial means (　　).

① difficult　② friendly　③ pessimistic　④ quiet

問 3　次の英文は，俳優による座談会での議論の一部である。空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Fernando: As an actor, I like being a different person on stage. I’m basically a happy person. I always enjoy talking with friends and telling jokes. But when I act, I like playing tragic roles. A playwright creates a situation which draws the audience into another world, and I can also enter that world. For example, I take pleasure in playing Hamlet or Othello, who both experience great misfortune. I can’t easily imagine such drama in my daily life, so I prefer performing serious roles like that.

Nina: I like to play tragic roles, too, but for somewhat different reasons from yours, Fernando. You seem to like to act out what (　　), don’t you?

（11 センター　本）

① the audience expects you to do on stage

② writers themselves don’t want to do on stage

③ you don’t usually experience in real life

④ you have experienced in your daily life

NOTE

ポイント②　因果の応用

問 1　次の英文で，空欄に入れるべき四つの文が，順不同で，下の A ～ D に示されている。意味の通る文章にするのに最も適当な配列を①～④の内から一つ選びなさい。

For millions of years of human history, the birth rate in the world was about the same as the death rate.（　　）What happened to cause this explosion? One reason may be that the death rate has changed dramatically, decreasing sharply after 1900; that is, people have learned how to control disease during the twentieth century.

（95 センター　本）

A. This period coincided with the birth and development of the Industrial Revolution.

B. Consequently, the population did not grow very much, but remained stable.

C. Then suddenly, in the first half of the twentieth century the population exploded.

D. From approximately 1600 to 1900 the difference between the birth rate and death rate grew slightly larger, with the result that the population started to increase more quickly.

① B-A-D-C　　② B-D-A-C　　③ D-A-C-B　　④ D-B-C-A

NOTE

問２　次の文章の空欄に入れるのに最も適当な語句を，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

When English-speaking people talk about “hot” food, are they saying the food is spicy like curry, or are they talking about its temperature, as in “hot” coffee? These two different meanings of “hot” may seem confusing to Japanese students, but（　1　）, the word is the right one for describing the way the body responds to spice and heat. A simple explanation would go something like this: when we eat or drink, the same nerves in the mouth react both to spicy chemicals in the food and to a rise in temperature. The English expression,（　2　）, reflects this fact about the human body.

（04 センター　本）

（　1　）

① in contrast to this　　② for this reason

③ as a matter of fact　　④ in addition to this

（　2　）

① however　　② therefore　　③ for instance　　④ on the other hand

NOTE

ポイント③　その他の因果表現

問１　次の英文は，テレビゲームの影響について，クラスで行われたディスカッションの一部である。文中の空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Moderator: More and more young people are fascinated by video games. These games influence teenagers both positively and negatively. Today, I would like to invite your opinions on this topic.

Brian: Thank you. I'd like to express my views on video games. Sometimes, teenagers who enjoy playing video games seem likely to attempt the tricks that they see. This could lead to serious injuries. On the other hand, playing certain video games allows people to gain skill in using their eyes and hands at the same time. Having such skills can help young people increase their enjoyment of sports activities.

Moderator: So, Brian, you are saying that video games are helpful in (　　).

（07 センター　本）

① developing concentration

② getting serious injuries

③ improving physical responses

④ promoting eyesight

NOTE

問 2　次の英文は，アメリカの高校の授業で友人関係について話し合われた議論の一部である。空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④の内から一つ選びなさい。

Jordan: I think it’s important to have a friend you can count on when you’re in trouble. We all have some tough times, and we need someone to talk to at such times. No matter how many friends you have, your problems can’t be solved unless you have someone you can trust. Having many friends doesn’t always mean that their advice will help you solve your problems. Here at school, I have just two good friends, but I know I can rely on them for anything I need. They both help me a lot in my daily life. I think this is far better than having lots of friends. Also, you can’t maintain long-term relationships with many people. The fewer friends you have, the more time you can spend with each of them. Just saying “Hi” to everybody doesn’t give you a better quality of life.

Teacher: OK. Thanks a lot. Jordan says (　　).

（09 センター　本）

① having many friends is related to people’s happiness in life

② he made a decision to help friends whenever he can

③ people can be satisfied if they simply have many friends

④ quality is more important than quantity in friendships

NOTE

復習テスト　第十四回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 意識
   ① courtesy　② consciousness
   ③ counterpart　④ conscience

2. 同僚
   ① coordination　② cooperation
   ③ condition　④ colleague

3. 悲劇の
   ① telescope　② tremble
   ③ tragic　④ trading

4. 爆発
   ① explosion　② encouragement
   ③ exploration　④ expedition

5. 一致する
   ① coincide　② suicide
   ③ comment　④ communicate

6. およそ
   ① previously　② fundamentally
   ③ consequently　④ approximately

7. 温度
   ① temper　② penetrate
   ③ temperature　④ departure

8. 短時間の
   ① bluff　② emergent
   ③ brief　④ urgent

9. 魅了する

① comfortable　② fascinate

③ fantastic　④ favorite

10.　集中

① communication　② concentration

③ condition　④ collocation

第 15 講　具体の発見

ポイント

① 基本
② 三つの並列
③ A + 名詞

ポイント①　基本

問 1　次の英文は，携帯電話や MP3 プレーヤーなどの影響について，カナダの学校放送で紹介された意見の一部である。空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Alice: The way that many people interact with others has changed in various ways since the introduction into society of portable devices such as MP3 players. These days it is not uncommon for someone to approach another person who’s listening to an MP3 player and ask to sample what the other person is listening to. Personal music players provide an easy and natural way for people to start a conversation with someone they don’t know.

Reporter: Very interesting! Alice said that the use of MP3 players has positively influenced our interactions with others. For example, (　　).

(08 センター　追)

① give us many chances to listen to our favorite music
② help us get to know our friends better through music
③ make it simple to carry a large number of music files with us
④ provide a way for people to begin talking with each other

NOTE

問 2　次の英文は，地域の公開討論会で行われた高齢者問題についての議論の一部である。空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Mr. Johnson: I often notice people communicate in a particular way with the elderly. People exaggerate their ways of speaking, for instance, by using a loud voice. Sometimes people speak as if they were talking to a child, but I wonder if older people really like this. In my observations at senior centers, even doctors and nurses employ this particular way of speaking. However, I wonder if this is a good way to communicate with them.

Chair: That’s an interesting observation. You’re saying that (　　).

(10 センター　本)

① doctors and nurses often use too many technical expressions

② many elderly people are comfortable when they speak to doctors

③ medical professionals also speak differently to the elderly

④ some people can’t communicate without speaking like children

問 3　次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④から一つ選びなさい。

Some have argued that the time system in Indiana (　　). For example, a company in Indiana once scheduled a phone conference with companies in other states. When the meeting started, only half of the out-of-state participants were on the line. This was because the participants who missed the conference did not know in which time zone the company was located.

(13 センター　本)

① discourages communication between government and businesses

② harms local businesses working with companies outside of Indiana

③ is understood and accepted by companies in other areas of the country

④ strengthens relationships among businesses in the state and those elsewhere

NOTE

ポイント②　三つの並列

問 1　次の英文の空欄に入れるのに適切なものを，下の①～③のうちから一つ選びなさい。

How can you put these findings to use right now? There are a lot of ways to do so. Stand up, walk, stretch .... (　　) So go for a walk during your coffee break! You'll feel better and be healthier as a result.

（05 センター　本）

① These are just a few of the things you can do immediately, anywhere, and without any equipment.

② This is perhaps because lifestyle changes are easier to stick with than exercise programs for which you must set aside time.

③ However, forget the common belief that you have to suffer in order to make progress.

NOTE

問 2　次の英文は，学校新聞に載った，服装規定についての記事である。この生徒の意見の要約として，最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

There needs to be some limitation to what students can wear to school. Without a dress code students could wear clothing that is offensive, inappropriate, distracting, or threatening. Clothing with offensive slogans and pictures that promote drugs, alcohol and smoking should not be allowed. Pictures and slogans which are offensive to race and gender should not be allowed, either. Clothing with distracting pictures or writing could take students’ attention away from studying, which is why students are here. Clothing with messages, writing or pictures that are threatening to students or teachers shouldn’t be worn. Being in a school with no dress code would be very bad. A dress code should be made, taking into consideration everyone who studies and works in the school.

（08 センター　本）

① A lot of students wear clothing that is threatening to others.

② Clothing that has writing which encourages smoking is not so bad.

③ Dress rules should protect everyone in school from being offended.

④ Most students don’t wear appropriate clothing to school.

NOTE

ポイント③　A ＋ 名詞

問 1　次の英文の空欄に入れるのに, 最も適当な英文を下の①～③から一つ選びなさい。

Different parts of our body conduct heat differently. (　　) An object that is too hot to be touched for more than a second with our hands or lips can be in contact with a fingernail for some time. That is because a fingernail is a poor conductor of heat and the heat only reaches the sensitive layer under the nail gradually.　(03 センター　本)

① Similarly, air does not conduct heat as well as water.

② They, too, are poor conductors of heat and so a very good protection against cold.

③ This can be easily proved.

問 2　次の英文は，学校新聞に載った，服装規定についての記事である。この生徒の意見の要約として，最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

I believe that students can express themselves with their clothing. However, there should be some kind of dress code at school. It should not be a strict code, but a realistic one that everyone can follow. A rule that I find reasonable is that a shirt or blouse should not be so short that part of the person’s body can be seen. It particularly bothers some people when they can see someone else’s bare stomach. Also, we should not have to see other people’s underwear. This offends some people and can be considered insulting. If we don’t have school dress rules, with today’s fashion, things could get out of control.　(08 センター　本)

① Clothing is not a good way for students to show their feelings.

② Current dress styles don’t require a specific school dress code.

③ Showing one’s stomach is fashionable and not so offensive.

④ Some guidance is needed to help students dress with moderation.

NOTE

復習テスト　第十五回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 導入
   ① improvement　② introduction
   ③ imitation　④ information

2. 誇張する
   ① empowerment　② expedition
   ③ exaggerate　④ experiment

3. 会議
   ① communication　② conference
   ③ combination　④ certification

4. 関係
   ① resemblance　② revenge
   ③ remedy　④ relationship

5. すぐに
   ① immediately　② periodically
   ③ fundamentally　④ essentially

6. 進歩する
   ① make a mistake　② make a difference
   ③ make progress　④ make believe

7. 装備
   ① evidence　② equipment
   ③ embodiment　④ encouragement

8. 気をそらす
   ① distract　② attract　③ contract　④ dissolve

NOTE

第 16 講　抽象の発見

ポイント

① 抽象化の形容詞
② 抽象化の副詞　基本
③ 抽象化の副詞　応用

ポイント①　抽象化の形容詞

次の英文で，空欄に入れるべき三つ～四つの文が，順不同で，下の A ～ C・A ～ D に示されている。意味の通る文章にするのに最も適当な配列を，それぞれ①～④・①～⑥の内から一つずつ選びなさい。

問 1

In most supermarkets, foods which people buy regularly may be located in different parts of the store on purpose.（　　）Here, they have a further chance to buy something else.

（92 センター　本）

A. In doing so, they pass many other things which they hadn’t planned to buy.

B. Then, when they see these additional items, they may decide to buy some of them.

C. To get to these everyday necessities, customers must walk round the store.

D. Several small products are also displayed at the counter where customers pay.

① A-C-B-D　② A-D-C-B　③ C-A-B-D　④ C-D-A-B

NOTE

問 2

There are some places on the earth which get very little rain.（　　）When rain falls, the plants hold the water and prevent the land from drying out.

（99 センター　本）

A. Nevertheless, they don't necessarily become deserts.

B. In regions with a very dry climate, such greenery is very important.

C. This is because some grass and other plants are able to grow there.

① A-B-C　② A-C-B　③ B-A-C　④ B-C-A

問 3

Did you know that things as small as leaves can delay trains? When leaves fall onto the tracks, they can cause wheels to slip and then the brakes may not work properly.（　　）They claim that it could blast leaves away easily and quickly.

（05 センター　本）

A. Some scientists suggest that a laser device fitted onto the front of a train might solve the problem.

B. In spite of such efforts, trains are sometimes delayed for long periods of time.

C. In some areas, those leaves have to be removed by an army of cleaners.

① A-B-C　② A-C-B　③ B-A-C　④ B-C-A

⑤ C-A-B　⑥ C-B-A

NOTE

ポイント②　抽象化の副詞　基本

問１　次の英文の空欄に入れるのに，最も適当なものを下の①～④から一つずつ選びなさい。

In a study aimed at finding ways to encourage children to use computers, some differences were found in the attitudes of boys and girls. While many of the boys said they enjoyed the use of the computer itself, the girls tended to value the computer for how it could help them do something. (　1　), computers were often a means for the girls, but an end for the boys. The study (　2　) found that the boys were more likely than the girls to have and use a home computer. However, further studies are necessary to confirm these results.

（03 センター　本）

(　1　)

① In spite of this

② In contrast

③ In the beginning

④ In other words

(　2　)

① also

② namely

③ seldom

④ surely

NOTE

問 2　次の英文は，携帯電話や MP3 プレーヤーなどの影響について，カナダの学校放送で紹介された意見の一部である。空欄に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つ選びなさい。

Daniel: Telephones, cellphones and the Internet were invented to help bring people and nations together into one global community, but in fact such inventions have driven us away from communities which are close to us. We have become very dependent on the latest technology, but it is important that we do not lose our ability to communicate and interact with others. Cyber communities may be productive in some ways, but if we are not careful we will lose the ability to interact face to face with others. People will lose social skills which are crucial for balanced lifestyles.

Reporter: Many thanks to everyone on the panel for their contributions. Their comments reflect a sensible response to the quick and complex development of these devices and they help us realize an important lesson in life. That is, we should maintain the ability to (　　).

(08 センター　追)

① access the local communication services

② develop mental and physical health

③ interact directly with those around us

④ take advantage of the latest technology

NOTE

ポイント③　抽象化の副詞　応用

問　次の英文の空欄に入れるのに，最も適当な英文を下の①～③から一つ選びなさい。

The past thirty to forty years have seen a huge increase in the number of children who suffer from allergies, and scientists are still looking for the explanation. Some have blamed increased air pollution, but it has also been found that allergies are common not only among children in the city but also among children in the countryside, where pollution is typically much lower.

A currently popular explanation for the rise in allergies is the so-called "hygiene hypothesis." The basic idea is that young children brought up in an environment which is too clean are more at risk of developing allergies. Nowadays, people bathe and wash their clothes more frequently than in the past, and thanks to vacuum cleaners homes are less dusty, too. One result of all these changes is that in their early lives children are exposed to fewer allergens - substances that can cause allergies - and this means that their bodies cannot build up natural immunity to them.（　　）

（06 センター　本）

① There is, however, also some data suggesting that genetics, family income, and even the parents' level of education may play a part in how likely a child is to suffer from allergies.

② The same is true of children who share their home with a pet.

③ Simply put, exposure to allergy-causing substances is necessary for natural protection against them to develop.

NOTE

復習テスト　第十六回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 位置させる
   ① temperate　② moderate　③ communicate　④ locate

2. わざと
   ① on purpose　② by accident
   ③ on condition　④ by chance

3. ～にもかかわらず
   ① despite of　② in relation to
   ③ in spite of　④ in addition to

4. 努力
   ① effort　② encounter
   ③ encouragement　④ entertainment

5. 手段
   ① experience　② means　③ comment　④ improvement

6. 確証する
   ① comment　② commute　③ confirm　④ commit

7. 決定的な
   ① scientific　② statistical
   ③ secret　④ crucial

8. 利用する
   ① shed light on　② take turns ~ing
   ③ take advantage of　④ take care of

NOTE

第 17 講　情報構造

ポイント

① エンド・フォーカス　基本 ② エンド・フォーカス　応用 ③ 追加

ポイント①　エンド・フォーカス　基本

＊エンド・フォーカスとは，英文は，古い情報（= 旧情報）から始まり，新情報で終わるという文の流れを指す。読み手が既に知っている情報を頭に出し，読み手にとって一番新鮮な情報を，一番印象に残る後ろに残すことで，情報の伝達をスムーズにしていく。かつ，次の文の頭に，既に出された旧情報を置いて，また情報を引き継いでいくと，文と文のつながりが非常にスムーズになる。

次の英文で，空欄に入れるべき三つ～四つの文が，順不同で，下の A ～ C・A ～ D に示されている。意味の通る文章にするのに最も適当な配列を，それぞれ①～④・①～⑥の内から一つずつ選びなさい。

問 1

The ancient Egyptians knew much about the human body.（　　）Through this preparatory treatment of the body, they learned the positions and functions of the main organs.

（96 センター　本）

A. But if the body was kept in good condition, the soul would come back to live in it again.

B. Therefore, they prepared the body carefully for the new life.

C. They acquired this knowledge owing to their religious beliefs.

D. They believed that after death the soul would leave the body and make a long journey.

① B-A-C-D　　② B-C-D-A　　③ C-B-D-A　　④ C-D-A-B

NOTE

問２

The color purple has often been regarded as a symbol of wealth and power, but the dye used to produce it did not have an elegant beginning. An ancient people living along the coast of the Mediterranean Sea first discovered how to make the dye from *Murex snails, small sea animals with hard shells.（　　）Let us hope we cannot smell them.

*Murex snail アクキガイ

（01 センター　本）

A. From this liquid the people produced the purple dye.

B. If we visit the places where the dye was produced, we might still be able to see the shells of Murex snails.

C. Unlike other snails, Murex snails give off a strong-smelling liquid that changes color when it comes into contact with air and light.

① A-B-C　② A-C-B　③ B-A-C　④ B-C-A
⑤ C-A-B　⑥ C-B-A

問３

In the nineteenth century, a number of people tried to develop a method of sending messages by using electric signals.（　　）Telegraph lines were laid alongside the railway tracks so that they could be repaired easily. This was the beginning of the era of rapid communication.

（04 センター　本）

A. The signals were produced by interrupting the flow of electricity with a simple on-off switch.

B. This new system of communication, called telegraphy, developed swiftly, along with the spread of railway networks.

C. They reached the receiver in the form of dots and dashes, which were changed into words.

① A-B-C　② A-C-B　③ B-A-C　④ B-C-A
⑤ C-A-B　⑥ C-B-A

NOTE

ポイント②　エンド・フォーカス　応用

次の英文で，空欄に入れるべき三つの文が，順不同で，下の A ～ C に示されている。意味の通る文章にするのに最も適当な配列を，それぞれ①～⑥の内から一つずつ選びなさい。

問 1

People in mild climates in the northern hemisphere sometimes experience periods of very hot and humid weather.（　　）Another reason for the name may be their belief that dogs became mad because of some mysterious powers at that time.

（03 センター　本）

A. They believed that Sirius, the Dog Star, which rises with the sun during this time, added its heat to the sun’s and caused the hot weather.

B. This expression comes from Latin, the language used by the ancient Romans.

C. These periods, which occur in July, August, and early September, are called “dog days” in English.

① A-B-C　② C-A-B　③ B-C-A　④ C-B-A

⑤ A-C-B　⑥ B-A-C

NOTE

問 2

Have you ever thought about what skin does for us? Most of us are aware that skin protects us from liquid, heat, cold, dirt, and bacteria. But that is not its only job. For instance, the skin is where our bodies make the vitamin D that we need. (　　) The wrong color - slightly gray or very pale - may be a sign of disease.

(05 センター　本)

A. Without that sense, we could not feel any difference between rough and smooth surfaces.

B. Skin can even help us determine if someone is sick.

C. Another function has to do with the sense of touch.

① A-B-C　② A-C-B　③ B-A-C　④ B-C-A

⑤ C-A-B　⑥ C-B-A

問 3

In many cultures nicknames are used to express feelings toward a person. They are commonest among children but any close group of people, such as a family, a sports team, or office staff, will use nicknames. (　　) Added to this, when we feel comfortable in using someone’s nickname to his or her face, it can be an important mark of closeness.

(02 センター　本)

A. Whether given to a friend, an enemy, or a leader, a nickname often illustrates the person’s character, habits, or appearance.

B. Those who are in authority can also get nicknames.

C. They are given mostly to special friends or enemies.

① C-A-B　② B-C-A　③ A-B-C　④ A-C-B

⑤ B-A-C　⑥ C-B-A

NOTE

ポイント③　追加

次の英文で，空欄（1）～（4）に入れるべき四つの語または語句が，順不同で，下の A ～ D に示されている。意味の通る文章にするのに最も適当な配列を，①～④の内から一つ選びなさい。

問 1

（ 1 ）most of us have the impression that bones are dry, living bones are actually not dry at all.（ 2 ）, they have a wet outer layer.（ 3 ）, inside they contain a soft, moist material that is essential to life itself.（ 4 ）, “dry” is by no means an accurate description of living bones.

（97 センター　本）

A. Although　　B. Furthermore　　C. Therefore　　D. To begin with

① A-C-D-B　　② A-D-B-C　　③ D-A-B-C　　④ D-C-B-A

次の英文で，空欄に入れるべき三つの文が，順不同で，下の A ～ C に示されている。意味の通る文章にするのに最も適当な配列を，①～④の内から一つ選びなさい。

問 2

If we want to stay healthy, we need plenty of vitamin C.（　　）So whenever possible, food should be prepared quickly and the cooking water used rather than wasted.

（98 センター　本）

A. It may be destroyed by heat during cooking as well.

B. It can be lost, for example, by contact with water when food is washed or boiled.

C. The problem with vitamin C, though, is that it is easily affected by the cooking process.

① A-C-B　　② B-A-C　　③ B-C-A　　④ C-B-A

NOTE

問 3　次の英文の空欄に入れるのに，最も適当な英文を下の A ～ C から一つずつ選びなさい。

In a five-year study, researchers conducted interviews with the top twenty performers in six fields: concert pianists, Olympic swimmers, artists, tennis players, mathematicians and brain surgeons.（　1　）

The researchers heard of enormous drive and dedication, with most top performers spending many hours practicing or studying every day when they were young.（　2　）They did this first by exposing the children at an early age to music, sports or learning and secondly by teaching them to value hard work and competition.

（98 センター　本）

A. Moreover, in almost all cases their parents played a key role.

B. They also interviewed their families and teachers, hoping to learn how these individuals developed into extraordinary performers.

C. But once their children displayed an interest and enthusiasm in a particular area, the parents encouraged them at every step.

NOTE

復習テスト　　第十七回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 宗教の
   ① relative　② potential　③ religious　④ plentiful

2. 中断する
   ① incorporate　② internal　③ intact　④ interrupt

3. 迅速に
   ① secretly　② severely
   ③ subsequently　④ swiftly

4. 半球
   ① sphere　② several　③ hemisphere　④ homogenous

5. 滑らかな
   ① solid　② severe　③ smooth　④ sequent

6. 示す
   ① incorporate　② illegal　③ illiterate　④ illustrate

7. 権力
   ① monopoly　② autonomy　③ authority　④ automatic

8. 敵
   ① empower　② entertain　③ encounter　④ enemy

9. 説明
   ① necessity　② essence　③ description　④ subscription

10. 決して〜ない
   ① by any mean　② by no mean
   ③ by any means　④ by no means

NOTE

第 18 講　長文実践演習①

A　次の文章を読んで，下の問いの空欄に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

A current topic of debate is the amount of support and services we are willing to provide for handicapped people. Many people believe that society has become more caring over the ages. However, if we look back in time, this may not prove to be true. A good example can be found by looking at some remains of a prehistoric culture.

Several skeletons were found in the Shanidar Cave in Iraq. It was the home of a tribe of Neanderthal who existed more than 40,000 years ago. One of these skeletons was of a man of about 40 years, an old age for that period. He is thought to have been killed by a falling stone. Careful study of the bones has shown that the man's right arm had never fully developed and had been cut off below the elbow. The condition of the teeth was also unlike that of other Neanderthal men's. They showed signs of excessive use, as if they had been employed to make up for the lack of a right arm.

How could someone so handicapped from his earliest years have survived to become an adult, and even live on to old age? Societies in such early times faced severe conditions. People who could hunt for meat were few. A handicapped person must have needed to keep close to the cave and been provided with meat. This seems to indicate a far greater degree of concern for the individual than previously assumed.

NOTE

In fact, the level of care shown toward this tribesman is not always seen in present-day societies. Such concern indicates a sense of unity and cooperation that made possible the future achievements of humanity. With this in mind, are we doing enough for the handicapped? Rather than being too proud of the efforts that modern society has made, it would be wise to consider if we even equal the efforts of "precivilized" societies.

（94 センター　本）

NOTE

問 1 Considering the remains of this prehistoric culture makes us (　　).

① believe that society has become more caring over time

② look back at Iraqi history with admiration

③ question if society has become more concerned about the handicapped

④ want to give more support to primitive societies

問 2 The lower right arm of the Shanidar tribesman is thought to have been (　　).

① destroyed by a falling stone

② not unlike that of the other Neanderthal men's

③ removed because of a lack of physical development

④ unnecessary since he could use his teeth

問 3 The example of this ancient tribe suggests that (　　).

① everyone could take part in most of the hunting activities

② it was easy to find enough meat to feed everybody

③ life was not as difficult as modern man may think

④ they had greater regard for human life than commonly thought

問 4 The author believes that true civilization is achieved (　　).

① by looking to the future achievements of humanity

② by modern people taking pride in their accomplishments

③ only if society supports all its members

④ only when we show proper concern for "precivilized" people

B　次の文章を読んで，下の問いの空欄に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

We survive by controlling our environment, and control is made possible by information. If we lack this, we feel insecure and come to feel that any knowledge is better than none. In an experiment, white rats repeatedly had to choose path A or path B. They always had a 50% chance of finding food in a box at the end of each path. But on path B, just before the box, there was a signal indicating whether or not food was present. After some days of training, all the rats developed a preference for path B, the side where they obtained information.

Humans show the same sort of preference for knowledge about an outcome which is uncertain but unavoidable. Our anxiety about the future can be so great that bad news is preferable to an absence of information. Regardless of the nature of the news, and in spite of the fact that we get no advantage from it, we would prefer to know and thus reduce our insecurity. There can hardly be a more inaccurate saying than "No news is good news."

And yet people do not always demand a state of complete certainty. Indeed much of our success as human beings is based on our ability to cope with environmental changes and our tendency to seek out new and challenging experiences. The popularity of pastimes such as mountaineering and motor racing is evidence of man's need for some uncertainty and risk. Nevertheless, when these reach too high a level, we once more desire to have information about the future and a feeling of control over it.

（95センター　本）

NOTE

問 1 The experiment showed that after a time the rats (　　).

① had no preference as to which path they would follow

② never failed to choose the side which led to food

③ rejected the path which did not bring them to food

④ selected the side on which there was a sign

問 2 “No news is good news” does not represent reality because (　　).

① having no news gives us more security than having news

② lack of news makes us uncomfortable about the future

③ news, regardless of its nature, always makes us insecure

④ when we have no news, something bad has usually happened

問 3 If we do not have enough information about the future, (　　).

① we are unable to take risks in new situations

② we become anxious and try to satisfy our need for certainty

③ we find it impossible to survive in new surroundings

④ we gain a greater sense of control over what will happen to us

NOTE

復習テスト　　第十八回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 現在の
① collective　② current　③ coordinate　④ celebrate

2. 過度の
① evident　② expedition　③ experimental　④ excessive

3. 協力
① confrontation　② compensation
③ cooperation　④ communication

4. 賞賛
① advertisement　② admiration
③ accomplishment　④ achievement

5. 原始の
① positive　② penalty　③ penetrate　④ primitive

6. 不安な
① insecure　② innate　③ immense　④ immediate

7. 対処する
① end with　② meet with
③ cope with　④ communicate with

8. ほとんど〜ない
① hard　② hardly　③ mostly　④ scarce

9. 証拠
① evidence　② evident　③ confidence　④ confident

NOTE

第 19 講　長文実践演習②

ポイント

① 抽象の発見 ② 対比の発見 ③ 因果の発見

A　次の文章を読んで，下の問いの空欄に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

About fifteen hundred years ago the Japanese imported many aspects of Chinese culture: the writing system, political institutions, and perhaps most important, Buddhism. Buddhist priests were expected to eat only vegetables, and *tofu*, made from the soybean, was a very important food in their diet. When Buddhism was introduced from China, *tofu* was also brought to Japan.

Tofu developed in different ways in China and Japan. While the Chinese often changed the taste of *tofu* by mixing it with strongly-flavored vegetables or meat, the Japanese preferred to eat it using only a simple sauce. Even now, traditional Japanese cooking preserves the original delicacy of *tofu*, though the way it is served may change from season to season. In summer, for example, it is simply served cold, while in winter it is often eaten as part of a hot dish.

The soybean was introduced to the West in the eighteenth century, but little interest was taken in it; only scientists recognized its high food value. During the Second World War, when meat was in short supply, the U.S. government encouraged the American people to eat soybean products. However, they never became very popular and, after the war, interest in them dropped off as the supply of meat became plentiful again.

NOTE

In recent years, people in the West have become increasingly aware of the dangers of eating too much animal fat, and as a result, they have turned more and more to soybean products. This is mainly because the soybean provides almost the same food value as meat, and in addition is a lot more healthful. Much of the margarine, salad oil, and cooking oil in daily use is now produced from soybean oil. *Tofu*, a representative soybean product and originally one of the main foods in the diet of Chinese priests, is considered to be one of the healthiest foods available to man.

（90 センター　本）

NOTE

問１　*Tofu* came to Japan together with Buddhism, because（　　）

① Buddhist priests ate *tofu* rather than vegetables.

② it was a very important food in the diet of Buddhist priests.

③ the religion came to Japan together with political institutions.

④ the religion was the most important aspect of Chinese culture.

問２　Japanese *tofu* dishes differ from Chinese *tofu* dishes in that（　　）

① the original taste of *tofu* is preserved in Japanese dishes.

② they are served the same way throughout the year.

③ they have a better taste than Chinese *tofu* dishes.

④ they have a greater variety than Chinese *tofu* dishes.

問３　During the Second World War the United States government encouraged the American people to eat soybean products because（　　）

① Americans recognized their high food value.

② little interest was taken in the soybean.

③ meat was less available than before.

④ they were found to taste very good.

問４　The reason people in the West have become more and more interested in *tofu* and other soybean products is that（　　）

① eating too much animal fat is considered unhealthy.

② meat has become too expensive to buy.

③ these products are more readily available.

④ they have become tired of eating meat.

B　次の文章を読んで，下の問いの空欄に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

Nowadays people spend more time away from their jobs than ever before. Technological developments have steadily shortened working hours for a large part of the population, and the fact that people are living longer has also increased the amount of time spent in non-work settings. As a result, a large number of people have had to adjust to more leisure than they had expected, and this new-found leisure has created difficulties.

Historically, the emphasis has been on work, and current attitudes still reflect the impact of this earlier way of thinking. Even today, many people still believe that leisure should be used chiefly to restore one’s energy and strength for more and better work. Leisure, therefore, has been viewed as a means to an end.

Along with greater production efficiency and higher standards of living, there is a new idea in which leisure is viewed as more than simply a *restorative for work. Leisure is now regarded by an increasing number of people as an important part of contemporary life. They think that the use of leisure time should be a satisfying experience in and of itself.

NOTE

Attitudes toward both leisure and work are changing. Increasing mechanization of work has meant that more people are now looking beyond their jobs for satisfying life experiences. This has led to some change in emphasis from job-centered activities to leisure and home-centered activities, especially among the younger generation. However, because the new idea has not entirely replaced the traditional one, many people face the problem of what role leisure should play in their lives. Some feel guilty about additional hours of free time and seek more work to avoid leisure hours, while others eagerly pursue leisure activities that resemble work. As working hours are shortened, a more meaningful balance has to be found between work and play.

＊ restorative 回復剤

（92 センター　本）

NOTE

問 1　Due to the leisure brought about by technology, many people (　　).

① are puzzled by what to do with their working hours
② are unable to obtain satisfaction from their work
③ have difficulty in adjusting to an increase in population
④ have the problem of adapting to a new way of life

問 2　In the past, leisure was considered to be (　　).

① a way to improve one’s work
② an essential part of daily life
③ as important as work itself
④ more important than work

問 3　Many people are now uneasy about increased leisure because (　　).

① their leisure activities are becoming more and more like work
② there is not enough time for them to pursue leisure activities and also do their work
③ they are not quite free from the influence of the traditional idea about leisure
④ they might be required to do more work at home better than the historical one

問 4　The main point the writer wishes to make is that (　　).

① people need to learn how to deal with an increasing amount of leisure
② people want still more free time than they have at present
③ technological developments have permitted people to work less than in the past
④ the new idea of leisure is better than the historical one

復習テスト　第十九回

次の見出しに相当する表現を選びなさい。

1. 回復させる

① respond　② repay　③ reload　④ restore

2. A を B と見なす

① regard A as B　② respect A as B
③ repeat A as B　④ return A as B

3. 観点

① spectator　② customer　③ aspect　④ audience

4. 僧侶

① period　② presume　③ prime　④ priest

5. 繊細さ

① delicacy　② demolition　③ complexity　④ courtesy

6. 豊富な

① empty　② plentiful　③ dear　④ sacred

7. 製品

① production　② reproduction　③ product　④ presumption

8. contemporary

① 心配な　② 一時的な　③ 記憶の　④ 現代の

9. 手段

① end　② mean　③ ending　④ means

10. 重視

① sympathy　② emphasis　③ cooperative　④ similarity

NOTE

第 20 講　長文実践演習③

ポイント

① 因果の発見
② 追加の発見
③ 対比の発見

次の文章を読んで，下の問いの（　　）に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

（1）My niece, Ann, is in her third year at university. She has recently started her job search. When she entered the university, she wanted to be an architect and planned to apply for work in an architectural firm. But as she prepared for her job search, she learned that the way people work has changed a lot in the past few years. She discovered that much of the change has occurred because of what is called the IT Revolution. The "IT (Information Technology) Revolution" refers to the dramatic change in the way information is perceived and used in today's world.

（2）Over the past 12 to 15 years, the amount and types of data available on the Internet and, in particular, the speed at which we can process the data, have increased to an extent few people could have imagined. These developments have led to new ways of thinking about how we use information and how we work in information-rich environments. Simply put, doing business no longer relies on location; new information-sharing software has made cooperation at a distance convenient and efficient.

（3）As a result, many new business models have appeared. One such model is a large corporation arranging to have another company, often located in a different country, perform essential tasks. This became possible with the growth of reliable and secure communications and the ability to move

massive amounts of data over long distances in an instant. An early example of this arrangement is in the field of accounting. A company in the United States, for instance, first scans all its bills, orders, and wage payments into the computer and sends the documents to an accounting center in, say, Costa Rica. Basic accounting activity is then carried out at that site. Next, the data is returned via the Internet to the original company, where high-level analysis is done.

NOTE

(4) Another example of this type of arrangement is reliance on overseas call centers, which have become increasingly common. It has become possible for a telephone operator in India to answer a customer-service call from anywhere in the world, respond directly to the customer and offer a satisfactory solution, at a far lower cost to the company than ever before. Many large companies now depend on such call centers. Today in Japan, when you call a toll-free number, there is a chance that someone in Chingtao, China will answer the phone in Japanese to help solve your problem.

(5) A second business model made possible by the IT Revolution is one in which work is divided into smaller, more specific tasks performed by individuals in different geographical locations. For example, freelance specialists who may be living at a great distance from each other can work together to produce a new semiconductor design. A member of the group living in California does some initial work on the project and uploads the result onto a server. A colleague in Japan spends the day making further additions to the design. Next, someone in Israel accesses it and does his/her portion of the job. Finally the group member in California downloads it and gives it a final check. Thus, freelance specialists in different parts of the world collaborate to complete a single project.

NOTE

(6) A similar example is that of a commercial artist who works in the privacy of her beachside home in Hawaii to create a mail-order catalog for a client in Paris. She uses pictures taken by a photographer in Australia, adds text composed by a writer in Canada, includes artwork she created on her computer, and sends the finished product out to the client for final approval. All this is done digitally and according to each worker's own schedule. In this way, the best talent in the world can be chosen for each task.

(7) With the knowledge she has acquired in the course of her job search, Ann now understands how the nature of work has changed as a result of the IT Revolution. Although she is still interested in architecture, Ann now realizes that this field offers a broader variety of opportunities. Rather than studying architectural design itself, Ann has decided to become an expert in the specifications and materials that architects need for their designs. She also now knows that there is often not enough work in one office for a specialist of this type. However, she is confident she can work as a freelance specialist in collaboration with a variety of people in different countries. Ann now looks forward to taking advantage of the career opportunities that the IT Revolution has opened up.

(08 センター　本)

NOTE

問１　Ann realized that people today work in ways unimagined before because (　　).

① the amount of data on the Internet can no longer be dealt with effectively

② the demand for architects has risen sharply over the last couple of decades

③ they think the impact of the IT Revolution is already a thing of the past

④ they deal with information entirely differently than in the past

問２　The statement "doing business no longer relies on location" implies that (　　).

① business people must be physically close to each other to do their work

② business people need to travel abroad more often in order to do their jobs

③ people feel that using information is more important than making profits

④ people who are not in the same place can successfully work as a team

問３　In the example described in paragraph (3), the initial work takes place (　　).

① in the United States and the work is completed in Costa Rica

② in Costa Rica and the work is completed in the United States

③ in the United States, some work is done in Costa Rica, and the work is completed in the United States

④ in Costa Rica, some work is done in the United States, and the work is completed in Costa Rica

問４　According to paragraph (4), the IT Revolution has (　　).

① not reduced the cost of doing business

② influenced where companies locate their call centers

③ increased the demand for people who speak Chinese

④ eliminated the need for call centers

問 5　If we divide paragraphs (3) through (7) into three groups according to their topics, which grouping is most appropriate? (　　)

	Group 1	Group 2	Group 3
①	(3)	(4) (5)	(6) (7)
②	(3) (4)	(5) (6)	(7)
③	(3) (4)	(5)	(6) (7)
④	(3)	(4) (5) (6)	(7)

問 6　When Ann begins working, she (　　).

① may not be in the same office as the people she works with
② will be working at a newly designed toll-free call center
③ is likely to move to the city where her employer is located
④ wants to join a company where she can stay until retirement

問 7　Discussed in the article is the IT Revolution's (　　).

① enormous impact on the way workers, rather than companies, think about work
② limited impact on the way workers, rather than companies, think about work
③ profound impact on the way workers and companies think about work
④ slight impact on the way workers and companies think about work

復習テスト　　第二十回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 建築家

① physicist　② pharmacist　③ astronaut　④ architect

2. 加工する

① produce　② produce　③ process　④ proceed

3. 申し込む

① attach　② apply　③ appetite　④ apprehend

4. 協力

① counterpart　② celebration
③ communication　④ cooperation

5. 手配

① distribution　② arrangement
③ disarmament　④ comprehension

6. 大量の

① massive　② active　③ positive　④ passive

7. 解決策

① solitude　② semblance　③ selection　④ solution

8. 最初の

① portion　② agent　③ initial　④ urgent

9. 地理の

① genetic　② geographical　③ gentle　④ general

10. 承認

① appointment　② appearance
③ appoint　④ approval

NOTE

第 21 講　長文実践演習④

ポイント

① 目的と手段の関係の発見
② 対比の発見
③ 抽象の発見

次の文章を読んで，下の問いの（　　）に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

（1）My uncle Peter has been working as an assistant manager at a department store for a number of years. He entered university after high school and completed his first year, but had to drop out for financial reasons. Peter has done well in his job but he needs a higher academic qualification in order to be promoted. He wanted to go back to university as a full-time student, but for many years this was not possible because he never had quite enough savings to be able to quit his job.

（2）Recently, however, Peter met by chance one of the department store's suppliers who was busily typing at his computer in a coffee shop. He asked curiously, "Are you finishing up work?" To Peter's surprise, the supplier replied, "No. I'm completing a term paper for my marketing class." The supplier went on to explain that he was a student enrolled at an "online university." That was when my uncle realized that it is now possible to obtain a university education on the Internet.

（3）After checking various university websites, he discovered that Central University offered a college degree program in management that could be completed online. The program perfectly suited his needs and he decided to apply. Like students entering traditional universities, he submitted his test scores and high school grades as well as an essay, in which he discussed

experiences and his goals. Once his application was completed and he was accepted, Peter, like other online students, had to pay his tuition by credit card. He then received a password which allowed him to log in to the university site as a student. He was also required to attach a video camera to his computer, which would allow instructors to see him and check his identity.

NOTE

(4) Normally, a college degree program is completed in four years. However, because my uncle has a regular job, he can only take two or three courses a semester, which means that he will need more than four years to complete the degree. Online universities generally allow for longer periods of study — typically up to ten years. My uncle planned to complete his degree in seven years. In the first semester, he enrolled in three courses: Introduction to Economics, Business Management, and Consumer Psychology.

(5) For each course he received the same textbooks as on-campus students. Once he was logged in to the website for each course, he could access the course syllabus, which set out the weekly timetable, due dates for assignments, and examination schedules. The professors' lectures were posted both in written and video form on a weekly basis. The lectures were followed by questions related to the topics covered and readings assigned. Students were expected to post their own responses on the site during the week. With this arrangement, my uncle became a more active participant in discussions than he had been when he first attended university; he had more time to think about the questions and his responses than would have been the case in a traditional university class.

NOTE

(6) In the course on business management, the professor encouraged students to contribute their thoughts and experiences to an online forum that could be read by other students. For this task, my uncle was able to draw on his own experience in the department store; his postings described some of the problems that managers face when marketing products and dealing with customers. His online classmates who also worked in business often gave him feedback, and told him that they were learning a lot from the cases he described. For his part, Peter felt that the ideas he picked up from the online exchanges helped him become more effective on the job.

(7) Now that he has finished his first semester, my uncle is generally satisfied with the program, but he also feels that there are some problems with online learning. As he sometimes points out, there is neither actual face-to-face interaction with other students in a classroom nor any socializing off campus, both of which are sometimes regarded as indispensable features of traditional student life. Another problem faces those who live in remote rural areas. Some of my uncle's online classmates live far from a proper library, and they may have difficulty finding specialized journals or books that are needed in advanced courses.

(8) Despite these drawbacks, it seems certain that online education will continue to attract people who cannot enroll in traditional university programs. For those who have to work full time but seek promotions or better opportunities, this type of education is practically the only way in

which they can obtain higher qualifications and more advanced skills. In fact, my uncle’s experience during the past semester has already made a difference. Based on what he has learned at his online university, he has made a number of suggestions to his boss, and sales in his department have been steadily increasing.

（09 センター　追）

NOTE

問 1　The author’s uncle decided to apply to an online university program because he (　　).

① had become accustomed to using the Internet
② wanted to enjoy the social life offered by the university
③ was interested in obtaining a better position
④ was worried about losing his present job

問 2　One similarity between online students and on-campus students is that both groups (　　).

① are required to take courses in management
② have already received a college degree
③ need a credit card in order to be accepted
④ submit the same application materials

問 3　The author’s uncle decided to take only three courses in the first semester because he (　　).

① had an extremely busy social life as a college student
② had to become accustomed to university course work
③ needed to divide his time between work and study
④ was responsible for job training courses at work

問 4　Paragraph (5) implies that online learning is suited to someone who enjoys (　　).

① having a close relationship to the instructor
② quick and clever exchanges in the classroom
③ reflecting on questions at greater length
④ the pressure of answering questions on the spot

問 5　Paragraph（6）implies that（　　）.

① department store managers should spend less time on the Internet

② having a job can be an advantage for an online student

③ one should avoid discussing information obtained at work

④ online exchanges can be the basis of a new business

問 6　One limitation of online learning mentioned is that（　　）.

① online courses tend to deal with slightly more advanced and specialized materials

② online students are not permitted to use on-campus university libraries

③ online students do not generally meet in person for activities outside the classroom

④ online students who also work at jobs have difficulty completing courses

問 7　Considering the text as a whole, we would conclude that with the introduction of online learning（　　）.

① a wider range of the population can receive a university education today than in the past

② graduates from traditional universities are having more difficulty finding a job

③ more business people will give up their jobs in order to study at university

④ traditional universities are experiencing a loss of students and suffering a decline in revenues

復習テスト　　第二十一回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 資格

① question　② qualification
③ quite　④ quotation

2. 驚いたことに

① to one's surprise　② on one's surprise
③ in one's surprise　④ for one's surprise

3. 登録する

① embody　② encourage
③ endear　④ enroll

4. 提出する

① omit　② submit
③ limit　④ commit

5. 授業料

① tuition　② terminal
③ term　④ testimony

6. 宿題

① experience　② housework
③ assignment　④ experiment

7. 参加者

① pedestrian　② participant
③ physician　④ assistant

8. 偶然

① on site　② by way of　③ on purpose　④ by accident

NOTE

第 22 講　長文実践演習⑤

ポイント

① 対比の発見
② 抽象の発見
③ 具体の発見

次の文章を読んで，下の問いの（　　）に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①〜④のうちから一つずつ選びなさい。

（1） When I first entered university, my aunt, who is a professional translator, gave me a new English dictionary. I was puzzled to see that it was a monolingual dictionary, which meant that everything was in English. Although it was a dictionary intended for learners, none of my classmates had one and, to be honest, I found it extremely difficult to use at first. I would look up words in the dictionary and still not fully understand the meanings. I was used to the familiar bilingual dictionaries, in which the entries are in English and their equivalents are given in Japanese. I really wondered why my aunt decided to make things so difficult for me. Now, after studying English at university for three years, I understand that monolingual dictionaries play a crucial role in learning a foreign language.

（2） When I started to learn English at the age of ten, I wanted to pick up as much basic vocabulary as possible and created what might be called a simple bilingual "dictionary" for myself. This consisted of English words and their equivalents in Japanese written on cards. I would put the English word on one side of a card and the Japanese equivalent on the other. I found this to be a convenient tool for memorizing basic everyday words.

(3) In high school I was assigned longer texts which had a larger vocabulary, so I started to use a standard English-Japanese bilingual dictionary. Such dictionaries contain a large number of commonly used English words. Each item comes with a pronunciation guide, its equivalent in Japanese, a note on its grammatical functions, and examples of how it is used.

NOTE

（4）For those working as professional translators and interpreters, there are more specialized bilingual dictionaries. My aunt often translates articles submitted to international medical journals, so she uses a bilingual dictionary devoted to medicine. Such dictionaries, available in various fields, tend to omit words like "come" or "go" used in an everyday sense; on the other hand, they contain highly specialized terms not found in standard bilingual dictionaries. For example, in a bilingual medical dictionary, one can find a term like "basal body temperature," which is unfamiliar to most people – an expression referring to the temperature when the body is at rest.

（5）Then, if bilingual dictionaries are so useful, why did my aunt give me a monolingual dictionary? As I found out, there is, in fact, often no perfect equivalence between words in one language and those in another. My aunt even goes so far as to claim that a Japanese "equivalent" can never give you the real meaning of a word in English! Therefore she insisted that I read the definition of a word in a monolingual dictionary when I wanted to obtain a better understanding of its meaning. Gradually, I have come to see what she meant.

（6）Using a monolingual dictionary for learners has benefited me in another important way - my passive vocabulary（words I can understand）has increasingly become an active vocabulary（words I actually use）. This dictionary uses a limited number of words, around 2,000, in its definitions. When I read these definitions, I am repeatedly exposed to basic words and how they are used to explain objects and concepts. Because of this, I can express myself more easily in English.

NOTE

(7) Once I got used to the monolingual dictionary for learners, I discovered another kind of monolingual dictionary, which is particularly useful when writing essays or preparing presentations. This is what can be called a "find-the-right-word" dictionary. This kind of dictionary enables me to come up with an alternative, and sometimes more precise, expression for a word I am already familiar with. For example, if I look up "difficult," I will find a group of related terms such as "challenging," "tough," "hard," and "demanding." A word like "important" will lead me to "significant," "crucial," "essential," "influential," and "major."

(8) What I realize now is that both monolingual and bilingual dictionaries have particular uses, and your choice of dictionary depends on your aims. If you wish to understand the general meaning of texts in a foreign language and have no need to express your own ideas in the language, you may find a bilingual dictionary sufficient. If you work as a professional translator, you will find it necessary to use specialized bilingual dictionaries. However, if your ultimate goals are to understand a foreign language clearly and to speak or write the language using a variety of words, I strongly recommend that you obtain a monolingual dictionary once you have command of a basic vocabulary. I feel I owe the progress I have made in English to the wisdom of my aunt.

(09 センター　本)

NOTE

問 1　When the writer received the dictionary from his aunt, he did not find it easy to use because (　　).

① entries were arranged in an unfamiliar order
② he was not used to reading definitions in English
③ it often did not contain the meanings he was looking for
④ most of his friends only used bilingual dictionaries

問 2　The type of dictionary described in paragraph (3) is different from those explained in paragraphs (2) and (4) in that it (　　).

① includes a lot of information about ordinary words and their usage
② is more convenient for those just beginning to learn a language
③ is too advanced for most language learners to use effectively
④ lists highly specialized terms used by language professionals

問 3　Which of the following examples best fits the aunt's view that "a Japanese 'equivalent' can never give you the real meaning of a word in English"?

(　　)

① A clear stress falls on the first part of the word "water," which is always the case with "*mizu*."
② The letter "t" in "water" can be pronounced as *t* or *d*, but the "*z*" in "*mizu*" is almost always pronounced as *z*.
③ Unlike "water," "*mizu*" can be written using different writing systems such as *katakana*, *hiragana* and Chinese characters.
④ "Water" is not the same as "*mizu*" because the former can refer to hot or cold water, unlike the latter.

問 4　By using the type of monolingual dictionary described in paragraph (6), the writer (　　).

① became more active in explaining concepts to others
② greatly expanded his passive English vocabulary
③ improved his speaking and writing skills in English
④ was able to count words in English more easily

問 5　Through using a “find-the-right-word” dictionary, one can (　　).

① come up with more precise Japanese equivalents for English words
② find the precise meanings of words that are no longer used
③ learn to use a variety of words with related meanings
④ write an essay or prepare a presentation in a shorter time

問 6　When paragraphs (1) through (8) are divided into four groups according to the topic of each, which grouping is most appropriate? (　　)

	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4
①	(1)	(2) (3) (4) (5)	(6) (7)	(8)
②	(1)	(2) (3) (4)	(5) (6) (7)	(8)
③	(1) (2)	(3) (4) (5)	(6) (7)	(8)
④	(1) (2)	(3) (4)	(5) (6) (7)	(8)

問 7　The writer implies that (　　).

① by continuing to use only bilingual dictionaries, learners are less likely to achieve a good command of a language
② learners should start to use monolingual dictionaries as soon as they begin to study English
③ the role of bilingual dictionaries is declining and monolingual dictionaries are becoming more popular
④ when learners look up a word in a monolingual dictionary, they should also check the word in a bilingual dictionary

復習テスト　　第二十二回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 翻訳家
   ① telescope　② telegraph　③ translator　④ terminator

2. 決定的な
   ① cooperative　② crucial
   ③ cruel　④ curious

3. 困惑する
   ① be complex　② be disappointed
   ③ be complicated　④ be puzzled

4. 調べる
   ① look forward　② look down on
   ③ look up to　④ look up

5. 相当するもの
   ① encouragement　② empowerment
   ③ equivalence　④ embodiment

6. ～から成っている
   ① commit of　② commit on　③ consist of　④ consist in

7. 記憶する
   ① socialize　② memorize
   ③ civilize　④ realize

8. 専念する
   ① be poured into　② be composed of
   ③ be related to　④ be devoted to

NOTE

第 23 講　長文実践演習⑥

ポイント

① 直読法
② 因果の発見
③ 具体の発見

次の文章を読んで，下の問いの（　　）に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) Rats, mice, hamsters, and squirrels belong to a large group of animals called rodents. It is estimated that there are about 2,000 species of rodent, and they are believed to be one of the most successful groups of animals we know. They are considered successful because the rodent group accounts for over 40% of all mammal species on earth. Of all the rodents, the mouse-like rodents, such as those mentioned above, are probably the most successful and it has been suggested that what makes them so is their teeth.

(2) Rodents' teeth enable them to eat a wide range of food, such as leaves, roots, nuts, and seeds. All rodents have four very sharp teeth at the front of their mouths - two at the top and two at the bottom. These teeth are called incisors, but unlike the incisors of most other mammals, they never stop growing. So whatever their age, rodents will always have fresh, sharp teeth to eat with. In addition, they also have extremely strong muscles around their mouths, which enables them to bite through the shells of nuts and seeds. Many other mammals and birds cannot do this, so the seeds they eat pass through their bodies undigested, and the nutrition with them is unused.

（3）Nuts and seeds are very nutritious. Some seeds, such as sunflower seeds, sesame seeds, and peanuts, are very high in fat and protein. There are benefits of being able to eat these energy-rich foods: a lot of energy is gained in a short period of time; spending less time outside the home searching for food reduces the risk of being killed by other animals; and the time saved can be spent reproducing and looking after their young.

NOTE

(4) Successful reproduction is essential to the survival of a species. However, it can be a double-edged sword. That is, it has good points and bad points. Many rats and mice are eaten by other animals before they die of natural causes, so being able to reproduce quickly is a good thing as it increases the species' chances of survival. For example, a Norwegian rat could have 56 children and over 400 grandchildren within 20 weeks of being born. On the other hand, if reproduction is too successful and there is a huge increase in population in a short time, then there will not be enough food available for all of them to survive. When this happens, thousands and thousands die, resulting in a population crash.

(5) The survivors often survive, not always by chance but because they are slightly different from the general population in some way. Perhaps they can run faster or further and so get to food before the others; or they have a better sense of smell and find food that others cannot; or they have stronger jaws and sharper teeth and can open nuts that others cannot open. Which of these slight advantages they have over those that die is not clearly understood; however, those that do survive have the opportunity to reproduce and pass on their advantageous traits to a new generation.

(6) So together with their high rates of reproduction and the survival of those that have adapted in some beneficial way, mouse-like rodents are in a strong position to survive well into the future. Ultimately, however, what probably enables these mouse-like rodents to reproduce so successfully is the fact that their teeth allow them to eat highly nutritious nuts and seeds so they do not have to spend most of their time engaged in the dangerous activity of gathering food.

(11 センター　本)

NOTE

問１　Paragraph (2) states that (　　).

① most birds and mammals can also digest the seeds they eat

② mouse-like rodents are not as successful as other animals

③ mouse-like rodents cannot bite into the center of nuts and seeds

④ rodents have four incisors and powerful muscles around their mouths

問２　In paragraph (3), which of the following is NOT mentioned as a benefit of eating energy-rich foods? (　　)

① Eating food high in fat and protein helps rodents developed muscular bodies.

② It takes little time to get enough food to satisfy the body's energy requirements.

③ Less time is spent being exposed to the dangers of being eaten by another animal.

④ The time that is not spent searching for food can be used for raising a family.

問３　According to paragraph (4), (　　).

① the good point of having many young is that they exhibit different traits

② the increase in the population of a species may lead to food shortages

③ the Norwegian rat is a good example of surviving food shortages

④ the population of rodents is kept down by natural death

問４　Paragraph (5) discusses (　　).

① the breeding habits of rodents and other methods of repopulation

② the different kinds of successful rodent subspecies

③ the disadvantages that the surviving rodents face

④ the possible reasons why some rodents survive population crashes

問 5　The theme of the passage is about（　　）.

① the advantages of using incisors for eating high energy food
② the mouse-like rodents and the reasons for their success
③ the relationship between the rodent population and the food supply
④ the rodents which account for the 40% of mammal species

問 6　The contents covered in the passage are listed at random below.

(a) Sharp teeth and a powerful bite
(b) The likely explanation for survival
(c) Reproduction and population crashes
(d) A background to mouse-like rodents
(e) The advantages of high energy food
(f) Conclusion

Which of the following best reflects the flow of the passage?（　　）

① (b) → (a) → (c) → (d) → (e) → (f)
② (b) → (a) → (e) → (c) → (d) → (f)
③ (d) → (a) → (c) → (b) → (e) → (f)
④ (d) → (a) → (e) → (c) → (b) → (f)

復習テスト　　第二十三回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 推測する
① climate　② temperate　③ operate　④ estimate

2. 哺乳類
① mentor　② mural　③ mammal　④ moral

3. 消化する
① digest　② demand　③ determine　④ decrease

4. 種子
① sphere　② solution　③ sense　④ seed

5. 特色
① tension　② temptation　③ temperature　④ trait

6. 利用できる
① apprehensive　② available　③ applicable　④ attach

7. さらに
① in effect　② in accordance　③ in addition　④ in fact

8. 栄養素
① numerous　② nuclear　③ imperial　④ nutrition

9. 成功する
① successive　② successful　③ supportive　④ subscribed

10. 利点
① appointment　② adventure
③ adverb　④ advantage

NOTE

第 24 講　長文実践演習⑦

ポイント

① 具体の発見
② 因果の発見
③ 譲歩の発見

次の文章を読んで，下の問いの（　　）に入れるのに最も適当なものを，それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選びなさい。

(1) A high school student has a science test on Monday but spends most of the weekend playing video games and does not start studying until late Sunday night. This kind of avoiding or delaying of work that needs to be done is called procrastination. It has been estimated that up to 95% of people procrastinate at least sometimes, and about 20% of them do it too much. Traditionally, people who procrastinate have been considered lazy, but research tells us that this is not true. Learning about the roots of procrastination can help us understand why most people do it to some extent and also help us decrease our own procrastination. Although researchers do not agree on all the reasons behind procrastination, there is general agreement about some factors that can explain it.

(2) The first factor is how pleasant or unpleasant people find a task. Research shows that people will put off tasks they find unpleasant. Many high school students may delay cleaning their rooms or doing their homework. However, many might not delay doing such tasks as responding to a friend’s email. It is important to remember that whether or not a task is pleasant depends on the individual. For example, someone who loves bicycles might not delay fixing a punctured tire while someone who does not may put it off.

NOTE

(3) In addition to how people feel about the job at hand, the amount of confidence they have in their ability to do a task is also related to procrastination. For instance, those who have low expectations of success are more likely to postpone starting a particular job. Conversely, those who believe that they can perform well are more likely to take on challenging tasks rather than avoid them. It should be noted, though, that some counselors argue that too much confidence can also lead to procrastination: some people overestimate how easily they can do a particular task and start too late.

(4) Another factor is whether or not people can exercise self-control. Those who have less self-control can easily be drawn away from their work. Accepting an invitation to sing karaoke on a night when you planned to start working on a presentation could be one example. Self-control, or the ability to resist temptation and stick to a plan, is something many of us struggle with. Interestingly, age is said to be associated with self-control. Research shows that the older people become, the less likely they are to delay doing their work until the last minute.

NOTE

（5）Lastly, there is a link between procrastination and how long people must wait before they see the reward for an effort. For instance, studying hard in school might not give high school students any immediate rewards; what they learn might not seem useful to the present. However, studying can provide them with rewards in the future like the knowledge or skills necessary to pursue their dreams. Sometimes, it is hard to see the benefit of making an effort when the reward is too far away. This can explain why many people do not start saving money for their old age when they are young.

（6）What are the roots of your procrastination? Because the behaviors described here seem common to most people, you do not need to completely change your habits if you only procrastinate once in a while. On the other hand, if you feel that your procrastination is a problem, the first step to reducing it is identifying the reasons behind it. Self-help books and websites give numerous techniques for overcoming procrastination, but it is only by understanding the roots of the problem that you can choose the appropriate method for yourself.

（12 センター　本）

NOTE

問１　According to paragraph（2）,（　　）.

①people do not forget unpleasant tasks

②people who love bicycles learn to fix tires fast

③people will find different tasks pleasing

④people will put off tasks to write emails

問２　Paragraph（3）implies that（　　）.

①people with low confidence in their ability will start a job earlier

②people with reasonable confidence in their ability procrastinate less

③people's confidence to do a task is not associated with procrastination

④some counselors overestimate the confidence of their clients

問３　According to paragraph（4）,（　　）.

①older people tend to demonstrate more self-control

②people usually exercise self-control without struggle

③self-control is the eagerness to accept invitations

④younger people are willing to resist temptations

問 4　Paragraph（5）argues that many people start saving for old age late because（　　）.

① old age seems too distant in time
② the length of time to old age varies
③ there are other things to worry about
④ there will be little benefit

問 5　The author’s main argument is that（　　）.

① many people agree about the four explanations of procrastination
② people who procrastinate are no longer thought of as lazy
③ procrastination has become problematic in our society
④ we can manage our procrastination by understanding its sources

問 6　次の表は，本文の内容と段落を表すものである。（　）に入れるのに最も適当なものを，下の①～④のうちから一つずつ選び，表を完成させなさい。

Paragraph	Content
(1)	(　　)
(2)	(　　)
(3)	The belief in your abilities
(4)	The ability to keep to a task
(5)	(　　)
(6)	(　　)

① The appeal of a task
② The phenomenon of procrastination
③ The timing of realizing future gains
④ The way to deal with procrastination

復習テスト　　第二十四回

次の見出し語に相当する表現を選びなさい。

1. 怠惰な
① lazy　② legal　③ lawful　④ lucrative

2. 自信
① co-existence　② collaboration
③ communication　④ confidence

3. 引き受ける
① take away　② take on
③ take in　④ take over

4. 過大評価する
① overdue　② overcome
③ overload　④ overestimate

5. 行使する
① experiment　② endanger　③ endear　④ exercise

6. 誘惑
① telescope　② temptation　③ terminology　④ temperature

7. 対抗する
① relieve　② resist
③ rely　④ return

8. 固執する
① soar up　② smell for　③ send for　④ stick to

9. 苦労する
① struggle　② swing　③ quote　④ semblance

高1・高2トップレベル英語＜読解編＞　（後編）　解答

本講座では，解答編もただ答えを載せるものではなく，徹底して受講生の復習を意識した構成にしました。

読解編では，各講の最後に，重要語彙リスト，音読用の白文を掲載しました。必ず授業後に，①全文構文把握　⇒　②単語・熟語の暗記　⇒　③本文音読 10 回を繰り返してください。ページの一番上の表題の所に，①～⑩までの数字を明記していますので，1 回音読するごとに，番号を消して，必ず一つの文を 10 回音読してください。音読こそが，速読，語彙の定着等，全ての道を切り開いてくれます。

第 13 講　解答

< 解答・全訳 >

ポイント①

問１　②

スポーツの一側面に，勝ち負けがある。選手，コーチ，観客も誰も負けたくないということで意見が同じである。しかしながら，研究者たちは，男性と女性のスポーツ選手が負けることに対する反応の仕方が異なっていることを発見している。研究によると，女性のスポーツ選手は負けたのは自分の技能や努力が足りなかったからだと言う傾向があるとわかっている。一方で，男性のスポーツ選手は運や相手の力といった要因を指摘する傾向にある。このような態度の違いを知っておくことで，負けた選手に話しかけるときに役立つだろう。

問２　③

フランスの国民健康事業は戦後すぐに始まった。長い間，それは決して十分という状態にはなかった。医者と看護師の数もごくわずかしかおらず，新しい病院の建設は都市の発展についていけなかった。しかし，過去 10 〜 15 年の間に十分な資金力のある新しい計画がその状況を根本的に改善した。それで，今日フランスの病院は平均的に他のヨーロッパの国々の病院よりも現代的で効率が良い。今では新しい職員は豊富にいて，意欲もとても高い。

ポイント②

問１　②

バートンとスピークが，1858 年に東アフリカにあるタンガニーカ湖を探検した時，彼らはそこを探検した最初の外から来た者ではなかった。アラブの貿易商が，50 年早くすでにそこで象牙と奴隷の取引を発達させていた。実際に彼らは，そのイギリスの探検家たちに，案内したばかりでなく食料や装備も提供していた。その探検家たちは，タンガニーカ湖がナイル川の水源ということを証明することを望んでいた。彼らは間違っていた。650 キロメートルの湖は，実際には西側へ大西洋に流れ込んでいた。

問２　②

緑茶は日本で長い歴史があり，日本文化と強い結びつきがある。このせいで，緑茶は日本特有の植物からとれると思う人もいるかもしれない。しかし，すべての茶は，たとえその色や味がどんなものであれ，同じ植物からとれる。それでは，味と色の違いは何によってもたらされるのだろうか。実は，それらは茶を栽培して，摘み取った後の扱い方の違いの結果なのだ。

問３　（1）④　　（2）①

古代ローマ人は，体の右側はよい方で，一方で左側は邪悪な精神が宿っていると信じていた。彼らの「右」にあたる語 dexter は現代の英語 dexterous の起源であり，これは「上手な」を意味する。一方で,「左」にあたる語 sinister は「邪悪な」や「悪意のある」を意味する。このことが，左利きに対して否定的な態度を作り出しているかもしれない。

しかし，今日では，左利きはますます社会に受けいれられるようになりつつある。そして，ある種のスポーツにおいては有利とさえ見なされている。このおかげで，左利きの人はもはや除外されていると感じる必要はない。

ポイント③

問１　⑤

ゴリラは，人間と多くの類似点を持った社交的な動物だ。おびやかされたときには，オスのリーダーが，普通，胸を叩いたり，危険に向かって少し突進するなどの攻撃的な誇示を通じて自分の集団を守ろうとすることもある。しかし，研究によると，ゴリラは通常安定した家族単位の集団で暮らす，控え目で臆病ですらある動物だとわかっている。動物園では, この臆病さが, 時に無気力や鬱にまで発展してしまうことがある。それゆえ，ロシアの動物園の飼育係で，ゴリラに野生動物のビデオを見せて，もっと広い経験をさせる計画を思いついたものがいる。テレビやビデオを見ることは人間には害があると言われることもあるが，この計画のおかげでゴリラは「生きることについてもっと考える」ことになるかもしれないと飼育係は考えている。

問２　②

マヌエル：ニーナと同様に，もし自分の性格が演じる人物の性格に似ているなら，演技を助けてくれるし，演じる役により真実味が生まれる。私にとっては，自分がふつうは考えたり感じたりしていないことを表現するのが不可能な場合がある。私はとても社交的で人が私の冗談で笑ってくれるとうれしくなる。だから，私が深刻な役を演じるのは難しい。もちろん，演じている人物を想像したり，その人物の立場に立ってみたりすることはできるが，私に近い性格の人物，つまり喜劇的な役を演じるのが最も快適だ。

司会者：あなたにとって最も重要なのは，役があなたの本当の性格と一致しているかどうかということに思える。

問３　①

テッドとキャシーは地元の選挙について話をしていた。彼らはどの候補者に投票するかまだ決めていなかった。テッドはキャシーに「私は失業率を減らそうとする候補者に投票したい」と言った。キャシーはうなずいて言った。「多くの人がここに原子力発電所を建設する問題について賛成したり反対したりしている議論をしているけれども，まだ何もなされていないから，私はこれを解決しようという候補者に投票する」テッドは言った。「本当にそうだ。それはもう何年もこの町では誰も触れたがらない問題だ」

13 講　重要語彙リスト

1	aspect	側面	31	spirit	魂
2	spectator	観客	32	skillful	熟練した
3	recognize	認識する	33	whereas	一方で
4	attitude	態度	34	wicked	悪い
5	tend to do	～する傾向にある	35	acceptable	受け入れられる
6	failure	失敗	36	advantageous	利点のある
7	on the other hand	一方で	37	similarity	類似点
8	opponent	敵対者	38	threaten	脅かす
9	strength	力	39	attempt to do	～しようとする
10	respond to	～に反応する	40	protect	守る
11	plentiful	豊富な	41	display	誇示
12	motivation	動機	42	involve	～を含む
13	on average	平均して	43	depression	鬱
14	efficient	効率よい	44	come up with	思いつく
15	keep pace with	～に付いて行く	45	indicate	示す
16	urban	都会の	46	stable	安定した
17	remain C	C のままだ	47	personality	性格
18	adequate	適切な	48	be similar to	～に似ている
19	radically	根本的に	49	performance	演技
20	outsider	部外者	50	outgoing	社交的な
21	slave	奴隷	51	in one's shoes	～の立場になって
22	explorer	探検家	52	comfortable	快適な
23	source	源	53	close	近い
24	provide A with B	A に B を与える	54	audience	観衆
25	equipment	装備	55	fit	～に合う
26	tie	つながり	56	stretch	伸ばす
27	no matter 疑問詞	たとえ～でも	57	election	選挙
28	unique	独自の	58	candidate	志願者，候補者
29	ancient	古代の	59	vote	投票する
30	evil	悪の	60	nuclear	核の

第 13 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント①

問 1

One aspect of sports is winning or losing. Athletes, coaches, and spectators all agree that no one likes to lose. Researchers, however, have found differences in the ways male and female athletes respond to losing. Studies show that female athletes tend to say failure is caused by their lack of skill or effort. Male athletes, on the other hand, tend to point to factors such as luck or the strength of the opponents. Recognizing these differences in attitudes will help us when talking to athletes who have lost.

問 2

The national health service of France started just after the war. For a long period it remained very far from adequate. There were too few doctors and nurses, and the building of new hospitals did not keep pace with urban growth. But in the past ten or fifteen years, a well-funded new program has radically improved the situation. So French hospitals today are on average more modern and efficient than those in other European countries. New staff members are now plentiful, and their motivation is very high.

ポイント②

問 1

When Burton and Speke explored Lake Tanganyika in East Africa in 1858, they were not the first outsiders to do so. Arab traders had already developed ivory and slave trades there 50 years earlier. Indeed they provided the British explorers with food and equipment, as well as guidance. The explorers had hoped to prove that Lake Tanganyika was the source of the Nile. They were wrong. The 650-kilometer-long lake flows in fact westward into the Atlantic.

問２

Green tea has a long history in Japan and strong ties with Japanese culture. Because of this, one might think that green tea comes from a plant unique to Japan. However, all tea, no matter what its color or taste, comes from the same plant. Then what causes the differences in taste and color? They are, in fact, the result of different ways of growing the tea and treating it after it is picked.

問３

The ancient Romans believed that the right side of the body was the good side, while the left side held evil spirits. Their word for "right", *dexter*, gave us *dexterous*, which means "skillful", whereas their word for "left", *sinister*, means "evil" or "wicked". This may have created negative attitudes toward left-handedness.

But today, left-handedness is becoming more and more acceptable in society, and is even considered advantageous in some sports. Because of this, left-handed people do not have to feel "left out" any more.

ポイント③

問１

Gorillas are social animals with many similarities to humans. When threatened, a male leader may attempt to protect his group through aggressive displays which commonly involve chest-beating or short rushes toward the danger. However, studies indicate that gorillas are normally quiet, even shy, animals that live in stable family groups. In zoos this shyness sometimes develops into inactivity or depression. Some zookeepers in Russia therefore have come up with a plan to give gorillas a broader experience of life by showing them wildlife videos. Although watching TV or videos is sometimes said to be harmful to human beings, the keepers think that this plan might make gorillas "think more about life."

問２

Manuel: Like Nina, I think that if your personality is similar to that of the character you play, it helps your performance and makes the character you play more believable. For me, it’s sometimes impossible to express what I don’t usually think and feel. I’m very outgoing and I feel happy when people laugh at my jokes. So it’s difficult for me to play very serious roles. Of course I can think of the person I’m playing and put myself in that person’s shoes, but I’m most comfortable playing someone whose personality is close to mine, I mean, playing comic roles.

Moderator: It seems that what matters most to you is whether the role fits your true personality or not.

問３

Ted and Kathy were talking about the local election. They had not yet decided for which candidate they would vote. Ted said to Kathy, “I want to vote for a candidate who will try to reduce unemployment.” Kathy nodded and said, “Many people have been arguing for or against the issue of building a nuclear power plant here, but still nothing has been done, so I’ll vote for a candidate who will try to resolve it.” Ted said, “Yes, indeed, that has been a real hot potato in this town for several years.”

第 14 講　解答

< 解答・全訳 >

ポイント①

問 1　(1) ①　　(2) ①

気絶することは，短い間意識が失われることだが，脳の酸素不足から起きる。血管の緊張のせいでこの状況が生じることがある。例えば，頭を素早く回すと，脳への血流が減少して，当然脳の酸素が減少する。さらに，ネクタイや首がきついシャツを身に付けると，血管が圧迫される。結果として，脳に十分な酸素がいきわたらず，きちんと機能しない。

問 2　②

スズキさんは，その業績で何度も表彰されている，化粧品会社のトップセールスマンである。彼は製品についてたくさんのことを知っている。彼は感じのよい性格が原因で，同僚よりも常に多くの売り上げを達成している。顧客とのパーティーではいつも多くの人に囲まれ，顧客は彼との会話を楽しんでいる。

問 3　③

フェルナンド：俳優として，私は舞台で違う人物になるのが好きだ。私は基本的には陽気な人間だ。私はいつも友人としゃべったり冗談を言ったりして楽しんでいる。しかし，演技をするときには悲劇的な役を演じるのが好きだ。脚本家は観客を別の世界に引き込む状況を造り出すので，私もその世界に入り込める。たとえば，ハムレットやオセロを演じるのが好きだけど，彼らは両方とも大きな不幸を経験している。日常生活ではそんなドラマを簡単には想像できないから，そのような深刻な役を演じる方が好きだ。

ニーナ：私も悲劇的な役を演じるのが好きだが，あなたとはいくらか違った理由だ，フェルナンド。あなたは実生活ではふつう経験しないことを演じるのが好きなように思える。

ポイント②

問１　②

何百万年にもわたる人間の歴史の中で，世界の出生率は死亡率とおよそ同じであった。結果として，人口はあまり増加せず安定したままであった。およそ 1600 年から 1900 年まで，出生率と死亡率の差がかすかに大きくなり，結果として，人口は急速に増加し始めた。この時期は産業革命の誕生・発展と一致していた。そして突然，20 世紀前半に人口が爆発した。何がこの爆発を引き起こしたのか。一つの理由は，死亡率が劇的に変化して 1900 年以降鋭く低下したことかもしれない。すなわち，人類は 20 世紀の間に病気をコントロールする術を覚えたのだ。

問２　（1）③　　（2）②

英語を話す人々が「ホット」な食べ物について話しているとき, その食べ物はカレーのように香辛料がきいていると言っているのだろうか，あるいは「ホット」コーヒーのようにその温度について話しているのだろうか。これらの「ホット」の異なる２つの意味は日本の学生にとっては紛らわしく思えるかもしれない。しかし，実際はこの言葉は，香辛料と熱さに身体が反応する方法を説明する適切な言葉なのだ。簡単に説明するとこのようになる。飲食をするとき，食物の中の刺激物と温度の上昇の両方に口内の同じ神経が反応する。したがって，この英語表現は，人間の身体に関するこの事実を反映しているのだ。

ポイント③

問１　③

司会者 : ますます多くの若者がテレビゲームに魅了されている。これらのゲームは良くも悪くも，10 代の人たちに影響を与える。今日は，この話題について，みなさんの意見をお聞きしたい。

ブライアン : ありがとうございます。テレビゲームに関する僕の考えを述べたい。時々テレビゲームを楽しんでいる 10 代の若者は，目にする技を試みようとすることがある。これは深刻なけがにつながる可能性がある。一方で，ある種のテレビゲームをすることで，人々は目と手を同時に使うことがうまくなる。そのような技術をもつことは，若者がスポーツをするときの楽しみが増すのに役立つことがある。

司会者 : つまり，ブライアン，テレビゲームは身体反応を向上させるのに役立つということだね。

問 2　④

ジョーダン：困ったときに頼ることのできる友人がいることが重要だと思う。誰しもつらいときがあり，そんなときに話せる人が必要だ。どれほど多くの友達がいようと，信頼できる人がいなければ問題は解決されない。多くの友人がいることで，常にその助言が問題を解決する手助けになるとは限らない。この学校では，ほんの 2 人しか仲の良い友人はいないが，必要なことはなんでも彼らに頼れることがわかっている。2 人とも日常生活の中でたくさん私を助けてくれる。この方がたくさんの友人がいることよりずっといいと思う。また，多くの人たちと，長い間関係を維持することはできない。友達が少なければ少ないほど，彼らのそれぞれと一緒に過ごせる時間は多くなる。ただみんなに「やあ」と言うだけでは，生活の質は向上しない。

教師：なるほど。ありがとう。ジョーダンは友情においては量より質の方が重要だと言っています。

14 講　重要語彙リスト

1	faint	失神する	31	the Industrial Revolution	産業革命
2	brief	短時間の	32	consequently	結果として
3	consciousness	意識	33	approximately	おおよそ
4	oxygen	酸素	34	slightly	かすかに
5	tension	緊張	35	temperature	温度
6	blood vessel	血管	36	confusing	困惑する
7	lead to	引き起こす	37	describe	説明する
8	flow	流れ	38	spice	香辛料
9	tight	きつい	39	nerve	神経
10	pressure	圧力	40	chemical	化学物質
11	fail to do	〜しない	41	reflect	反映する
12	properly	適切に	42	as a matter of fact	実際には
13	additionally	さらに	43	fascinate	魅了する
14	anyway	とにかく	44	invite	求める
15	cosmetics	化粧品	45	topic	話題
16	be awarded ~	〜が与えられる	46	injury	けが
17	manage to do	何とか〜する	47	certain	ある
18	colleague	同僚	48	helpful	役立つ
19	customer	客	49	concentration	集中
20	tragic	悲劇の	50	promote	促進する
21	misfortune	不幸	51	eyesight	視界
22	somewhat	いくらか	52	count on	頼る
23	expect O to do	O が〜すると思う	53	be in trouble	困っている
24	birth rate	出生率	54	tough	困難な
25	the same as ~	〜と同じ	55	unless S V	S が V しない限り
26	happen to do	偶然〜する	56	solve	解決する
27	explosion	爆発	57	rely on A for B	A に B で頼る
28	dramatically	劇的に	58	maintain	維持する
29	decrease	減少する	59	quantity	量
30	coincide with	〜と一致する			

第14講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント①

問1

Fainting, the condition of a brief loss of consciousness, occurs from lack of oxygen（O_2）in the brain. Tension on blood vessels can lead to this condition. For example, a quick turn of the head can reduce blood flow to the brain, which naturally reduces the oxygen in the brain. Additionally, wearing neckties or shirts with tight collars can put pressure on the vessels. As a result, the brain, lacking enough oxygen, fails to work properly.

問2

Mr. Suzuki is a top salesperson for a cosmetics company who has been awarded many prizes for his performance. He knows a lot about the products. He always manages to sell more than his colleagues do because of his congenial personality. In the parties with the customers, he is always surrounded by many people, who enjoy talking with him.

問3

Fernando: As an actor, I like being a different person on stage. I’m basically a happy person. I always enjoy talking with friends and telling jokes. But when I act, I like playing tragic roles. A playwright creates a situation which draws the audience into another world, and I can also enter that world. For example, I take pleasure in playing Hamlet or Othello, who both experience great misfortune. I can’t easily imagine such drama in my daily life, so I prefer performing serious roles like that.

Nina: I like to play tragic roles, too, but for somewhat different reasons from yours, Fernando. You seem to like to act out what you don’t usually experience in real life, don’t you?

ポイント②

問 1

For millions of years of human history, the birth rate in the world was about the same as the death rate. Consequently, the population did not grow very much, but remained stable. From approximately 1600 to 1900 the difference between the birth rate and death rate grew slightly larger, with the result that the population started to increase more quickly. This period coincided with the birth and development of the Industrial Revolution. Then suddenly, in the first half of the twentieth century the population exploded. What happened to cause this explosion? One reason may be that the death rate has changed dramatically, decreasing sharply after 1900; that is, people have learned how to control disease during the twentieth century.

問 2

When English-speaking people talk about "hot" food, are they saying the food is spicy like curry, or are they talking about its temperature, as in "hot" coffee? These two different meanings of "hot" may seem confusing to Japanese students, but as a matter of fact, the word is the right one for describing the way the body responds to spice and heat. A simple explanation would go something like this: when we eat or drink, the same nerves in the mouth react both to spicy chemicals in the food and to a rise in temperature. The English expression, therefore, reflects this fact about the human body.

ポイント③

問 1

Moderator: More and more young people are fascinated by video games. These games influence teenagers both positively and negatively. Today, I would like to invite your opinions on this topic.

Brian: Thank you. I'd like to express my views on video games. Sometimes, teenagers who enjoy playing video games seem likely to attempt the tricks that they see. This could lead to serious injuries. On the other hand, playing certain video games allows people to gain skill in using their eyes and hands at

the same time. Having such skills can help young people increase their enjoyment of sports activities.

Moderator: So, Brian, you are saying that video games are helpful in improving physical responses.

問２

Jordan: I think it’s important to have a friend you can count on when you’re in trouble. We all have some tough times, and we need someone to talk to at such times. No matter how many friends you have, your problems can’t be solved unless you have someone you can trust. Having many friends doesn’t always mean that their advice will help you solve your problems. Here at school, I have just two good friends, but I know I can rely on them for anything I need. They both help me a lot in my daily life. I think this is far better than having lots of friends. Also, you can’t maintain long-term relationships with many people. The fewer friends you have, the more time you can spend with each of them. Just saying “Hi” to everybody doesn’t give you a better quality of life.

Teacher: OK. Thanks a lot. Jordan says quality is more important than quantity in friendships.

第15講　解答

< 解答・全訳 >

ポイント①

問1　④

アリス：多くの人々の他者との触れ合い方が，MP3プレーヤーのような携帯可能な機器が社会に入ってから，さまざまな点で変化した。最近では，誰かがMP3プレーヤーを聴いている人に近づいていって，他の人が聴いているものを試しに聴かせてくれと頼むことも珍しくはない。個人用音楽プレーヤーは，知らない人と会話を始める簡単で自然な方法を提供してくれる。

レポーター：とてもおもしろいですね。アリスはMP3プレーヤーを使用することが，他の人との交流に肯定的な影響を与えていると言いました。たとえば，それらは人々が互いに会話を始めるひとつの方法を与えているということです。

問2　③

ジョンソン氏：私はよく，人々が特定の方法で高齢者とコミュニケーションをとるのに気づくことがある。たとえば，大きな声を出すことで話し方をおおげさにしたりする。時にまるで子どもに話しかけるかのように話す人もいるが，高齢者は本当にこの話し方を好むのか疑問に思う。高齢者施設で見かけることだが，医師や看護師でさえも，こういった特定の話し方をする人がいる。しかしながら，このやり方が高齢者とコミュニケーションをとるのに良いやり方かどうか疑問に思う。

議長：それは面白い観察ですね。医療の専門家も，高齢者には違う話し方をすると言うのですね。

問3　②

人々の中には，インディアナ州の時間制度は，州外の会社と行う地元のビジネスをだめにしてしまうと主張するものもいる。例えば，インディアナ州のある会社が，かつて他の州の会社と電話会議を予定していた。会議がスタートしても，州外の参加者の内，半分しか会議に出ていなかった。このことは，参加者のうち会議に出なかった人々が，その会社が位置している時間帯を把握していなかったせいだ。

ポイント②

問 1　①

　これらの発見を今すぐ利用できないだろうか。そうするたくさんの方法がある。立ち上がる，歩く，ストレッチをする…。これらはすぐに，どこでも，そして何の道具もなしにできることのうちのほんのいくつかだ。だから，休憩時間に散歩に行こう。結果として気分もよくなり，健康にもなるのだ。

問 2　③　服装規定は学校にいるすべての人々を攻撃から守るべきである。

　生徒が学校に何を着てこられるかに関して何らかの制限が必要だ。服装規定がなければ，生徒は攻撃的で，不適切な，人の気をそらせる服，あるいは，脅迫的な服を着てくる可能性がある。麻薬やアルコール，喫煙を奨励するような，攻撃的スローガンや絵のついた服は認めるべきではない。人種や性別に対して侮辱的な絵やスローガンも認めるべきではない。人の気を引くような絵や文字の描かれた服は生徒の注意を勉強からそらせる可能性もあるが，勉強こそが生徒が学校に来ている理由だ。生徒や先生方にとって脅迫的なメッセージや文字，絵のついた服を着るべきではない。服装規定のまったくない学校にいるのはとても問題があるだろう。服装規定は学校で勉強する人，そして働く人すべてを考慮に入れて，作られるべきだ。

ポイント③

問 1　③

　体の部分によって熱の伝わり方が異なる。このことは簡単に証明できる。手や唇では，熱すぎて一秒以上触ることのできない物体も爪なら一定の時間触ることができる。それは爪が熱が伝わりにくく，熱は爪の下の敏感な層に徐々に伝わっていくからだ。

問 2　④　生徒が節度をもった服装をすることを助ける，何らかの指針は必要だ。

　生徒は服装で自らを表現できるものと私は信じている。しかし，学校には一定の服装規定は必要だ。厳しいものであるべきではなく，みんながしたがえる現実的なものであるべきだ。私が妥当だと思う規則は，シャツやブラウスが体の一部が見えるほど短くあってはならないというものだ。誰かのむき出しお腹が見えると，特に一部の人を不快にする。また，他人の下着を見なくてはならないのはおかしい。一部の人を不快にするし，屈辱的となることがある。もし学校の服装規定がないと，最近のファッションでは，コントロールできない事態になりかねない。

15 講　重要語彙リスト

1	interact with	～と関わる	26	make progress	進歩する
2	introduction	導入	27	limitation	限界
3	portable	携帯可能な	28	offensive	不快な
4	device	装置	29	inappropriate	不適切な
5	approach O	O に近付く	30	distract	気を散らす
6	sample	試す	31	race	人種
7	provide B for A	B を A に与える	32	gender	性別
8	conversation	会話	33	attention	注意
9	favorite	大好きな	34	take O into consideration	O を考慮する
10	get to do	～するようになる	35	conduct	伝える
11	notice O C	O が C するのを気付く	36	object	物体
12	particular	特定の	37	contact	接触
13	exaggerate	誇張する	38	sensitive	敏感な
14	loud	大きな	39	layer	層
15	as if	まるで～かのように	40	strict	厳しい
16	observation	観察	41	reasonable	妥当な
17	employ	利用する	42	bother	悩ます
18	conference	会議	43	bare	裸の
19	participant	参加者	44	stomach	お腹
20	be located	位置する	45	underwear	下着
21	discourage	妨げる	46	insulting	侮辱する
22	relationship	関係	47	get out of control	制御できなくなる
23	immediately	すぐに	48	guidance	指針
24	stick with	固執する	49	moderation	節度
25	set aside	とっておく			

第 15 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント①

問 1

Alice: The way that many people interact with others has changed in various ways since the introduction into society of portable devices such as MP3 players. These days it is not uncommon for someone to approach another person who’s listening to an MP3 player and ask to sample what the other person is listening to. Personal music players provide an easy and natural way for people to start a conversation with someone they don’t know.

Reporter: Very interesting! Alice said that the use of MP3 players has positively influenced our interactions with others. For example, provide a way for people to begin talking with each other.

問 2

Mr. Johnson: I often notice people communicate in a particular way with the elderly. People exaggerate their ways of speaking, for instance, by using a loud voice. Sometimes people speak as if they were talking to a child, but I wonder if older people really like this. In my observations at senior centers, even doctors and nurses employ this particular way of speaking. However, I wonder if this is a good way to communicate with them.

Chair: That’s an interesting observation. You’re saying that medical professionals also speak differently to the elderly.

問 3

Some have argued that the time system in Indiana harms local businesses working with companies outside of Indiana. For example, a company in Indiana once scheduled a phone conference with companies in other states. When the meeting started, only half of the out-of-state participants were on the line. This was because the participants who missed the conference did not know in which time zone the company was located.

ポイント②

問 1

How can you put these findings to use right now? There are a lot of ways to do so. Stand up, walk, stretch .... These are just a few of the things you can do immediately, anywhere, and without any equipment. So go for a walk during your coffee break! You’ll feel better and be healthier as a result.

問 2

There needs to be some limitation to what students can wear to school. Without a dress code students could wear clothing that is offensive, inappropriate, distracting, or threatening. Clothing with offensive slogans and pictures that promote drugs, alcohol and smoking should not be allowed. Pictures and slogans which are offensive to race and gender should not be allowed, either. Clothing with distracting pictures or writing could take students’ attention away from studying, which is why students are here. Clothing with messages, writing or pictures that are threatening to students or teachers shouldn’t be worn. Being in a school with no dress code would be very bad. A dress code should be made, taking into consideration everyone who studies and works in the school.

ポイント③

問 1

Different parts of our body conduct heat differently. This can be easily proved. An object that is too hot to be touched for more than a second with our hands or lips can be in contact with a fingernail for some time. That is because a fingernail is a poor conductor of heat and the heat only reaches the sensitive layer under the nail gradually.

問 2

I believe that students can express themselves with their clothing. However, there should be some kind of dress code at school. It should not be a strict code, but a realistic one that everyone can follow. A rule that I find reasonable is that a shirt or blouse should not be so short that part of the person’s body can be seen. It particularly bothers some people when they can see someone else’s bare stomach. Also, we should not have to see other people’s underwear. This offends some people and can be considered insulting. If we don’t have school dress rules, with today’s fashion, things could get out of control.

第 16 講　解答

< 解答・全訳 >

ポイント①

問１　③

ほとんどのスーパーマーケットで，人々が定期的に買う食料はわざと店内のいろいろな場所に配置されている可能性がある。これらの生活必需品に行き着くためには，客は店内を歩き回らなければならない。そうする内に，本来買うつもりのなかった多くの他の商品の前を通ることになる。そうして余分な商品を見ると，彼らはそのいくつかを買うことにするかもしれない。いくつかの小さな商品も客が支払いをするカウンターに置かれている。ここでも，客はさらに他のものを買う機会がある。

問２　②

地球上にはごくわずかしか雨が降らない地域が存在する。それにもかかわらず，それらが砂漠になるとは限らない。これは何らかの草や植物がそこで生息できるからだ。とても乾燥した気候の地域では，そのような緑がとても重要だ。雨が降ると，植物は水を蓄えて，土地が干上がるのを防いでくれる。

問３　⑥

葉っぱと同じ位小さなものが電車を遅らせることがあるのをご存知だったろうか？葉が線路に落ちると，それらが車輪をスリップさせる原因となりえて，ブレーキが正しく作動しなくなるかもしれないのだ。大勢の清掃業者にそれらの葉を取り除いてもらわなければならない地域もある。そのような努力にもかかわらず，列車は時として長時間遅れることがある。ある科学者たちは，列車の先端に取りつけたレーザー装置がこの問題を解決してくれるだろうと提案している。彼らはその装置が葉を簡単に素早く取り除いてくれるだろうと主張している。

ポイント②

問 1　(1) ④　(2) ①

子供にコンピューターを使うように促す方法を見つけることをねらいとした研究で，いくつかの違いが男女で見つかった。男の子の多くはコンピューターそのものを使うことを楽しんだが，女の子は，自分が何かをするのにコンピューターがどう役立つかということに価値をおく傾向にあった。つまり，コンピューターはたいてい女の子には手段で，男の子には目的であった。またその研究で男の子は女の子より家でコンピューターを使う傾向にあることもわかった。しかし，これらの結果を確認するのにさらなる研究を必要としている。

問 2　③

ダニエル：電話や携帯電話，インターネットは，人々や国々を一緒にして，ひとつの地球共同体にする手助けをするように発明された。しかし，実際には，そのような発明品が身近な地域社会から私たちを追い出すことになっている。私たちは最新技術に非常に依存するようになっているが，他の人々とコミュニケーションをとり触れ合う能力を失わないでいることが重要だ。コンピュータネットワーク上の共同体は，いくつかの点で生産的かもしれないが，注意をしなければ私たちは人と面と向かって交流する力を失うことになるだろう。人々はバランスのとれた暮らし方にとって欠かせない社交的な技術を失うことになる。

レポーター：討論会のみなさんの貢献にたいへん感謝します。彼らのコメントはこれらの機器が急速にかつ複雑に発達していることへの賢明な反応を反映しており，人間の生活での重要な教訓に気づかせてくれます。すなわち, 私たちは周りにいる人々と直接触れ合う能力を維持すべきだということです。

ポイント③

問　③

過去 30 年から 40 年でアレルギーに苦しむ子供の数が膨大に増えたので，科学者たちはいまだにその説明を探している。科学者の中には，大気汚染が増えたせいにする者もいるが，アレルギーは都会の子供だけでなく田舎の子供にもよくあることがわかっている。田舎では，大気汚染はたいていずっと低い。

アレルギーの増加に関する現在有力な説明は，いわゆる「衛生仮説」である。根本の考えは，きれいすぎる環境で育てられた幼い子供たちは，アレルギーを発達させるリスクがより高い。今日，人々は昔より頻繁に入浴し，衣服を洗う。そして掃除機のおかげで，家はほこりが少ない。こうしたあらゆる変化の一つの結果が，幼いころに

子供たちはアレルゲン，すなわちアレルギーを引き起こす物質にほとんど触れていないことで，これが意味するのは，彼らの体はそれらに対する自然の免疫を作り上げられないことだ。簡単に言うと，アレルギーを起こす物質に触れることが，それらに対する自然の免疫を発達させるのに必要だ。

16 講　重要語彙リスト

1	regularly	定期的に	26	latest	最新の
2	on purpose	故意に	27	face to face	面と向かって
3	further	さらなる	28	crucial	決定的な
4	pass	通り過ぎる	29	contribution	貢献
5	plan to do	～するつもりだ	30	sensible	分別のある
6	additional	追加の	31	complex	複雑な
7	necessity	必需品	32	take advantage of	利用する
8	prevent O from ~ing	O が～するのを妨げる	33	genetics	遺伝的特質
9	nevertheless	それにもかかわらず	34	income	収入
10	desert	砂漠	35	play a part	役割を果たす
11	region	地域	36	share A with B	A を B と共有する
12	delay	～を遅らせる	37	exposure	さらされること
13	slip	滑らせる	38	substance	物質
14	blast	爆破する	39	huge	膨大な
15	suggest	提案する	40	air pollution	大気汚染
16	in spite of	～にかかわらず	41	countryside	田舎
17	effort	努力	42	currently	現在の
18	remove	取り除く	43	so-called	いわゆる
19	aim A at B	A を B に向ける	44	hygiene	衛生
20	encourage O to do	O を～するように促す	45	hypothesis	仮説
21	value	価値をおく	46	bring up	育てる
22	means	手段	47	bathe	入浴する
23	end	目的	48	frequently	頻繁に
24	confirm	確認する	49	thanks to	～のおかげで
25	be dependent on	～に依存している	50	immunity	免疫

第 16 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント①

問 1

In most supermarkets, foods which people buy regularly may be located in different parts of the store on purpose. To get to these everyday necessities, customers must walk round the store. In doing so, they pass many other things which they hadn’t planned to buy. Then, when they see these additional items, they may decide to buy some of them. Several small products are also displayed at the counter where customers pay. Here, they have a further chance to buy something else.

問 2

There are some places on the earth which get very little rain. Nevertheless, they don’t necessarily become deserts. This is because some grass and other plants are able to grow there. In regions with a very dry climate, such greenery is very important. When rain falls, the plants hold the water and prevent the land from drying out.

問 3

Did you know that things as small as leaves can delay trains? When leaves fall onto the tracks, they can cause wheels to slip and then the brakes may not work properly. In some areas, those leaves have to be removed by an army of cleaners. In spite of such efforts, trains are sometimes delayed for long periods of time. Some scientists suggest that a laser device fitted onto the front of a train might solve the problem. They claim that it could blast leaves away easily and quickly.

ポイント②

問1

In a study aimed at finding ways to encourage children to use computers, some differences were found in the attitudes of boys and girls. While many of the boys said they enjoyed the use of the computer itself, the girls tended to value the computer for how it could help them do something. In other words, computers were often a means for the girls, but an end for the boys. The study also found that the boys were more likely than the girls to have and use a home computer. However, further studies are necessary to confirm these results.

問2

Daniel: Telephones, cellphones and the Internet were invented to help bring people and nations together into one global community, but in fact such inventions have driven us away from communities which are close to us. We have become very dependent on the latest technology, but it is important that we do not lose our ability to communicate and interact with others. Cyber communities may be productive in some ways, but if we are not careful we will lose the ability to interact face to face with others. People will lose social skills which are crucial for balanced lifestyles.

Reporter: Many thanks to everyone on the panel for their contributions. Their comments reflect a sensible response to the quick and complex development of these devices and they help us realize an important lesson in life. That is, we should maintain the ability to interact directly with those around us.

ポイント③

問

The past thirty to forty years have seen a huge increase in the number of children who suffer from allergies, and scientists are still looking for the explanation. Some have blamed increased air pollution, but it has also been found that allergies are common not only among children in the city but also among children in the countryside, where pollution is typically much lower.

A currently popular explanation for the rise in allergies is the so-called “hygiene hypothesis.” The basic idea is that young children brought up in an environment which is too clean are more at risk of developing allergies. Nowadays, people bathe and wash their clothes more frequently than in the past, and thanks to vacuum cleaners homes are less dusty, too. One result of all these changes is that in their early lives children are exposed to fewer allergens - substances that can cause allergies - and this means that their bodies cannot build up natural immunity to them. Simply put, exposure to allergy-causing substances is necessary for natural protection against them to develop.

第 17 講　解答

＜解答・全訳＞

ポイント①

問 1　④

古代エジプト人は，人間の肉体について多くのことを知っていた。彼らは自分たちの宗教的な信心に基づいてこの知識を身につけた。彼らは死後，霊は肉体を離れて長い旅をすると信じていた。しかし，もし肉体がよい状態に保たれているならば，霊が肉体の中に戻って，再びその中で生きるのだ。それゆえ，彼らは新しい命に備えて肉体を注意深く整えた。このように肉体を前もって処理することを通じて，彼らは主要な臓器の位置や機能を知ったのだ。

問 2　⑤

紫色はよく富や力の象徴と見なされてきたが，その色を作り出すのに使われた染料の始まりは優雅なものではなかった。地中海沿岸に暮らしていたある古代人が，アクキガイという固い殻を持った小さな海洋動物からその染料を作る方法を発見した。他の巻き貝と違って，アクキガイは空気と光に触れると色を変える強烈なにおいのする液体を放つ。この液体から，人々は紫の染料を作った。染料が作られた場所を訪れると，アクキガイの貝殻が今でも見られるかもしれない。それらがにおわないことを願おう。

問 3　②

19 世紀には，たくさんの人々が電気信号を使ってメッセージを送る方法を開発しようとした。この信号は単純なオン・オフスイッチで電気の流れを中断させることで作られた。それらは点と線という形で受信する側に届き，それが言葉に置き換えられた。この新しいコミュニケーションシステムは電信と呼ばれたが，鉄道網の広がりとともに急速に発達した。電信線は簡単に修理できるように線路に沿って設置された。これが高速通信時代の始まりだった。

ポイント②

問１　④

北半球の温暖な気候で生活する人々も，とても高温で多湿な天候を経験する時期がある。これらの時期は，7 月，8 月，9 月の初め頃だが，英語では「ドッグデイズ」と呼ばれている。この表現はラテン語から来ているが，その言語は古代ローマ人に使われていた。古代ローマ人はこの時期に太陽とともに昇るシリウス，つまり天狼星がその熱を太陽に加え，高温の天気を引き起こしていると信じていた。その名前のもう一つの理由は，その時期になんらかの神秘的な力が原因で犬が気が狂うという彼らの迷信によるものかもしれない。

問２　⑤

今までに，肌が我々のためにやっていることを考えたことはあるだろうか。我々のほとんどは，肌が我々を液体，熱，寒さ，汚れ，バクテリアから守ってくれていることを認識している。しかし，肌の役割はそれだけではない。例えば，肌は我々が必要なビタミン D を体が作る場所だ。もう一つの機能は触覚と関係している。その感覚がなければ，我々は粗い表面と滑らかな表面の違いを感じとれない。肌によって，人が病気かどうかもわかる。具合が悪い色, すなわちかすかに灰色だったりとても青白かったりすると病気のサインの可能性がある。

問３　⑥

多くの文化で，あだ名はある人物に対する感情を表すのに使われている。あだ名は子供の間で最もよく見られるが，家族やスポーツチーム，会社の仲間といった親しい集団の中でもあだ名を使う。それらはたいてい特別な友人や敵につけられる。権力のある立場にいる人もあだ名をつけられることがある。友人，敵，指導者のいずれにつけられようとも，あだ名はよくその人物の性格や癖や見た目を示している。これに加えて，本人に向かってあだ名を気持ちよく使う場合は，親しみの重要な印となることがある。

ポイント③

問１　②

我々の大部分は骨は乾燥しているという印象を持っているが，生きている骨は実際には全く乾燥していない。まず始めに，湿った外側の層がある。さらに，内側に生命そのものに不可欠の，柔らかい，湿った物質がある。それゆえ，「乾いている」という言葉は生きている骨を正確に表現したものでは全くない。

問 2　④

もしも健康でいたいなら，我々は大量のビタミン C を必要としている。もっとも，ビタミン C に関して問題なのは，調理過程で簡単に影響を受けてしまうことだ。例えば，それは食品が洗われたりゆでられたりするときに水との接触で失われることがある。同様に，調理の際に熱によっても破壊されることがある。だから，可能な時はいつでも食事を素早く準備し，調理に使った水は捨てるよりも使った方がよい。

問 3　(1) B　　(2) A

5 年間の研究で，研究者たちは，6 つの分野で卓越した業績を上げている 20 人にインタビューを行った。すなわち，コンサートピアニスト，オリンピックの水泳選手，画家，テニス選手，数学者，脳外科医である。彼らはまた，これらの人たちがどのようにして卓越した業績を上げるまでに成長していったのか解明することを期待して，その家族や教師にもインタビューを行った。

研究者たちは，彼らの大半が子供のころに毎日何時間も練習や勉強に費やして，非常に精力的に専念していたことを（インタビューで）聞いた。さらに，ほぼ全ての場合で，彼らの親が非常に重要な役割を果たしていた。親たちはまず，子供たちが幼いころに音楽やスポーツや学問に触れさせ，次に子供たちに勤勉さや競争に価値をおくことを教えることで，これを果たした。

17 講　重要語彙リスト

1	preparatory	準備の	31	sense	感覚
2	treatment	治療	32	rough	粗い
3	function	機能	33	smooth	滑らかな
4	organ	臓器	34	surface	表面
5	owing to ~	～が原因で	35	determine	決定する
6	be regarded as	～と見なされる	36	have to do with	～と関係がある
7	symbol	象徴	37	added to ~	～に加えて
8	dye	染料	38	mark	しるし
9	coast	海岸	39	closeness	親密さ
10	Mediterranean	地中海の	40	enemy	敵
11	snail	かたつむり，巻き貝	41	illustrate	示す
12	shell	貝殻	42	authority	権力
13	liquid	液体	43	those who	～する人々
14	give off	発する	44	impression	印象
15	a number of ~	たくさんの～	45	wet	湿った
16	method	方法	46	contain	含む
17	signal	信号	47	moist	湿った
18	railway track	鉄道の線路	48	essential	不可欠な
19	repair	修理する	49	by no means	決して～ない
20	era	時代	50	accurate	正確な
21	interrupt	中断する	51	plenty of	たくさんの～
22	electricity	電気	52	B rather than A	A というよりむしろ B
23	telegraphy	電信	53	conduct	行う
24	swiftly	迅速に	54	interview	面接，インタビュー
25	along with	～と一緒に	55	surgeon	外科医
26	hemisphere	半球	56	enormous	膨大な
27	humid	湿度の高い	57	dedication	献身
28	mysterious	神秘の	58	competition	競争
29	period	期間	59	extraordinary	異常な
30	pale	青白い	60	enthusiasm	熱意

第 17 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

ポイント①

問 1

The ancient Egyptians knew much about the human body. They acquired this knowledge owing to their religious beliefs. They believed that after death the soul would leave the body and make a long journey. But if the body was kept in good condition, the soul would come back to live in it again. Therefore, they prepared the body carefully for the new life. Through this preparatory treatment of the body, they learned the positions and functions of the main organs.

問 2

The color purple has often been regarded as a symbol of wealth and power, but the dye used to produce it did not have an elegant beginning. An ancient people living along the coast of the Mediterranean Sea first discovered how to make the dye from Murex snails, small sea animals with hard shells. Unlike other snails, Murex snails give off a strong-smelling liquid that changes color when it comes into contact with air and light. From this liquid the people produced the purple dye. If we visit the places where the dye was produced, we might still be able to see the shells of Murex snails. Let us hope we cannot smell them.

問 3

In the nineteenth century, a number of people tried to develop a method of sending messages by using electric signals. The signals were produced by interrupting the flow of electricity with a simple on-off switch. They reached the receiver in the form of dots and dashes, which were changed into words. This new system of communication, called telegraphy, developed swiftly, along with the spread of railway networks. Telegraph lines were laid alongside the railway tracks so that they could be repaired easily. This was the beginning of the era of rapid communication.

ポイント②

問 1

People in mild climates in the northern hemisphere sometimes experience periods of very hot and humid weather. These periods, which occur in July, August, and early September, are called "dog days" in English. This expression comes from Latin, the language used by the ancient Romans. They believed that Sirius, the Dog Star, which rises with the sun during this time, added its heat to the sun's and caused the hot weather. Another reason for the name may be their belief that dogs became mad because of some mysterious powers at that time.

問 2

Have you ever thought about what skin does for us? Most of us are aware that skin protects us from liquid, heat, cold, dirt, and bacteria. But that is not its only job. For instance, the skin is where our bodies make the vitamin D that we need. Another function has to do with the sense of touch. Without that sense, we could not feel any difference between rough and smooth surfaces. Skin can even help us determine if someone is sick. The wrong color - slightly gray or very pale – may be a sign of disease.

問 3

In many cultures nicknames are used to express feelings toward a person. They are commonest among children but any close group of people, such as a family, a sports team, or office staff, will use nicknames. They are given mostly to special friends or enemies. Those who are in authority can also get nicknames. Whether given to a friend, an enemy, or a leader, a nickname often illustrates the person's character, habits, or appearance. Added to this, when we feel comfortable in using someone's nickname to his or her face, it can be an important mark of closeness.

ポイント③

問 1

Although most of us have the impression that bones are dry, living bones are actually not dry at all. To begin with, they have a wet outer layer. Furthermore, inside they contain a soft, moist material that is essential to life itself. Therefore, "dry" is by no means an accurate description of living bones.

問 2

If we want to stay healthy, we need plenty of vitamin C. The problem with vitamin C, though, is that it is easily affected by the cooking process. It can be lost, for example, by contact with water when food is washed or boiled. It may be destroyed by heat during cooking as well. So whenever possible, food should be prepared quickly and the cooking water used rather than wasted.

問 3

In a five-year study, researchers conducted interviews with the top twenty performers in six fields: concert pianists, Olympic swimmers, artists, tennis players, mathematicians and brain surgeons. They also interviewed their families and teachers, hoping to learn how these individuals developed into extraordinary performers.

The researchers heard of enormous drive and dedication, with most top performers spending many hours practicing or studying every day when they were young. Moreover, in almost all cases their parents played a key role. They did this first by exposing the children at an early age to music, sports or learning and secondly by teaching them to value hard work and competition.

第 18 講　　解答

< 解答・全訳 >

A　問１　③　　問２　③　　問３　④　　問４　③

現在の討論の話題は，障害者にどれくらいの援助や奉仕を我々が行おうとしているかということである。多くの人々は社会は時を経て，ますます配慮をするようになってきたと信じている。しかし，過去を振り返ると，このことは正しくないとわかるだろう。よい例が先史時代文化の遺跡を調べることで見つかる。

いくつかの骸骨がイラクのシャニダール洞穴で見つかった。それは 4 万年以上前に存在していたネアンデルタール人の部族の家であった。この骸骨の一つは 40 歳くらい一当時は老齢であった一の男性のものだった。彼は落石で死んだと考えられている。骨を注意深く調べると，この男性の右腕は十分に発達しておらず，肘の下で切り離されていたことがわかった。歯の状態もまた他のネアンデルタール人のものとは違っていた。それらはまるで右腕がないことを補うために使われたかのように，過度に使われた跡があった。

幼いときからそのように障害を背負った人がどのように大人になるまで生きて，高齢になるまで生きることすらできたのか。これほど昔の時代の社会は過酷な状態に直面していた。肉を得るために狩りのできる者はほとんどいなかった。障害をもった人は，洞窟の近くにいて肉を与えられる必要があったに違いない。このことは，以前思われていたよりもはるかに個人への関心の度合いが高いことを示しているように思われる。

実際，この部族の人に対して示された配慮の度合いは，今日の社会で常に見られるとは限らない。そのような配慮は人類の将来の成果を可能にした一体感や協力感を示している。このことを心に留めておくと，我々は障害者に対して十分なことを行っているのだろうか。現代社会がしてきた努力を自慢しすぎることよりもむしろ，我々が「文明化以前」の社会の努力に匹敵するかどうかということを考えるほうが賢明だろう。

B　問１　④　　問２　②　　問３　②

我々は環境をコントロールすることで生存しており，コントロールは情報によって可能となる。もしこれを失えば我々は不安に感じ，どんな知識でもないよりましだと感じるようになる。ある実験で，白いネズミは繰り返しＡかＢのいずれかの道を選ばなければならなかった。それぞれの道の終点にある箱の中に食べ物を見つける可能性は常に50%だった。しかし，Ｂの道では，ちょうど箱の前に，食べ物があるかどうかを示す印があった。訓練の数日後に，すべてのネズミがＢの道を好むようになった。すなわち，ネズミが情報を得た道だ。

人間も不確実だが避けられない結果についての知識を同じように欲しがる。将来に関する我々の不安はとても大きくなる可能性があるので，悪い知らせでも情報がないよりはいい，ということになる。知らせの性質に関わらず，そして，そこから何ら利益もないという事実にもかかわらず，我々は知って不安感を減らすことを好む。「知らせのないのは良い便り」という諺ほど不正確な諺はほぼ存在しない。

だがしかし，人々は完全に確実な状態を常に必要とするわけではない。実際に，人間としての我々の成功のほとんどは，環境の変化に対処する能力と，新しい，挑戦のしがいのある経験を求める我々の傾向に基づいている。登山や自動車レースの様な娯楽の人気は，人間がある程度の不確実さやリスクを必要としている証拠である。それにもかかわらず，これらが余りにも高いレベルに達すると，我々は今一度，将来に関する情報とそれをコントロールしているという気持ちを持ちたいと思う。

18 講　重要語彙リスト

1	debate	議論	24	humanity	人間性
2	be willing to do	進んで～する	25	equal	等しくなる，匹敵する
3	handicapped	障害のある	26	caring	世話をする
4	look back	振り返る	27	admiration	賞賛
5	remain	遺跡	28	primitive	原始の
6	prehistoric	有史以前の	29	civilization	文明
7	skeleton	骨格，骸骨	30	accomplishment	業績
8	tribe	種族	31	insecure	不安な
9	exist	存在する	32	experiment	実験
10	elbow	肘	33	repeatedly	繰り返し
11	teeth	歯	34	preference	好み
12	unlike	～と違って	35	obtain	獲得する
13	excessive	過度の	36	outcome	結果
14	as if	まるで～かのように	37	absence	欠如
15	make up for	補う	38	regardless of	～にかかわらず
16	face	直面する	39	hardly	ほとんど～ない
17	cave	洞窟	40	demand	要求する
18	indicate	示す	41	state	状態
19	degree	程度	42	cope with	対処する
20	assume	想定する	43	evidence	証拠
21	concern	関心	44	nevertheless	それにもかかわらず
22	unity	統一	45	never fail to do	必ず～する
23	cooperation	協力	46	reject	拒絶する

第 18 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

A

A current topic of debate is the amount of support and services we are willing to provide for handicapped people. Many people believe that society has become more caring over the ages. However, if we look back in time, this may not prove to be true. A good example can be found by looking at some remains of a prehistoric culture.

Several skeletons were found in the Shanidar Cave in Iraq. It was the home of a tribe of Neanderthal who existed more than 40,000 years ago. One of these skeletons was of a man of about 40 years, an old age for that period. He is thought to have been killed by a falling stone. Careful study of the bones has shown that the man's right arm had never fully developed and had been cut off below the elbow. The condition of the teeth was also unlike that of other Neanderthal men's. They showed signs of excessive use, as if they had been employed to make up for the lack of a right arm.

How could someone so handicapped from his earliest years have survived to become an adult, and even live on to old age? Societies in such early times faced severe conditions. People who could hunt for meat were few. A handicapped person must have needed to keep close to the cave and been provided with meat. This seems to indicate a far greater degree of concern for the individual than previously assumed.

In fact, the level of care shown toward this tribesman is not always seen in present-day societies. Such concern indicates a sense of unity and cooperation that made possible the future achievements of humanity. With this in mind, are we doing enough for the handicapped? Rather than being too proud of the efforts that modern society has made, it would be wise to consider if we even equal the efforts of “precivilized” societies.

B

We survive by controlling our environment, and control is made possible by information. If we lack this, we feel insecure and come to feel that any knowledge is better than none. In an experiment, white rats repeatedly had to choose path A or path B. They always had a 50% chance of finding food in a box at the end of each path. But on path B, just before the box, there was a signal indicating whether or not food was present. After some days of training, all the rats developed a preference for path B, the side where they obtained information.

Humans show the same sort of preference for knowledge about an outcome which is uncertain but unavoidable. Our anxiety about the future can be so great that bad news is preferable to an absence of information. Regardless of the nature of the news, and in spite of the fact that we get no advantage from it, we would prefer to know and thus reduce our insecurity. There can hardly be a more inaccurate saying than "No news is good news."

And yet people do not always demand a state of complete certainty. Indeed much of our success as human beings is based on our ability to cope with environmental changes and our tendency to seek out new and challenging experiences. The popularity of pastimes such as mountaineering and motor racing is evidence of man's need for some uncertainty and risk. Nevertheless, when these reach too high a level, we once more desire to have information about the future and a feeling of control over it.

第 19 講　　解答

< 解答・全訳 >

A

問１　②　　問２　①　　問３　③　　問４　①

およそ 1500 年前，日本人は中国文化の多くの側面を取り入れた。それは，文字体系や政治制度になるが，多分最も重要なのが仏教である。仏教の僧侶は野菜しか食べないと思われていた。そして豆腐は，大豆から作られるものだが，彼らの食事においてとても重要な食品であった。仏教が中国から伝えられたとき，豆腐もまた日本にもたらされた。

豆腐は日本と中国で，違った方法で発達してきた。中国人は，豆腐を風味の強い野菜や肉と混ぜることで，その味をよく変えたが，日本人はあっさりしたソースだけで，それを食べることを好んだ。今でさえ，伝統的な日本の料理法では豆腐の独特の繊細さを守っている。もっとも，豆腐の提供のされ方は季節ごとに異なる。例えば，夏には豆腐は単に冷やして提供されるが，冬にはよく温かい料理の一部として食べられる。

大豆は 18 世紀に西洋に伝えられたが，ほとんど関心を持たれなかった。科学者だけが, その高い栄養価を認識していた。第二次世界大戦中に, 肉の供給が不足したとき, アメリカ政府は国民に大豆製品を食べるようにすすめた。しかしながら，それらはあまり人気が出ず，戦後に，肉の供給が再び豊富になるにつれて，大豆製品への関心は弱まってしまった。

近年，西洋の人々は，ますます動物性の脂肪を食べ過ぎる危険性を認識するようになってきており，結果として，彼らは大豆製品にますます注意を向けるようになった。このことは，主に大豆に肉とほぼ同じ栄養価があることによるが，さらに，大豆がはるかに健康的であるからだ。日常的に使うマーガリン，サラダ油，調理用油の多くは現在大豆油から作られている。豆腐は，代表的な大豆製品で元々中国の僧の食事の主要食品の一つであったが，人間が入手できる最も健康的な食品の一つと考えられている。

＜解答・全訳＞

B

問１　④　　問２　①　　問３　③　　問４　①

今日では，人々は以前よりも多くの時間を仕事から離れて過ごしている。科学技術が発達したおかげで，着実に，大部分の人々の労働時間は短縮され，そして，人々がより長く生きているという事実によって，働いていない環境で使われる時間が増えてきた。結果として，大多数の人々は予想以上に多くの余暇に適応しなくてはならなくなった。そして，この新しく見つかった余暇が複数の問題を作り出してきた。

歴史的には，仕事が重要視されてきたので，現在の姿勢は従来の考え方の影響を反映している。今日でさえ，多くの人々は，いまだに余暇は，主により多くの，そしてよりよい仕事のために，エネルギーと体力を回復するために使うべきだと信じている。それゆえ，余暇は目的に対する手段とみなされている。

生産効率がより上がり，生活水準がより高くなると共に，余暇を仕事のための回復手段以上のものとみなす新しい考えがある。余暇を，今ではますます多くの人々が現代生活の重要な一部とみなしている。彼らは，余暇は，本質的にそしてそれ自体で，満足のいく経験であるべきだと考えている。

仕事と余暇両方に対する態度が変化してきている。仕事の機械化が増えたことは，より多くの人々が，仕事を越えて満足いく人生経験を探し求めていることを意味している。これが原因で，仕事中心の活動から，余暇と家庭中心の活動を重視するような変化が，特に若い世代の間で起こってきている。しかしながら，その新しい考えが，伝統的なものと完全に取って代わったわけではないから，多くの人が余暇が生活の中でどんな役割を果たすべきかという問題に直面している。一部の人々は，自由な時間が増えたことに罪悪感を感じ，余暇の時間を避けるためにより多くの仕事を求めている。一方，仕事のようである余暇の活動を熱心に追求する者もいる。労働時間が短くなるにつれて，仕事と遊びのより意義のあるバランスを見つけなければならない。

19 講　重要語彙リスト

1	aspect	側面	29	nowadays	今日は
2	institution	制度	30	steadily	着実に
3	priest	司祭，僧侶	31	shorten	短くする
4	be expected to do	～すると思われている	32	setting	環境
5	soybean	大豆	33	adjust to	～に適合する
6	diet	常食	34	leisure	余暇
7	introduce	導入する	35	emphasis	重視
8	mix A with B	A を B と混ぜる	36	current	現代の
9	flavor	風味	37	reflect	反映する
10	prefer to do	～するのを好む	38	impact	影響
11	traditional	伝統的な	39	restore	回復させる
12	preserve	保つ	40	view A as B	A を B と見なす
13	original	独自の	41	means	手段
14	delicacy	繊細さ	42	end	目的
15	the way S V	S が V する方法	43	along with ～	～と一緒に
16	serve	（食べ物を）出す	44	efficiency	効率性
17	dish	料理	45	standards of living	生活水準
18	supply	供給	46	be regarded as	～と見なされている
19	government	政府	47	contemporary	現代の
20	encourage O to do	O を～するように促す	48	mechanization	機械化
21	product	製品	49	lead to	～を引き起こす
22	plentiful	豊富な	50	especially	特に
23	increasingly	ますます	51	generation	世代
24	as a result	結果として	52	not entirely	完全に～なわけではない
25	the same A as B	B と同じ A	53	replace O	O に取って代わる
26	in addition	さらに	54	additional	追加の
27	representative	代表的な	55	eagerly	熱心に
28	available	手に入る			

第 19 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

A

About fifteen hundred years ago the Japanese imported many aspects of Chinese culture: the writing system, political institutions, and perhaps most important, Buddhism. Buddhist priests were expected to eat only vegetables, and *tofu*, made from the soybean, was a very important food in their diet. When Buddhism was introduced from China, *tofu* was also brought to Japan.

Tofu developed in different ways in China and Japan. While the Chinese often changed the taste of *tofu* by mixing it with strongly-flavored vegetables or meat, the Japanese preferred to eat it using only a simple sauce. Even now, traditional Japanese cooking preserves the original delicacy of *tofu*, though the way it is served may change from season to season. In summer, for example, it is simply served cold, while in winter it is often eaten as part of a hot dish.

The soybean was introduced to the West in the eighteenth century, but little interest was taken in it; only scientists recognized its high food value. During the Second World War, when meat was in short supply, the U.S. government encouraged the American people to eat soybean products. However, they never became very popular and, after the war, interest in them dropped off as the supply of meat became plentiful again.

In recent years, people in the West have become increasingly aware of the dangers of eating too much animal fat, and as a result, they have turned more and more to soybean products. This is mainly because the soybean provides almost the same food value as meat, and in addition is a lot more healthful. Much of the margarine, salad oil, and cooking oil in daily use is now produced from soybean oil. *Tofu*, a representative soybean product and originally one of the main foods in the diet of Chinese priests, is considered to be one of the healthiest foods available to man.

B

Nowadays people spend more time away from their jobs than ever before. Technological developments have steadily shortened working hours for a large part of the population, and the fact that people are living longer has also increased the amount of time spent in non-work settings. As a result, a large number of people have had to adjust to more leisure than they had expected, and this new-found leisure has created difficulties.

Historically, the emphasis has been on work, and current attitudes still reflect the impact of this earlier way of thinking. Even today, many people still believe that leisure should be used chiefly to restore one’s energy and strength for more and better work. Leisure, therefore, has been viewed as a means to an end.

Along with greater production efficiency and higher standards of living, there is a new idea in which leisure is viewed as more than simply a restorative for work. Leisure is now regarded by an increasing number of people as an important part of contemporary life. They think that the use of leisure time should be a satisfying experience in and of itself.

Attitudes toward both leisure and work are changing. Increasing mechanization of work has meant that more people are now looking beyond their jobs for satisfying life experiences. This has led to some change in emphasis from job-centered activities to leisure and home-centered activities, especially among the younger generation. However, because the new idea has not entirely replaced the traditional one, many people face the problem of what role leisure should play in their lives. Some feel guilty about additional hours of free time and seek more work to avoid leisure hours, while others eagerly pursue leisure activities that resemble work. As working hours are shortened, a more meaningful balance has to be found between work and play.

第 20 講　解答

＜解答・全訳＞

問 1　④　問 2　④　問 3　③　問 4　②

問 5　②　問 6　①　問 7　③

（1）私の姪であるアンは大学の 3 年生である。彼女は最近就職活動を始めた。彼女が大学に入ったとき，彼女は建築家になりたいと思っており，建築事務所の仕事に応募するつもりであった。しかし，就職活動の準備をしていた時に，人々の働き方がここ数年で大きく変化していることがわかった。その変化の大部分が，いわゆる IT 革命が原因で起きたものだとわかった。「IT（情報技術）革命」は，今日の世界で情報の認識の方法，使用方法が激変していることを指している。

（2）　過去 12 年から 15 年で，インターネットで入手できるデータの量と種類，そして特に，データを処理できるスピードは，ほとんどの人が想像できなかった程度にまで上がってきている。これらの発達が原因で，情報をどう使うか，情報の豊かな環境でどう働くかについて，新しい考え方が生まれている。簡単に言うと，仕事をすることは，もはや場所に依存していない。つまり，新しい情報の共有ソフトのおかげで，離れた場所で協力することが便利で効率のよいものになった。

（3）結果として，多くの新しいビジネスモデルが登場している。その様なモデルの一つが，たいてい違う国に位置している別の会社に，不可欠な仕事を手配している大企業だ。これは，信頼できる確かな通信と，大量のデータを瞬時に長い距離を越えて送信する能力が発達したことで，可能になった。これらの手配の初期の例が，経理の分野だ。例えば，合衆国のある会社が，コンピューター内にすべての請求書，注文書，給与支払いをスキャンして，例えば，コスタリカにある経理センターにその文書を送る。そして，基本的経理がその場所で行われる。次に，データがインターネット経由で元の会社に送り返され，そこで高度な分析が行われる。

（4）この種の手配のもう一つの例は，海外のコールセンターへの依存であり，これはますます普通になっている。インドの電話のオペレーターが，世界のどこからでもかかってくる顧客サービスの電話に出て，直接顧客に対応し，その会社にとっては以前よりもずっと低いコストで満足のいく解決策を提供することが可能になっている。多くの大企業が，現在その様なコールセンターに頼っている。今日，日本では，

フリーダイヤルの番号に電話して，中国のチンタオにいる人が日本語で電話に出て，問題解決の手助けをしてくれるという可能性がある。

(5) IT 革命が可能にした第二のビジネスモデルは，仕事を地理的に別の場所にいる人で，より小さくより具体的な仕事に分けるものである。たとえば，お互い遠い場所で生活しているフリーランスの専門家たちが共同で働いて，新しい半導体設計を作り出したりする。カリフォルニアで生活しているグループのメンバーがその計画の最初の作業をいくらか行って，その結果をサーバにアップロードする。日本にいる同僚が，その設計にさらに追加をするのに一日費やす。次に，イスラエルにいる人がそれにアクセスして自分に割り当てられた仕事を行う。最後に，カリフォルニアにいるグループのメンバーがそれをダウンロードして最終的なチェックをする。こうして，世界中の様々な場所にいるフリーランスの専門家たちが協力して一つの企画を完成する。

(6) 似たような例は，ハワイの海辺にある家でプライベートな状況で仕事をしている商業デザイナーが，パリの依頼人のために通販カタログを作るといったものである。彼女はオーストラリアにいる写真家が撮った写真を使い，カナダのライターが構成した文章を付け加え，自分のコンピューターで作成した作品を含めて，最終的な承認のために仕上がった制作品を依頼人に送る。この全てがデジタルで，それぞれの労働者のスケジュールに合わせて行われる。このようにして，世界で最高の才能をもった人をそれぞれの仕事で選ぶことができる。

(7) 彼女が就職活動で得た知識で，アンは今 IT 革命の結果として仕事の性質が変わった様子を理解している。彼女はまだ建築に興味を持っているけれども，今この分野がより多様な機会を与えてくれることを認識している。建築の設計そのものを勉強するよりもむしろ，アンは，建築家が設計に必要とする設計明細書や素材の専門家になることに決めた。彼女は，今や一つの事務所ではこの種の専門家にとって十分な仕事が存在していないこともわかっている。しかしながら, 彼女は異なる国の様々な人たちと共同すればフリーランスの専門家として働くことができると自信を持っている。アンは今，IT 革命が開いた仕事の機会を利用するのを楽しみにしている。

20 講　重要語彙リスト

1	niece	姪	29	operator	（電話の）オペレーター
2	architect	建築家	30	respond to	回答する
3	apply for	応募する	31	solution	解決策
4	plan to do	～する計画をする	32	toll	通話料
5	prepare for	～に準備する	33	help do	～するのに役立つ
6	what is called	いわゆる	34	divide A into B	A を B に分ける
7	refer to	～について言う	35	geographical	地理の
8	perceive	認識する	36	semiconductor	半導体
9	available	利用できる	37	initial	最初の
10	in particular	特に	38	colleague	同僚
11	process	加工する	39	further	さらなる
12	extent	程度	40	addition	追加
13	lead to	引き起こす	41	portion	一部，部分
14	simply put,	簡単に言うと	42	collaborate	協力する
15	no longer	もはや～ない	43	complete	完成させる
16	rely on	～に頼る	44	photographer	写真家
17	location	場所	45	compose	構成する
18	cooperation	協力	46	approval	承認
19	corporation	企業	47	a variety of	様々な～
20	arrange to do	～する手配をする	48	opportunity	機会
21	secure	安定した	49	B rather than A	A というよりむしろ B
22	massive	大量の	50	specification	設計明細書
23	instant	瞬間	51	material	資料
24	accounting	経理	52	confident	自信のある
25	bill	請求書	53	collaboration	協力
26	wage	賃金	54	look forward to ～ ing	～するのを楽しみにする
27	carry out	実行する	55	take advantage of	～を利用する
28	analysis	分析			

第20講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

(1) My niece, Ann, is in her third year at university. She has recently started her job search. When she entered the university, she wanted to be an architect and planned to apply for work in an architectural firm. But as she prepared for her job search, she learned that the way people work has changed a lot in the past few years. She discovered that much of the change has occurred because of what is called the IT Revolution. The "IT (Information Technology) Revolution" refers to the dramatic change in the way information is perceived and used in today's world.

(2) Over the past 12 to 15 years, the amount and types of data available on the Internet and, in particular, the speed at which we can process the data, have increased to an extent few people could have imagined. These developments have led to new ways of thinking about how we use information and how we work in information-rich environments. Simply put, doing business no longer relies on location; new information-sharing software has made cooperation at a distance convenient and efficient.

(3) As a result, many new business models have appeared. One such model is a large corporation arranging to have another company, often located in a different country, perform essential tasks. This became possible with the growth of reliable and secure communications and the ability to move massive amounts of data over long distances in an instant. An early example of this arrangement is in the field of accounting. A company in the United States, for instance, first scans all its bills, orders, and wage payments into the computer and sends the documents to an accounting center in, say, Costa Rica. Basic accounting activity is then carried out at that site. Next, the data is returned via the Internet to the original company, where high-level analysis is done.

(4) Another example of this type of arrangement is reliance on overseas call centers, which have become increasingly common. It has become possible for a telephone operator in India to answer a customer-service call from anywhere in the world, respond directly to the customer and

offer a satisfactory solution, at a far lower cost to the company than ever before. Many large companies now depend on such call centers. Today in Japan, when you call a toll-free number, there is a chance that someone in Chingtao, China will answer the phone in Japanese to help solve your problem.

(5) A second business model made possible by the IT Revolution is one in which work is divided into smaller, more specific tasks performed by individuals in different geographical locations. For example, freelance specialists who may be living at a great distance from each other can work together to produce a new semiconductor design. A member of the group living in California does some initial work on the project and uploads the result onto a server. A colleague in Japan spends the day making further additions to the design. Next, someone in Israel accesses it and does his/her portion of the job. Finally the group member in California downloads it and gives it a final check. Thus, freelance specialists in different parts of the world collaborate to complete a single project.

(6) A similar example is that of a commercial artist who works in the privacy of her beachside home in Hawaii to create a mail-order catalog for a client in Paris. She uses pictures taken by a photographer in Australia, adds text composed by a writer in Canada, includes artwork she created on her computer, and sends the finished product out to the client for final approval. All this is done digitally and according to each worker's own schedule. In this way, the best talent in the world can be chosen for each task.

(7) With the knowledge she has acquired in the course of her job search, Ann now understands how the nature of work has changed as a result of the IT Revolution. Although she is still interested in architecture, Ann now realizes that this field offers a broader variety of opportunities. Rather than studying architectural design itself, Ann has decided to become an expert in the specifications and materials that architects need for their designs. She also now knows that there is often not enough work in one

office for a specialist of this type. However, she is confident she can work as a freelance specialist in collaboration with a variety of people in different countries. Ann now looks forward to taking advantage of the career opportunities that the IT Revolution has opened up.

第 21 講　　解答

< 解答・全訳 >

問 1　③　　問 2　④　　問 3　③　　問 4　③

問 5　②　　問 6　③　　問 7　①

(1) 私のおじであるピーターは，何年も，あるデパートの副支配人として働いてきた。彼は高校のあと大学に入学して最初の年を終えたが，経済的な理由で中退しなければならなかった。ピーターは今まで仕事の調子は良かったのだが，昇進するためには高い学歴を必要としている。彼は正規の学生として大学に戻りたかったが，仕事を辞められるだけの十分な蓄えがなく，何年もこれができなかった。

(2) しかしながら，最近，ピーターは，デパートの納入業者の一人が喫茶店で忙しくコンピュータをタイプしているのに偶然出くわした。彼は興味ありげに「仕事を片づけている最中ですか ?」と尋ねた。ピーターが驚いたことに，業者は，「いいえ，マーケティングの授業の学期末レポートを仕上げているんですよ」と答えた。その業者はさらに，自分は「オンライン大学」に登録している学生だと説明を続けた。そのとき，私のおじが，今はインターネットで大学教育を受けることが可能だとわかった。

(3) 様々な大学のウェブサイトを調べた後に，彼はセントラル大学が，オンラインで修了できる経営学の課程を提供していることを知った。その課程は彼の必要性に完璧に合うものであり，彼は申し込むことに決めた。従来の大学に入った学生と同様に，彼は自分の経験と目標を述べた論文だけでなく，テストの点数と高校の成績を提出した。一度申込みが完了し入学を認められると，ピーターは他のオンラインの学生と同様に，クレジットカードで授業料を支払わなければならなかった。それから，学生としてその大学のサイトにログインできるパスワードを受け取った。彼はまた，ビデオカメラを自分のコンピュータに取り付けることを要求されて，そのおかげで，指導教官が彼の顔を見て，本人であることを確認できるものだった。

(4) 通常，大学の学位の課程は 4 年で完了する。しかしながら，私のおじは定職についているので，1 学期につき 2 つか 3 つの講座しか取れず，そのことは，学位課程

を修了するには 4 年以上必要とすることになる。オンライン大学は一般に，たいてい十年間までに渡る，より長い学習期間を考慮に入れている。私のおじは 7 年で学位を修了する計画を立てた。最初の学期は，3 つの講座に登録することにした。経済学概論，企業経営学，そして消費者心理学である。

(5)　それぞれの課程に対して，彼は通学している生徒と同じテキストを受け取った。一度彼が各課程でウェブサイトにログインすると，それぞれの講座要綱にアクセスできて，そこには 1 週間の時間割，課題の提出期限と試験の日程が掲載されていた。教授の講義は，一週間単位で，文書とビデオの両方で掲示された。講義のあとには，扱われた論題と課題になっている書物に関連する問題が載っていた。学生は，その週の間に自分の解答をサイト上に掲示することになっていた。こうした取り決めのおかげで，私のおじは最初に大学にいたときよりも積極的に議論に参加するようになった。従来の大学の講義の場合よりも，問題や解答について考える時間がたくさんあった。

(6)　企業経営学の講座で，教授が学生に自分の考えや経験を，他の学生も読めるオンライン掲示板に載せるように促した。この課題に対して，私のおじはデパートでの自分の経験を引き合いに出すことができた。おじの掲示では，支配人が，商品を売り込んだり，顧客に対応したりするときに直面する問題のいくつかが説明されていた。同様に仕事をしている, おじのオンラインの級友たちは, おじによく感想を返し, 彼が説明している実例からたくさんのことを学んでいると言ってくれた。ピーターは，オンライン上でのやり取りから学んだ考えによって，仕事の能率がもっと上がる手助けになると感じていた。

(7)　今や最初の 1 学期を終えたので，おじは全般的にこのプログラムに満足しているが，オンライン学習に関して，いくつか問題があるとも感じている。彼が時々指摘しているように，教室での他の生徒との実際の面と向かったやり取りも，キャンパス外での関わりもない。その両方とも時々従来の学生生活の不可欠な特徴と見なされている。遠い田舎の地域で生活している人々に，もう一つの問題が直面している。おじのオンラインの級友の一部は，きちんとした図書館から遠いところに住んでおり，彼らは上級コースに必要とされる専門誌や専門書を見つけるのに苦労する可能性がある。

(8)　これらの欠点にもかかわらず，オンライン教育は従来の大学の課程に登録できな

い人々を引きつけ続けるだろう。フルタイムで働かなければならないが，昇進やよりよい機会を探している人々にとって，この種の教育が，より高い資格やより進んだ技能を手にできる実質上唯一の方法である。実際に，過去の学期のおじの経験は，すでに違いを生んでいる。彼がオンライン大学で学んだことに基づいて，彼は上司にたくさんの提案をして，部署の売り上げを着実に伸ばしている。

第 21 講　重要語彙リスト

1	assistant manager	副支配人	31	assignment	課題
2	a number of	たくさんの〜	32	on 〜 basis	〜単位で
3	complete	完成させる	33	S be followed by O	S の後に O がくる
4	financial	財政の	34	relate A to B	A を B に関係させる
5	drop out	中退する	35	response	回答
6	academic	専門的な	36	arrangement	手配
7	qualification	資格	37	participant	参加者
8	promote	昇進させる	38	encourage O to do	O を〜するように促す
9	savings	蓄え	39	contribute A to B	A を B に与える
10	by chance	偶然	40	draw on	頼る
11	supplier	業者	41	describe	説明する
12	curiously	好奇心で	42	feedback	感想
13	to one’s surprise	驚いたことに	43	now that 〜 ,	今や〜なので
14	term	学期	44	be satisfied with	〜に満足する
15	enroll	登録する	45	point out	指摘する
16	obtain	手に入れる	46	face-to-face	面と向かって
17	degree	学位	47	interaction	やり取り
18	suit	合う	48	socialize	交わる
19	apply	申し込む	49	indispensable	不可欠な
20	traditional	従来の	50	feature	特徴
21	submit	提出する	51	rural	田舎の
22	once S V,	一度 S が V すると	52	have difficulty 〜 ing	〜するのに苦労する
23	tuition	授業料	53	drawback	欠点
24	attach A to B	A を B に取り付ける	54	those who	〜する人々
25	semester	学期	55	practically	実質上
26	allow for	考慮する	56	qualification	資格
27	up to	〜まで	57	make a difference	違いを生む
27	introduction	導入	58	be based on	〜に基づく
29	the same A as B	B と同じ A	59	suggestion	提案
30	due	締め切りの	60	steadily	着実に

第21講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

(1) My uncle Peter has been working as an assistant manager at a department store for a number of years. He entered university after high school and completed his first year, but had to drop out for financial reasons. Peter has done well in his job but he needs a higher academic qualification in order to be promoted. He wanted to go back to university as a full-time student, but for many years this was not possible because he never had quite enough savings to be able to quit his job.

(2) Recently, however, Peter met by chance one of the department store's suppliers who was busily typing at his computer in a coffee shop. He asked curiously, "Are you finishing up work?" To Peter's surprise, the supplier replied, "No. I'm completing a term paper for my marketing class." The supplier went on to explain that he was a student enrolled at an "online university." That was when my uncle realized that it is now possible to obtain a university education on the Internet.

(3) After checking various university websites, he discovered that Central University offered a college degree program in management that could be completed online. The program perfectly suited his needs and he decided to apply. Like students entering traditional universities, he submitted his test scores and high school grades as well as an essay, in which he discussed experiences and his goals. Once his application was completed and he was accepted, Peter, like other online students, had to pay his tuition by credit card. He then received a password which allowed him to log in to the university site as a student. He was also required to attach a video camera to his computer, which would allow instructors to see him and check his identity.

(4) Normally, a college degree program is completed in four years. However, because my uncle has a regular job, he can only take two or three courses a semester, which means that he will need more than four years to complete the degree. Online universities generally allow for longer periods of study — typically up to ten years. My uncle planned to

complete his degree in seven years. In the first semester, he enrolled in three courses: Introduction to Economics, Business Management, and Consumer Psychology.

(5) For each course he received the same textbooks as on-campus students. Once he was logged in to the website for each course, he could access the course syllabus, which set out the weekly timetable, due dates for assignments, and examination schedules. The professors' lectures were posted both in written and video form on a weekly basis. The lectures were followed by questions related to the topics covered and readings assigned. Students were expected to post their own responses on the site during the week. With this arrangement, my uncle became a more active participant in discussions than he had been when he first attended university; he had more time to think about the questions and his responses than would have been the case in a traditional university class.

(6) In the course on business management, the professor encouraged students to contribute their thoughts and experiences to an online forum that could be read by other students. For this task, my uncle was able to draw on his own experience in the department store; his postings described some of the problems that managers face when marketing products and dealing with customers. His online classmates who also worked in business often gave him feedback, and told him that they were learning a lot from the cases he described. For his part, Peter felt that the ideas he picked up from the online exchanges helped him become more effective on the job.

(7) Now that he has finished his first semester, my uncle is generally satisfied with the program, but he also feels that there are some problems with online learning. As he sometimes points out, there is neither actual face-to-face interaction with other students in a classroom nor any socializing off campus, both of which are sometimes regarded as indispensable features of traditional student life. Another problem faces those who live in remote rural areas. Some of my uncle's online

classmates live far from a proper library, and they may have difficulty finding specialized journals or books that are needed in advanced courses.

(8) Despite these drawbacks, it seems certain that online education will continue to attract people who cannot enroll in traditional university programs. For those who have to work full time but seek promotions or better opportunities, this type of education is practically the only way in which they can obtain higher qualifications and more advanced skills. In fact, my uncle’s experience during the past semester has already made a difference. Based on what he has learned at his online university, he has made a number of suggestions to his boss, and sales in his department have been steadily increasing.

第 22 講　　解答

＜解答・全訳＞

問 1　②　　問 2　①　　問 3　④　　問 4　③

問 5　③　　問 6　②　　問 7　①

(1)　私が大学に入学した最初の頃，おばが，プロの翻訳家をやっているのだが，私に新しい英語の辞書をくれた。それが単一言語の辞書，すなわちすべて英語で書かれていると分かって困惑した。それは学習者向けの辞書だったけれども，級友でそれを持っていた人は誰もいなかったし，正直に言うと，初めは使うのが極めて難しいと思った。その辞書で単語を調べても完全には意味を理解できないかもしれなかった。私はなじみのある二言語辞書に慣れていたが，それには単語の見出しが英語で，その意味が日本語で書かれている。私はなぜおばが状況をそんなに難しくしたのかと本当に疑問に思った。現在大学で 3 年間英語の勉強をした後では，単一言語辞書が外国語を学習する際に，欠かせない役割を果たしていると理解できる。

(2)　私が 10 歳で英語の勉強を始めたとき，出来る限り多くの基本語彙を身に付けたかったし，自分自身で単純ないわゆる二言語の「辞書」というようなものを作った。これは，英単語とその意味が日本語でカードに書かれたものからできていた。カードの一方の面に英単語を，もう一方の面に日本語の意味を書いたものを載せたものだった。これは基本的な日常使う単語を暗記するのに便利な道具だと思った。

(3)　高校では，より語彙が多い長い文章が課題で割り当てられたので，標準的な英和辞典を使用し始めた。そのような辞書には，非常に多くのよく使われる英単語が載っている。それぞれの項目には発音記号，日本語で意味，文法的機能についての注釈，そして使用例が載っている。

(4)　プロの翻訳家や通訳として仕事をしている人々にとって，もっと専門的な二言語辞書がある。おばは，よく国際的な医学誌に掲載される論文を翻訳しているから，医学専門の二言語辞書を使用している。そのような辞書は，様々な分野で利用できて，日常的な意味で使われる「来る」「行く」のような語は省略されがちである。一方で，それらは，標準の二言語辞書には載っていないとても専門的な用語が載っている。たとえば，ある二言語の医学辞典には，「基礎体温」のような用語が載っていて，ほとんどの人にはなじみのないものだ。それは，休息時の体温を指す表現だ。

(5)　もし二言語辞書がそんなに役立つものならば，なぜおばは私に単一言語使用の辞書をくれたのか。私は気づいたのだが，実際一つの言語の中の単語と別の言語の単

語に完全なイコール関係が成り立たないことが多い。おばは日本語での「代わりの単語」では, 英語の単語の本当の意味がわからないとさえ主張する。それゆえ彼女は, 単語の意味をより深く理解したいとき，私に単一言語の辞書で単語の定義を読むように要求していた。徐々に，私は，おばの意図していたことがわかるようになってきた。

(6)　学習者向けの単一言語の辞書を使うことで，私にはもうひとつの重要な点でメリットがあった。すなわち，私の受動的な語彙（私が理解できる語）がますます能動的な語彙（私が実際に使える語）になりつつある。この辞書は，定義には 2,000 語ほどの限定された数の語を使っている。私がこれらの定義を読むと，基本語と，それがさまざまな対象や概念を説明するためにどのように使うかに繰り返し触れることになる。このおかげで，私はより簡単に自分の言いたいことを英語で表現できる。

(7)　一度この学習者向けの一言語辞書に慣れると，別の種類の単一言語辞書を見つけたが, それはレポートを書いたりプレゼンの準備に特に役立つ。これはいわゆる「適語発見」辞書というようなものだ。この種の辞書のおかげで，私はすでになじみのある語の代わりになるものや時にもっと正確な表現を思い付くことができる。たとえば difficult という単語を引くと，challenging，tough，hard，demanding のような関連語のグループを目にするだろう。important のような語を引くと，significant や crucial，essential，influential，major などの語を目にできる。

(8)　私が今認識していることは，一言語辞書も二言語辞書も両方特定の使い方があり，辞書の選択は目的次第となることだ。もしあなたが外国語の文中の全般的な意味を理解して，その言語で自分の考えを表現する必要はないなら，二言語辞書で十分だろう。もしあなたがプロの翻訳家として仕事をするなら，専門的な二言語辞書を使うことが必要だろう。しかし，もしあなたの最終的な目標が外国語をはっきり理解して，さまざまな単語を使って，その言語を話したり書いたりするつもりなら，私は，基本語彙を身につけた時点で単一言語辞書を手に入れることを強く勧める。私は，英語で成し遂げた進歩は，おばの智恵におっていると感じている。

第 22 講　重要語彙リスト

1	translator	翻訳家	25	submit	提出する
2	be puzzled	困惑する	26	article	記事
3	intend A for B	B に向けて A を意図する	27	be devoted to	～に専念する
4	to be honest	正直に言うと	27	available	利用できる
5	extremely	極めて	29	omit	省略する
6	look up	調べる	30	term	用語
7	fully	十分に	31	temperature	体温
8	be used to	～に慣れている	32	refer to	～について言う
9	equivalent	相当するもの	33	go so far as to do	～しさえする
10	crucial	決定的な	34	definition	定義
11	play a ～ role	～な役割を果たす	35	benefit	利点を与える
12	pick up	習得する	36	passive	受動的な
13	vocabulary	語彙	37	be exposed to	～にさらされる
14	consist of	～から成る	38	alternative	代わりの
15	find O to be C	O が C だと思う	39	precise	正確な
16	convenient	便利な	40	particular	特定の
17	memorize	記憶する	41	depend on	～に左右される
18	assign	割り当てる	42	sufficient	十分な
19	standard	標準の	43	ultimate	最終的な
20	pronunciation	発音	44	general	全般的な
21	grammatical	文法の	45	recommend	推薦する
22	function	機能	46	command	自在に使う能力
23	interpreter	通訳	47	owe A to B	A は B のおかげだ
24	specialized	専門的な	48	make progress	進歩する

第 22 講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

(1) When I first entered university, my aunt, who is a professional translator, gave me a new English dictionary. I was puzzled to see that it was a monolingual dictionary, which meant that everything was in English. Although it was a dictionary intended for learners, none of my classmates had one and, to be honest, I found it extremely difficult to use at first. I would look up words in the dictionary and still not fully understand the meanings. I was used to the familiar bilingual dictionaries, in which the entries are in English and their equivalents are given in Japanese. I really wondered why my aunt decided to make things so difficult for me. Now, after studying English at university for three years, I understand that monolingual dictionaries play a crucial role in learning a foreign language.

(2) When I started to learn English at the age of ten, I wanted to pick up as much basic vocabulary as possible and created what might be called a simple bilingual "dictionary" for myself. This consisted of English words and their equivalents in Japanese written on cards. I would put the English word on one side of a card and the Japanese equivalent on the other. I found this to be a convenient tool for memorizing basic everyday words.

(3) In high school I was assigned longer texts which had a larger vocabulary, so I started to use a standard English-Japanese bilingual dictionary. Such dictionaries contain a large number of commonly used English words. Each item comes with a pronunciation guide, its equivalent in Japanese, a note on its grammatical functions, and examples of how it is used.

(4) For those working as professional translators and interpreters, there are more specialized bilingual dictionaries. My aunt often translates articles submitted to international medical journals, so she uses a bilingual dictionary devoted to medicine. Such dictionaries, available in various fields, tend to omit words like "come" or "go" used in an everyday sense;

on the other hand, they contain highly specialized terms not found in standard bilingual dictionaries. For example, in a bilingual medical dictionary, one can find a term like “basal body temperature,” which is unfamiliar to most people – an expression referring to the temperature when the body is at rest.

(5) Then, if bilingual dictionaries are so useful, why did my aunt give me a monolingual dictionary? As I found out, there is, in fact, often no perfect equivalence between words in one language and those in another. My aunt even goes so far as to claim that a Japanese “equivalent” can never give you the real meaning of a word in English! Therefore she insisted that I read the definition of a word in a monolingual dictionary when I wanted to obtain a better understanding of its meaning. Gradually, I have come to see what she meant.

(6) Using a monolingual dictionary for learners has benefited me in another important way - my passive vocabulary (words I can understand) has increasingly become an active vocabulary (words I actually use). This dictionary uses a limited number of words, around 2,000, in its definitions. When I read these definitions, I am repeatedly exposed to basic words and how they are used to explain objects and concepts. Because of this, I can express myself more easily in English.

(7) Once I got used to the monolingual dictionary for learners, I discovered another kind of monolingual dictionary, which is particularly useful when writing essays or preparing presentations. This is what can be called a “find-the-right-word” dictionary. This kind of dictionary enables me to come up with an alternative, and sometimes more precise, expression for a word I am already familiar with. For example, if I look up “difficult,” I will find a group of related terms such as “challenging,” “tough,” “hard,” and “demanding.” A word like “important” will lead me to “significant,” “crucial,” “essential,” “influential,” and “major."

(8) What I realize now is that both monolingual and bilingual dictionaries have particular uses, and your choice of dictionary depends on your aims. If you wish to understand the general meaning of texts in a foreign

language and have no need to express your own ideas in the language, you may find a bilingual dictionary sufficient. If you work as a professional translator, you will find it necessary to use specialized bilingual dictionaries. However, if your ultimate goals are to understand a foreign language clearly and to speak or write the language using a variety of words, I strongly recommend that you obtain a monolingual dictionary once you have command of a basic vocabulary. I feel I owe the progress I have made in English to the wisdom of my aunt.

第 23 講　　解答

< 解答・全訳 >

問 1　④　　問 2　①　　問 3　②　　問 4　④

問 5　②　　問 6　④

(1)　ドブネズミ，ハツカネズミ，ハムスター，リスは，げっ歯類と呼ばれる動物の大きな集団に所属している。げっ歯類にはおよそ 2,000 種が存在すると推測されており，私たちが知っている中では最も成功した動物の一つだと信じられている。それらが成功していると見なされているのは，げっ歯類が地球上のあらゆる哺乳類の 40 パーセント以上を占めているからだ。全てのげっ歯類の内，ハツカネズミのような上記で述べたげっ歯類がおそらく最も成功しており，おそらくその成功の理由は，その歯のおかげである。

(2)　げっ歯類の歯のおかげで，それらは葉，根，木の実，種のような幅広い食料を食べることができる。全てのげっ歯類に，上に 2 本，下に 2 本の合計 4 本の非常に鋭い前歯がある。これらの歯は門歯と呼ばれているが，他のほとんどの哺乳類のものと異なり，げっ歯類の門歯は決して成長が止まることはない。したがって，年齢が何歳であっても，げっ歯類は食用に，いつも新しく鋭い歯を持っていることになる。さらに，げっ歯類には，口の周りには極めて強い筋肉があり，そのおかげで，木の実や種の殻をかみ砕くことができる。他の多くのほ乳類や鳥類はこれができないので，それらが食べる種は消化されずに体を通過して，その栄養分は使われない。

(3)　木の実や種はとても栄養価がある。ヒマワリの種，ゴマ，ピーナッツのような一部の種子は，脂肪分やたんぱく質の点で栄養価が非常に高い。これらの栄養価が豊富な食料を食べられることには沢山の利点が存在する。沢山のエネルギーを短時間で得られる，食料を探すのにすみかの外で過ごす時間が少ないことで，他の動物に殺されるリスクを軽減できる，そして節約できた時間を子どもを産んだり，面倒を見るのに費やすことができる。

(4) うまく繁殖できることは，種が生きていくのに不可欠である。しかしながら，それは諸刃の剣にもなりうる。すなわち，利点もあれば欠点もある。多くのドブネズミやハツカネズミは自然死する前に，他の動物に食べられてしまうので，種の生存の可能性を高めるために，素早く繁殖できるのはいいことだ。例えば，ノルウェーのドブネズミは生後 20 週のうちに，56 匹の子と 400 匹以上の孫を持つ可能性がある。一方で，繁殖があまりにもうまくいき，短期間で個体数が大きく増加するなら，全部が生存するのに十分なエサが手に入らなくなってしまう。これが起きると，何千個体も死ぬことになり，結果として全個体が壊滅してしまうことになる。

(5) 生き残る個体は，たいてい生き残るが，それは必ずしも偶然ではなくて，一般の個体とは何らかの点でかすかに違うからである。おそらくその様なものは，より速く，あるいはより遠くまで走ることができるので，他のものよりも先にエサに辿り着くことができたり，嗅覚がより鋭いので，他が見つけられない食料を見つけることができたり，あるいは，より強いあごと鋭い歯を持ち，他のものが開けない木の実を砕いたりすることができるのかもしれない。生き残るものが，死んでしまう個体よりわずかに有利なこれらの利点のうちどれを持っているかは，はっきりとわかってはいない。しかしながら，実際に生き延びる個体には，繁殖し，彼らが持っている利点を新しい世代に伝える機会がある。

(6) したがって，げっ歯類の高い繁殖率や，何らかの有利な点で適応した個体が生き延びることが合わさって，ハツカネズミと似ているげっ歯類は将来もずっと生きることができる強い立場にある。しかしながら，最終的には，ハツカネズミと似ているげっ歯類がなぜそんなにうまく繁殖できるかは，おそらくその歯のおかげで，それらは栄養価の高い木の実や種を食べることができて，時間の大部分を，エサを集めるという危険な活動に携わるのに費やさなくてもいいという事実だ。

第 23 講　重要語彙リスト

1	rat	ドブネズミ
2	mouse	ハツカネズミ
3	squirrel	リス
4	estimate	見積もる
5	species	種
6	account for	占める
7	mammal	哺乳類
8	mention	述べる
9	unlike	～と違って
10	in addition	さらに
11	bite	噛む
12	digest	消化する
13	nutrition	栄養
14	sesame	ゴマ
15	reproduce	繁殖する
16	essential	不可欠な
17	double-edged	諸刃の
18	that is	すなわち
19	available	手に入る
20	result in	～で終わる
21	crash	崩壊
22	by chance	偶然
23	jaw	あご
24	pass on A to B	A を B に伝える
25	trait	特色
26	adapt	適応する
27	beneficial	役立つ
28	fact	事実
29	be engaged in	～に携わる
30	gather	集める

第23講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

（1）Rats, mice, hamsters, and squirrels belong to a large group of animals called rodents. It is estimated that there are about 2,000 species of rodent, and they are believed to be one of the most successful groups of animals we know. They are considered successful because the rodent group accounts for over 40% of all mammal species on earth. Of all the rodents, the mouse-like rodents, such as those mentioned above, are probably the most successful and it has been suggested that what makes them so is their teeth.

（2）Rodents’ teeth enable them to eat a wide range of food, such as leaves, roots, nuts, and seeds. All rodents have four very sharp teeth at the front of their mouths - two at the top and two at the bottom. These teeth are called incisors, but unlike the incisors of most other mammals, they never stop growing. So whatever their age, rodents will always have fresh, sharp teeth to eat with. In addition, they also have extremely strong muscles around their mouths, which enables them to bite through the shells of nuts and seeds. Many other mammals and birds cannot do this, so the seeds they eat pass through their bodies undigested, and the nutrition with them is unused.

（3）Nuts and seeds are very nutritious. Some seeds, such as sunflower seeds, sesame seeds, and peanuts, are very high in fat and protein. There are benefits of being able to eat these energy-rich foods: a lot of energy is gained in a short period of time; spending less time outside the home searching for food reduces the risk of being killed by other animals; and the time saved can be spent reproducing and looking after their young.

（4）Successful reproduction is essential to the survival of a species. However, it can be a double-edged sword. That is, it has good points and bad points. Many rats and mice are eaten by other animals before they die of natural causes, so being able to reproduce quickly is a good thing as it increases the species’ chances of survival. For example, a Norwegian

rat could have 56 children and over 400 grandchildren within 20 weeks of being born. On the other hand, if reproduction is too successful and there is a huge increase in population in a short time, then there will not be enough food available for all of them to survive. When this happens, thousands and thousands die, resulting in a population crash.

(5) The survivors often survive, not always by chance but because they are slightly different from the general population in some way. Perhaps they can run faster or further and so get to food before the others; or they have a better sense of smell and find food that others cannot; or they have stronger jaws and sharper teeth and can open nuts that others cannot open. Which of these slight advantages they have over those that die is not clearly understood; however, those that do survive have the opportunity to reproduce and pass on their advantageous traits to a new generation.

(6) So together with their high rates of reproduction and the survival of those that have adapted in some beneficial way, mouse-like rodents are in a strong position to survive well into the future. Ultimately, however, what probably enables these mouse-like rodents to reproduce so successfully is the fact that their teeth allow them to eat highly nutritious nuts and seeds so they do not have to spend most of their time engaged in the dangerous activity of gathering food.

第 24 講　解答

＜解答・全訳＞

問 1　③　　問 2　②　　問 3　①　　問 4　①

問 5　④　　問 6　（1）②，（2）①，（5）③，（6）④

（1）ある高校生が月曜日に理科のテストがあるが，週末のほとんどをビデオゲームをするのに費やして，勉強を始めるのは日曜日の夜遅くになってからだ。この種のやる必要のある仕事を避けたり遅らせたりすることは，先送りと呼ばれる。95%までの人が，少なくとも時々は先送りにしてしまい，彼らのうち，およそ 20% は，あまりに多く先送りにしてしまうと推定されている。慣習的に，先送りにする人は，怠けていると見なされてきたが，研究によって，このことが事実ではないことがわかっている。先送りの根源を学ぶことで，なぜほとんどの人がある程度はそうしてしまうのかを理解するのに役立ち，また自分自身が先送りにしてしまうのを減らすことにも役立つ。研究者は，先送りする背後にある全ての理由について一致しているわけではないが，それを説明できるいくつかの要因について，全般的な一致がある。

（2）まず初めの要因は，人々が，ある仕事をどれほど楽しく，あるいは不快に思うかである。研究でわかってることは，人々は不快に思う仕事を延期してしまうということである。多くの高校生が部屋の掃除をしたり，宿題をしたりすることを遅らせることがある。しかしながら，多くの高校生が，友人のメールに返信するようなことを，遅らせることはないだろう。ある仕事が楽しいかどうかはその人にかかっているというのを覚えておくことは重要なことだ。たとえば，自転車が大好きな人は，パンクしたタイヤを修理するのを遅らせたりはしないだろうが，一方で自転車好きでない人は，それを延期する可能性がある。

（3）手元にある仕事についてどう感じるかに加えて，その仕事をする能力に対して持っている自信の量が，同様に先送りに関係している。たとえば，成功をあまり期待できない人々は，ある特定の仕事を始めるのを延期する可能性がより高くなる。逆に，自分はうまくやれると信じている人々は，難関な仕事を避けるというよりむしろ引き受ける可能性が高い。もっとも，一部のカウンセラーは，過度な自信も，先送りにつながることがあると主張していることは，注目に値する。一部の人は，ある仕事を自分がどれほど簡単にやれるかを過大評価して，始めるのがあまりに遅

くなってしまう。

(4) もう一つの要因は，自制心を行使できるかどうかだ。自制心の少ない人々は，簡単に仕事から気が逸れてしまう。プレゼンの準備に取り掛かろうと決めていた夜に，カラオケに行く誘いを受け入れてしまうのが，一例である。自制心，すなわち誘惑に抗って，計画通り行える能力は，私たちの多くが苦労するものである。面白いことに，年齢が，自制心と関連していると言われている。研究によると，人は年を取れば取るほど，最後の瞬間までやるべきことを遅らせる可能性が低くなることがわかっている。

(5) 最後に，先送りと，努力の見返りを目にする前に，どのくらい待たなければいけないかということにも関連がある。たとえば, 学校で一生懸命勉強しても, 高校生は, すぐにその見返りを手にしないかもしれない。彼らが学ぶことは，今は役立つようには思えないかもしれない。しかしながら，勉強することで夢を追求するのに必要な知識や技能といった将来の見返りを手にする可能性がある。時々，見返りがあまりにも遠く離れたところにあると，努力をする恩恵を理解するのが難しくなる。このことで，なぜ多くの人々が，若いときに老後に備えて貯蓄を始めないかの説明がつく。

(6) あなたの先送りの根源は何だろうか。ここで説明した行動は，ほとんどの人によくあることのように思えるので，時々先送りしてしまうだけなら，習慣を完全に変えなくてもいい。一方で，あなたが先送りしてしまうのが問題だと感じているなら，それを減らす最初の一歩は，その背後にある理由を突き止めることだ。自己啓発本やウェブサイトによって，先送りを克服する数多くの技術がわかるが，問題の根源を理解することによって初めて，自分で適切な方法を選ぶことができる。

第 24 講　重要語彙リスト

1	spend O ～ ing	O を～するのに費やす	23	exercise	行使する
2	not A until B	B して初めて A する	24	self-control	自制心
3	avoid	避ける	25	invitation	招待状
4	estimate	推測する	26	resist	抵抗する
5	up to	～まで	27	temptation	誘惑
6	procrastinate	先送りする	28	stick to	～をやり通す
7	traditionally	慣習的に	29	struggle	苦労する
8	root	根源	30	be associated with	～と関連している
9	to some extent	ある程度	31	reward	報い
10	agreement	一致	32	effort	努力
11	put off	延期する	33	immediate	すぐの
12	task	仕事	34	provide A with B	A に B を与える
13	respond to	～に回答する	35	pursue	追求する
14	fix	修理する	36	benefit	利益
15	in addition to	～に加えて	37	far away	遠く離れた
16	confidence	自信	38	describe	説明する
17	be related to	～に関係している	39	once in a while	時々
18	be likely to do	～しそうである	40	identify	確認する
19	conversely	逆に	41	self-help	自助の
20	take on	引き受ける	42	numerous	無数の
21	B rather than A	A というよりむしろ B	43	overcome	克服する
22	overestimate	過大評価する	44	appropriate	適切な

第24講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

(1) A high school student has a science test on Monday but spends most of the weekend playing video games and does not start studying until late Sunday night. This kind of avoiding or delaying of work that needs to be done is called procrastination. It has been estimated that up to 95% of people procrastinate at least sometimes, and about 20% of them do it too much. Traditionally, people who procrastinate have been considered lazy, but research tells us that this is not true. Learning about the roots of procrastination can help us understand why most people do it to some extent and also help us decrease our own procrastination. Although researchers do not agree on all the reasons behind procrastination, there is general agreement about some factors that can explain it.

(2) The first factor is how pleasant or unpleasant people find a task. Research shows that people will put off tasks they find unpleasant. Many high school students may delay cleaning their rooms or doing their homework. However, many might not delay doing such tasks as responding to a friend's email. It is important to remember that whether or not a task is pleasant depends on the individual. For example, someone who loves bicycles might not delay fixing a punctured tire while someone who does not may put it off.

(3) In addition to how people feel about the job at hand, the amount of confidence they have in their ability to do a task is also related to procrastination. For instance, those who have low expectations of success are more likely to postpone starting a particular job. Conversely, those who believe that they can perform well are more likely to take on challenging tasks rather than avoid them. It should be noted, though, that some counselors argue that too much confidence can also lead to procrastination: some people overestimate how easily they can do a particular task and start too late.

(4) Another factor is whether or not people can exercise self-control. Those who have less self-control can easily be drawn away from their work.

Accepting an invitation to sing karaoke on a night when you planned to start working on a presentation could be one example. Self-control, or the ability to resist temptation and stick to a plan, is something many of us struggle with. Interestingly, age is said to be associated with self-control. Research shows that the older people become, the less likely they are to delay doing their work until the last minute.

(5) Lastly, there is a link between procrastination and how long people must wait before they see the reward for an effort. For instance, studying hard in school might not give high school students any immediate rewards; what they learn might not seem useful to the present. However, studying can provide them with rewards in the future like the knowledge or skills necessary to pursue their dreams. Sometimes, it is hard to see the benefit of making an effort when the reward is too far away. This can explain why many people do not start saving money for their old age when they are young.

(6) What are the roots of your procrastination? Because the behaviors described here seem common to most people, you do not need to completely change your habits if you only procrastinate once in a while. On the other hand, if you feel that your procrastination is a problem, the first step to reducing it is identifying the reasons behind it. Self-help books and websites give numerous techniques for overcoming procrastination, but it is only by understanding the roots of the problem that you can choose the appropriate method for yourself.

復習テスト　解答

第十三回

1. ④	2. ②	3. ①	4. ③
5. ④	6. ③	7. ②	8. ④

第十四回

1. ②	2. ④	3. ③	4. ①
5. ①	6. ④	7. ③	8. ③
9. ②	10. ②		

第十五回

1. ②	2. ③	3. ②	4. ④
5. ①	6. ③	7. ②	8. ①

第十六回

1. ④	2. ①	3. ③	4. ①
5. ②	6. ③	7. ④	8. ③

第十七回

1. ③	2. ④	3. ④	4. ③
5. ③	6. ④	7. ③	8. ④
9. ③	10. ④		

第十八回

1. ②	2. ④	3. ③	4. ②
5. ④	6. ①	7. ③	8. ②
9. ①			

第十九回

1. ④	2. ①	3. ③	4. ④
5. ①	6. ②	7. ③	8. ④
9. ④	10. ②		

第二十回

1. ④	2. ③	3. ②	4. ④
5. ②	6. ①	7. ④	8. ③
9. ②	10. ④		

第二十一回

1. ②	2. ①	3. ④	4. ②
5. ①	6. ③	7. ②	8. ④

第二十二回

1. ③	2. ②	3. ④	4. ④
5. ③	6. ③	7. ②	8. ④

第二十三回

1. ④	2. ③	3. ①	4. ④
5. ④	6. ②	7. ③	8. ④
9. ②	10. ④		

第二十四回

1. ①	2. ④	3. ②	4. ④
5. ④	6. ②	7. ②	8. ④
9. ①			

〈 Memo 〉

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。